

Министерство образования и науки Курской области

«Областной конкурс школьных музеев»

Номинация «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации»»

Школьный социально-значимый проект «Книга Памяти»

Автор проекта:
Белолубцева Галина Витиславна,
руководитель исторического музея
имени Героя Советского Союза
Сухих Н.А.,
учитель истории
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
Рыльского района Курской области
телефон 8 920 732 50 42
galina.belolubzeva@yandex.ru

Курск 2024
Рыльский район
село Большегнеушево

Паспорт проекта

Название проекта	«Книга Памяти» Большегнешеушевской школы
ОО, реализующая проект	МБОУ «Большегнешеушевская СОШ», Рыльского района, Курской области
Автор проекта	Белолубцева Г.В.
Инициативная группа	Мацакова Н.В., Абрамян И.З., Тютюнчикова В.Н., Миронова Н.С., Чеботарь М.С.
Цели	<ul style="list-style-type: none">- создание Книги Памяти выпускников школы, участников Великой Отечественной войны, участников локальных конфликтов и СВО;- сохранение памяти о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения;- воспитание действенного патриотизма на примерах подвигов героев СВО;- создание условий для реализации патриотических качеств обучающихся школы в конкретном социально значимом деле ;
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- организация деятельности по созданию электронного и бумажного архива о ветеранах Великой Отечественной войны, участников локальных конфликтов и СВО - выпускниках Большегнешеушевской школы;- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам СВО;- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся школы и социума по пропаганде патриотического отношения к Родине;- обогащение приемов и методов работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;
Сроки реализации	ноябрь 2023- май 2025г

Участники проекта и социальные партнеры	Учителя, обучающиеся школы, жители села, «дети войны», Рыльский краеведческий музей, сельская библиотека.
Ожидаемые результаты	Книга Памяти (электронный и бумажный вариант), передвижная экспозиция школьного музея «Память жива», видеоролик «Бессмертный полк» односельчан, «Дети войны», стенд «Служу России», парта героя.
Риски	материальное обеспечение проекта, финансирование, низкая заинтересованность участников проекта, дефицит времени
Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта	активность обучающихся; процент реализуемости и воплощения проекта; рост заинтересованности населения в поиске информации о родственниках-участниках войны ;участниках СВО
Количественные параметры	Количество человек, вовлеченных в данный проект, число выпускников – участников Великой Отечественной войны, участников локальных конфликтов и СВО
Нормативно-правовая база проекта	Конституция РФ, Указ Президента РФ от 9 августа 2023 г. N 602 "Об Организационном комитете по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" ФЗ об образовании, Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» ,«Движение первых»

I. Введение	5
II. Содержание проекта и этапы его выполнения	8
1.2. Подготовительный этап.....	8
2.2. Основной этап.....	9
3.2. Аналитический этап.....	10
III. Ожидаемые результаты.....	11
IV. Заключение	12
V. Источники информации	13
Приложения	

I. Введение

Актуальность:

Более 80 лет прошло с начала Великой Отечественной войны. Уже выросло несколько поколений, которое знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошёл эту войну. К сожалению, время берёт своё, ветеранов становится меньше и меньше. На сегодняшний день в нашем селе уже нет участников Великой Отечественной войны, оставшихся в живых. Мы не можем сказать им слов благодарности, не можем услышать их рассказы о войне. В этом случае, наша задача – сохранить память о солдатах-защитниках Родины и тех, кто ковал победу в тылу. Тема героизма актуальна во все времена. Наши земляки участвовали в Афганской, Чеченской войне. Они служили верой и правдой своему Отечеству. Сегодня наши мужественные земляки в зоне специальной военной операции проявляют себя как настоящие патриоты страны, достойно продолжают дело наших дедов и прадедов. Каждый из них вносит свой вклад в защиту страны, обеспечивая безопасность нашей Родины. Свидетели военных действий, живые и павшие, являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу.

Выбор темы проекта объясняется важностью роли, которую играет героическое прошлое нашей Родины в деле воспитания подрастающего поколения. Недостаточная осведомленность о Великой Отечественной войне и ее героях, неоднозначная оценка современных событий, недооценка патриотизма, как важнейшей составляющей общественного сознания, приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Поэтому важно привлекать внимание к людям и событиям, которые были в истории нашей страны и которые в центре внимания сейчас. Реализация социального проекта "Книга памяти" поможет вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, научит детей пропускать собранную информацию через свое

сердце и душу. Проект посвящен родным, близким и односельчанам, принявшим участие в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов, локальных конфликтах и СВО.

В ходе работы над проектом мы провели социологический опрос (Приложение 1) среди учащихся, родителей, учителей школы, жителей села с целью подтверждения актуальной значимости нашего проекта. В опросе приняло участие 92 человека. Из них 15% учителя и работники школы, 30% – родители, 43% – обучающиеся, 12% – респонденты соцсетей.

Социологический опрос показал, что:

- 98% опрошенных считают, что тема войны актуальна;
- 70% имеют представление об Афганской и Чеченской войнах;
- 90% следят за событиями СВО;
- 50% опрошенных знают о Великой Отечественной войне из рассказов членов семьи, 40% – узнают на уроках в школе, 10% – из книг и фильмов;
- хранят семейные реликвии военных лет – 20%;
- поддерживают идею создания Книги Памяти – 100%;
- 70% готовы принять участие в создании «Книги Памяти».

По результатам опроса работников школы, учащихся и жителей села, были сделаны следующие выводы:

- большинство взрослого населения знают, что их родственники воевали в годы Великой Отечественной войны: школьники имеют об этом представление, некоторые жители села являются свидетелями войны;
- небольшое количество семей хранит реликвии военной поры (фото, награды и др.);
- все респонденты уверены в необходимости создания Книги Памяти, т.е. хотели бы сохранить память о родственниках и земляках-героях на долгие годы.

Проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство уважения к защитникам прошлого и настоящего нашей Родины,

чувство гордости за свой великий народ, победивший в Великой Отечественной войне, как сохранить память о героях.

Гипотеза: мы предполагаем, что коллективно выполненный проект станет символом единения людей разных поколений, символом Памяти и вечного долга живых перед всеми, кто защищал Родину в трудные для нее времена.

Цель проекта: создать Книгу Памяти участников Великой Отечественной войны, выпускников Большегнеушевской школы, посвященную 80- летию Великой Победы. Внести в Книгу Памяти имена участников локальных конфликтов и СВО, выпускников Большегнеушевской школы.

Задачи проекта:

- организация деятельности по созданию электронного и бумажного архива о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках локальных конфликтов и участниках СВО – выпускниках Большегнеушевской школы;
- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны;
- развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся школы и социума по пропаганде патриотического отношения к Родине;
- обогащение приемов и методов работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся;
- создание творческой мастерской «Живая память».
- проверка, уточнение, дополнение собранной информации данными с официальных сайтов «Подвиг народа» и «Мемориал». (URL: <https://obd-memorial.ru/html/> <https://pamyat-naroda.ru>), <https://героиспецоперации.рф>

- обработка полученной информации и размещение ее на страницах Книги Памяти.
- создание электронной версии Книги Памяти.

Методы:

- массовый сбор информации;
- интервьюирование;
- анкетирование;
- творческая мастерская;
- поисково-исследовательская деятельность;
- мониторинг.

Новизна проекта во взаимодействии взрослых и детей на разных уровнях, включая сетевое и дистанционное. Он основан на единстве трех измерений: прошлое – настоящее – будущее. Главное значение проекта в социальной значимости: воспитание патриотизма на основе проектно-поисковой деятельности и творческой инициативы учителей и школьников, создание Книги Памяти школы.

II. Содержание проекта и этапы его выполнения

1.2. Подготовительный

Основное содержание подготовительной деятельности:

Создание инициативной группы (Приложение 2); Определение возможностей и потенциала педагогов: Белолобцева Г.В. – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея (организаторские способности), Тютюнчикова В.Н.– учитель начальных классов, Мацакова Н.В. – учитель начальных классов (творческий потенциал), Абрамян И.З.– педагог-библиотекарь (умение работать с разными программами по обработке информации на компьютере, создание видеороликов), Миронова Н.С.– советник директора по воспитанию (непосредственная работа с детьми, участие в Движении первых), Чеботарь Мэдэлина– обучающаяся 10 класса,

лидер Движения первых (активность, инициатива, умение общаться со сверстниками).

Определение основных направлений деятельности каждого члена инициативной группы:

Белолобцева Г.В. – организация и курирование всех вопросов по реализации проекта;

Абраамян И.З. – работа с фотографиями, видеоматериалом, оформление штендеров для бессмертного полка, работа над видеороликом «Бессмертный полк односельчан» и электронным вариантом Книги Памяти;

Мацакова Н.В. – ответственная за работу творческой мастерской, оформление Книги Памяти (бумажный носитель);

Тютюнчикова В.Н. – социологические исследования: анкетирование, тематические интервью и обработка результатов, систематизация материалов об участниках Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и СВО – выпускниках Большегнеушевской школы для Книги Памяти;

Миронова Н.С. – работа с детьми по волонтерскому движению, организация участия школы в Движении первых, экскурсии;

Чеботарь М.С. – вовлечение обучающихся школы в данный проект через Совет старшеклассников и актив школьного музея.

Ознакомление с практикой социально-значимых проектов по данному направлению.

Определение круга участников проекта (Приложение 3);

Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта (Приложение 4);

Разработка, обсуждение и утверждение календарного плана проекта на педагогическом совете школы и Совете старшеклассников (Приложение 5).

2.2. Основной этап – реализация проекта:

– участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях по теме «80 лет Победе» (Приложение 6);

- организация работы по сбору материалов о земляках-участниках Великой Отечественной войны и экспонатов военного времени;
- оформление экспозиции «80 лет Победе. Память жива»;
- подготовка, организация и проведение акции «Бессмертный полк»;
- работа творческой мастерской (стихи учителей и детей о войне, изготовление материалов для акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (Приложение 7);
- волонтерское движение (уборка могил ветеранов и территории у обелиска, помощь участникам СВО);
- создание видеоролика об односельчанах-участниках Великой Отечественной войны и видеозаписи с воспоминаниями «детей войны» «Память жива»;
- участие в акции года «Свеча Памяти»;
- экскурсия в Рыльский краеведческий музей.

3.2. Этап аналитический – (март 2025 год.):

- подготовка аналитических материалов по реализации проекта на основе анализа и мониторинга;
- обобщение достижений проекта;
- коррекция затруднений;
- оценка эффективности реализации проекта;

Анализ проекта в количественных параметрах: число людей, охваченных проектом, списки имен участников Великой Отечественной войны (погибших и выживших), жителей нашей местности.

Качественные параметры: награды, достижения.

Трансляция опыта.

III. Ожидаемые результаты:

В результате реализации Проекта ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
 - создание системы работы по патриотическому воспитанию;

- обогащение содержания методов патриотического воспитания;
- самовыражение творческого потенциала участников проекта;
- вовлечение в воспитательную работу представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- восстановление связи поколений.

2. В образе ученика:

- *в познавательной сфере*: развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой*: осознание ответственности за судьбу страны, малой родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной*: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- *в духовно-нравственной сфере*: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

3. Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Проекта должна стать Книга Памяти школы (бумажный и электронный вариант), передвижная выставка-экспозиция «80 лет Победе. Память жива.», парта героя.

IV. Заключение.

По завершении проекта у участников расширятся знания о военном историческом прошлом села, сформируется бережное отношение к историческому прошлому и настоящему родного края, гордость за своих предков и современных героев, защитников Отечества. Выполненная работа позволит укрепить связь поколений, по-особому раскрыть значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта, через события, происходящие сегодня в мире. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства.

Социально-значимый проект «Книга Памяти» – это путь от построения модели «учитель – ученик», совместной проектной работы к созданию общеобразовательной среды сотрудничества с привлечением родителей, использованием образовательного потенциала социокультурного пространства села, сетевого сотрудничества. Активные формы взаимодействия учителей, учащихся, родителей, развитие социального партнерства, усиление общественной составляющей в управлении школой в условиях модернизации образования послужат началу формирования созидательного сообщества детей и взрослых. Воспитание патриотизма будет осуществляться с трех сторон: в семье, образовательном учреждении, социальном пространстве. «Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству».[1стр41] У учащихся появится возможность научиться реализовывать поставленные цели, сформируется потребность к самопознанию, повысится интерес к культуре России и любви к своей малой Родине. Учащиеся поверят в

важность проделанной работы, станут уверенней в себе. Приобретенные навыки и умения поспособствуют дальнейшему развитию творческих способностей. [2стр 256] Благодаря рекламе и охваченности проектом социума школы, повысится статус учебного заведения, а также число желающих участвовать в проектах подобного типа.

Социальная значимость проекта в том, что он открыт для всех, включая тех, кто задействован в нем и, кто самостоятельно может продолжить наши начинания. Практическая – в том, что результатом совместного труда станет «Книга памяти» защитников Родины–выпускников Большегнеушевской школы, доступная многим через СМИ.

V. Источники информации

1. Вежевич Т.Е. Моделирование региональных систем патриотического воспитания школьников: автореф. дисс. ... док. пед. наук: Улан-Удэ, 2011. – 41 с.
2. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 256 с

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/44425>

<https://ok.ru/messages/468877015283>

<https://obd-memorial.ru/html/> <https://pamyat-naroda.ru>

<http://www.podvignaroda.ru>

<https://героиспецоперации.рф>

Приложение 1

Анкета «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

1. Вы считаете тему о войне 1941 – 1945 гг. актуальной? Почему?

2. Откуда Вы знаете о войне 1941 – 1945 гг.?

3. Кто из Вашей семьи воевал в годы войны?

4. Говорите ли вы дома о Великой Отечественной войне 1941 – 1945?

5. Кого и как Вы поздравляете с праздником 9 Мая?

6. У вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии, что напоминает о войне?

7. Почему нужно помнить о войне 1941 – 1945 гг.?

The image shows three overlapping copies of the survey form. The top copy has the following handwritten answers:

- 1. Да, актуальна
- 2. Из рассказов мамы и бабушки
- 3. Бабушка
- 4. Да, иногда
- 5. Бабу, иногда
- 6. Нет
- 7. Потому что война напомнит

The middle copy has the following handwritten answers:

- 1. Да, актуальной, осознают значение и значение
- 2. Откуда Вы знаете о войне 1941 – 1945 гг.?
- 3. Кто из Вашей семьи воевал в годы войны?
- 4. Говорите ли вы дома о Великой Отечественной войне 1941 – 1945?
- 5. Кого и как Вы поздравляете с праздником 9 Мая?
- 6. У вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии, что напоминает о войне?
- 7. Почему нужно помнить о войне 1941 – 1945 гг.?

The bottom copy has the following handwritten answers:

- 1. Да, потому что
- 2. От своих родственников
- 3. Бабушка и дедушка
- 4. Да
- 5. Бабушка, все родственники и друзья
- 6. Да, есть фотографии
- 7. Потому что это важная дата для нас, ведь наши бабушки и дедушки участвовали в войне. Нужно чтобы мы не забыли!

Приложение 2.

Инициативная группа



Белолубцева Г.В.



Мацакова Н.В.



Тютюнчикова В.Н.



Абраамян И.З.



Чеботарь М.С.



Миронова Н.С.

Приложение 3

Участники проекта.



Приложение 4

Условия реализации проекта:

кадровые: руководитель проекта осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределяет направления работы инициативной группы и среди участников проекта;

информационно-методические: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

материальные: мультимедийное оборудование, видеокамера, использование множительной техники, персонального компьютера;

административные: реализация управленческих полномочий администрацией школы;

финансовые: расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта

Приложение 5

Выписка из протокола заседания педагогического совета школы

от 8 ноября 2023г

№2

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ:

Учителя истории и обществознания Белолюбцеву Г.В. по теме «Школьный социально-значимый проект», посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне.

В своем выступлении она познакомила учителей с проектом, в котором будут задействованы дети и учителя, родители и общественность. Раскрыла его значимость, познакомила с организаторами проекта и сроками его реализации.

Председатель: Т.В. Меринова

Секретарь: С.А. Леднева



Календарный план реализации проекта

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап			
1.	Создание инициативной группы реализации проекта. Распределение обязанностей.	Ноябрь 2023	Белолобцева Г.В.
2.	Педагогический совет и Совет старшеклассников	Ноябрь 2023	Директор школы, заместитель директора по УВР, актив старшеклассников
3.	Анкетирование обучающихся школы, педагогов, жителей села.	Ноябрь 2023	Тютюнчикова В.Н.
4.	Ознакомление с практикой проектов данной тематики	Ноябрь 2023	Белолобцева Г.В.
5.			
Основной этап			
1.	Поисковая работа	В течение срока реализации проекта	Белолобцева Г.В., актив музея
2.	Уроки мужества как мотивация включения в работу по проекту	Декабрь 2023	Миронова Н.С., классные руководители
3.	Неделя воинской славы. Блокада Ленинграда	Январь 2024	Библиотекарь Абрамян И.З., классные руководители
4.	Работа с фондами школьного музея. Отбор материала для Книги Памяти	Январь-март	Белолобцева Г.В., Мацакова Н.В., Абрамян И.З.
5.	Поиск материалов об участниках войны-выпускниках школы через социальные сети интернет	Декабрь-апрель	Инициативная группа
6.	Конкурс «Живая классика»	Март 2024	Леднева С.А.
7.	Конкурс рисунков	Январь 2024	Трубчанинова Т.В.
8.	Конкурсы муниципального, регионального,	В течение года	Учителя и обучающиеся

	федерального уровня		
9.	Участие в онлайн-олимпиаде «Великая Отечественная война»	2024г	Белолобцева Г.В. Толстова Е.Н.
10.	Экскурсии в школьный музей, Рыльский краеведческий	В течение реализации проекта	Актив музея, экскурсоводы
11.	Работа творческой мастерской	В течение срока реализации проекта	Мацакова Н.В.
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая 2024, 9 мая 2025г	Администрация школы, классные руководители
Заключительный этап			
1.	Оформление передвижной экспозиции «Память жива»	Апрель 2024	Инициативная группа
2.	Оформление «Книги Памяти»	Апрель -май 2024-2025г	Мацакова Н.В.
3.	Создание электронного варианта «Книга Памяти».	Май 2025	Абраамян И.З.
4.	Видеоролик «Память жива»	Май 2024,2025	Абраамян И.З.,
5.	Размещение материалов на сайте школы	2024-2025г	Директор школы

Приложение 6

Карта-памятка

для поиска сведений об участниках

Великой Отечественной войны через интернет

Сайт «Подвиг народа» (<http://podvignaroda.ru>) – уникальный сайт, созданный Министерством обороны России, специализирующийся по предоставлению максимальных сведений об участниках Великой Отечественной войны (архивные документы, имеющие отношение к военным действиям)

Сайт «Победители» (<http://www.pobediteli.ru>) – банк информации, касающийся ветеранов Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., все

данные которого собираются благодаря инициативе граждан, компаний, Администрации Президента и МО РФ.

Сайт «Мемориал» (<http://www.obd-memorial.ru>) – Обобщенный банк данных Министерства обороны России о погибших и пропавших без вести в Великой Отечественной войне.

Сайт «Поисковое движение России» (www.рф-поиск.рф) – Официальный сайт общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Сайт «Память народа» (<https://pamyat-naroda.ru>) – сайт, созданный Министерством обороны России, содержащий оригинальные документы о ходе боевых действий, приказы, доклады командующих, оперативные описания боевой обстановки, сведения о награждении, о потерях, о военнопленных.

Сайт «Бессмертный полк» (<http://moypolk.ru>) – официальный сайт движения «Бессмертный полк»

Сайт «Книги памяти «Солдат» (<https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/poisk-uchastnikov-vov>).