

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»**

Согласовано
Заседание педагогического совета
Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Большегнеушевская СОШ»
Т.В. Меринова
01.04.2024 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большегнеушевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год.**

I. Аналитическая часть – стр. 2 – 61

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
- Раздел 2. Оценка образовательной деятельности организации
- Раздел 3. Система управления организацией
- Раздел 4. Оценка кадрового состава
- Раздел 5. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения
- Раздел 6. Оценка материально – технической базы.

**II. Анализ показателей деятельности организации – стр.
62-64**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Школа имеет филиалы:
Нехаевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
Бегощанский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
Макеевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
Яньковский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
- 1.3. Юридический адрес: 307333, Курская область, Рыльский район, село Большегнеушево, дом 147
- 1.4. Фактический адрес: 307333, Курская область, Рыльский район, село Большегнеушево, дом 147
Телефон - 8(47152)6-56-21,
307366, Курская область Рыльский район село Нехаевка ул.Центральная д.111
307367, Курская область Рыльский район село Бегоща ул.Черкащина д.57
307332 Курская область Рыльский район село Макеево д.90
307350 Курская область Рыльский район д.1-е Яньково д.38
Адрес электронной почты: school_47152_17@mail.ru – базовая школа.
school_47152_25@mail.ru - Нехаевский филиал
school_47152_21@mail.ru - Бегощанский филиал
school_47152_8@mail.ru – Макеевский филиал
school_47152_17@mail.ru – Яньковский филиал
Адрес сайта: <https://bolshegneushevo.gosuslugi.ru/>
- 1.5. Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.
- 1.6. Лицензия на образовательную деятельность: от 05.12.2016., регистрационный номер ЛО35-01252-46/00220940, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.12.2016, регистрационный номер №1720, выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 13 мая 2023 года.
- 1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Меринова Таисия Валентиновна
- 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный приказом начальником управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области № 1-12 от 19.01.2016 г.;
 - **ИНН** 4620005704 **КПП** 462001001

- **ОКПО** 21808189
- **ОГРН** 1024600744563
- **ОКОПФ** 72; **ОКФС** 14;
- **ОКВЭД** 80.21.2
- **ОКАТО** 38234876000
- **ОКТМО** 38634476
- **БИК** 013807906
- **ОКОГУ** 4210007 **ОКУД** 0609541

- Положение об управляющем совете
- Коллективный договор на 2024-2026 годы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приёма в ОО
- Положение о режиме учебных занятий ОО
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о документах, подтверждающих обучение в ОО, если форма документа не установлена законом
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому
- Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- Положение о порядке организации работы по уничтожению бланков аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, приложений об основном общем, среднем общем образовании в МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
- Положение о школьной форме обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
- Положение об организации инклюзивного образования
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОУ
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение о системе оценок в начальных классах
- Положение о классном руководителе
- Положение о школьном сайте
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о совете профилактики
- Положение о школьном музее
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о методическом объединении
- Положение о методическом совете

Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Положение о языке обучения
Правила внутреннего распорядка учащихся

- Должностные инструкции учителя ОУ.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об оплате труда работников ОУ с Приложениями.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о Рабочей группе ОУ по противодействию коррупции.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о педагогическом совете ОУ.
- Положение о Методическом совете ОУ.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников ОУ.
- Положение о Почетной грамоте.
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОУ.
- Положение об информационной открытости ОУ.
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года работников школы.
- Образовательные программы НОО, ООО, СОО
- Программа развития на 2021 – 2026 гг.
- Адаптированная образовательная программа
- Программа дополнительного образования

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
----------	-----------	-------------------

1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Сведения о численности обучающихся в образовательной организации на конец отчетного периода

О, филиал	К-во	К-во	Всего обучающихся									
	об-ся 1 кл.	об-ся 2 кл.	об-ся 3 кл.	об-ся 4 кл.	об-ся 5 кл.	об-ся 6 кл.	об-ся 7 кл.	об-ся 8 кл.	об-ся 9 кл.	об-ся 10 кл.	об-ся 11 кл.	
МБОУ «Большегнеушевская СОШ	3	2	3	6	4	6	5	8	6	5	3	51
Нехаевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бегощанский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Макеевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	0	3	1	4	4	0	3	1	0	0	0	16
Яньковский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	5
ВСЕГО	3	5	5	11	9	6	10	9	6	5	3	72
Классы комплекты	1	2	3	3	3	1	3	2	1	1	1	21

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2023 году

Уровень образования	Классы с изучением:	2023 год		
		кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало года.	на конец года.
начального общего образования	Основной образовательной программы начального общего образования	9	28	24
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	10	50	40

среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования	2	3	8
всего		21	81	72

Анализ основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9 кл.),10-11кл.	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФООП целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программы воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО ФОП	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ (в соответствии с Письмом комитета образования и науки Курской области от 06.11.2015г №10.1-07-02/9744, письмом Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 №02-561 о требованиях к рабочим программам учебных предметов)	
Титульный лист с указанием названия рабочей программы и автора	Да
Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	Да
Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;	Да
Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	Да

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–9-х классах – на 1,0 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Результаты участия в олимпиадах в 2023год

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	13	3	3	3	1	1	1	1
Русский язык	8	2	0	1	1	1	0	3
Английский язык	0							

Немецкий язык	1		1					
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Французский язык								
Информатика	2			1	1			
Физика	2			1	1			
Химия	4			1	1	1		1
Биология	12	3	3	3	1	1	0	1
Экология	5	1	1					3
География	8	2	2	2	1	0	0	1
Астрономия	1							1
Литература	6	3	0	3	0	0	0	0
История	6	2	0	2	1	0	0	1
Обществознание	6	0		3	1	1	0	1
Экономика								
Право	1							1
Искусство (МХК)								
Физическая культура	7	1		1		2	2	1
Технология								
ОБЖ	6	4			1			1
ИТОГО:	88	21	10	21	10	7	3	16

Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	0							
Русский язык	0							
Английский язык	0							
Немецкий язык	0							
Испанский язык	0							
Итальянский язык	0							
Китайский	0							

язык									
Французский язык	0								
Информатика	0								
Физика	0								
Химия	0								
Биология	0								
Экология	0								
География	0								
Астрономия	0								
Литература	0								
История	0								
Обществознание	1								1
Экономика	0								
Право	0								
Искусство (МХК)	0								
Физическая культура	0								
Технология	0								
ОБЖ	1					1			
ИТОГО:	2					1			1

**Информация о количестве призеров школьного этапа по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам							Из них участники с ОВЗ (общее количество)
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Математика	1	1							
Русский язык	0								
Английский язык	0								
Немецкий язык	0								
Испанский язык	0								
Итальянский язык	0								
Китайский язык	0								
Французский язык	0								
Информатика	0								
Физика	0	X	X						
Химия	1	X	X		1				
Биология	1			1					
Экология	0								
География	2				1			1	

Астрономия	0								
Литература	0								
История	0								
Обществознание	1					1			
Экономика	0								
Право	0								
Искусство (МХК)	0								
Физическая культура	1			1					
Технология	0								
ОБЖ	1							1	
ИТОГО:	8	1	0	2	2	1	0	2	

Количественные данные об участниках школьного этапа 5-11 классов

Кол-во участников * (чел.) (обучающийся принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		
п.1	п.2	п.3
0	0	26

Количественные данные об участниках школьного этапа 4 классов

Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Предмет	Кол-во участников школьного этапа			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призёров(чел.)		
		п.1	п.2	п.3	п.1	п.2	п.3	п.1	п.2	п.3
	Математика	0		0						
	Русский язык	0		1		0				0
	ВСЕГО:			1						

№	Муниципальное образование (название района или города)	Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся в 7-11 классах	Количество участников в муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа
---	--	--	--------------------------------------	---	--	--	---

1	Рыльский район	МБОУ "Большегнеушевская СОШ"	74	33	5	0	0

Качество знаний и успеваемость по школе в 2023 году:

Класс	2А	2М	3А	3М	3Я	4А	4М	4Я	5А	6А	6М	6Я	7А	8А	9А	9Я	10А	Общая средняя
Средняя отметка	4.60	4.72	4.12	4.61	4.02	4.19	4.33	3.51	4.40	3.92	4.09	4.05	4.36	3.57	4.02	4.16	4.43	3.57
Успеваемость в%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Успеваемость-100%

Качество знаний: 46% 32

Результаты ОГЭ 2023 год

Выпускники 9 класса сдавали ГИА в виде промежуточной аттестации

Успеваемость 100%

Вывод: успеваемость обучающихся 9 класса на протяжении последних трех лет стабильна. Средняя отметка по русскому языку за 2023г «4», по математике «4».

Трудоустройство выпускников 9х классов 2023 год

Наименование ОО	Общее количество выпускников в 9 классов 2022-2023 уч.года	Из них:				
		поступил и в 10 класс	поступил и в СПО Курской области	поступил и в СПО в другой области	трудоустроен	Иное
МБОУ "Большегнеушевская СОШ"	16	4	11	1	16	0

ВПР 2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
Курская обл.	464	11753	2.36	27.27	45.86	24.51
Рыльский муниципальный район	22	232	0.43	25.00	53.45	21.12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		7	0.00	0.00	100.00	0.00

ВПР 2023 Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка		35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Курская обл.		463	11689	0.95	19.40	42.36	37.29
Рыльский муниципальный район		22	238	0.42	17.65	39.08	42.86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			7	0.00	0.00	100.00	

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Вся выборка		35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Курская обл.		462	11606	0.18	16.28	53.23	30.31
Рыльский муниципальный район		22	236	0.00	13.56	59.75	26.69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			7	0.00	0.00	100.00	0.00

ВПР 2023 Математика 5 класс

Вся выборка		34501	1464975	8.48	36.81	39.08	15.63
Курская обл.		453	10861	4.71	33.14	40.85	21.29
Рыльский муниципальный район		17	222	5.41	41.89	39.19	13.51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			7	0.00	28.57	71.43	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»							

ВПР Русский язык 2023 5 класс

Вся выборка		34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
Курская обл.		453	10868	7.67	37.90	36.94	17.48
Рыльский муниципальный район		17	233	11.01	40.97	30.40	17.62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			7	0.00	42.86	42.86	14.29
Столбец «Распределение групп баллов(%)»							

ВПР 2023 Биология 5 класс

Вся выборка		34462	1446101	7.46	38.12	41.47	12.96
Курская обл.		450	10615	4.21	32.28	43.69	19.81
Рыльский муниципальный район		16	239	5.02	32.22	43.10	19.67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			7	0.00	14.29	57.14	28.57
Столбец «Распределение групп баллов(%)»							

ВПР 2023 История 5 класс

Вся выборка		34443	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56
Курская обл.		450	10655	3.49	31.12	41.59	23.80
Рыльский муниципальный район		16	221	4.52	30.32	44.80	20.36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			7	0.00	14.29	28.57	57.14
Столбец «Распределение групп баллов(%)»							

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Вся выборка		34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
-------------	--	-------	---------	-------	-------	-------	-------

Курская обл.	462	10452	9.85	39.87	37.68	12.61
Рыльский муниципальный район	20	235	7.66	38.30	41.28	12.77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		11	0.00	50.00	50.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

ВПР 2023 Математика 6 класс

Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
Курская обл.	462	10350	5.82	44.82	39.28	10.08
Рыльский муниципальный район	20	233	4.78	44.50	40.67	10.05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		11	0.00	50.00	50.00	0.00

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	39.66	14.38
Курская обл.	292	4996	3.99	35.04	40.81	20.17
Рыльский муниципальный район	11	127	2.36	36.22	44.88	16.54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		11	0.00	0.00	100.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

ВПР 2023 География 6 класс

Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	44.82	12.56
Курская обл.	301	5049	1.80	32.90	46.98	18.32
Рыльский муниципальный район	9	109	0.00	11.01	58.72	30.28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		11	0.00	100.00	0.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.50
Курская обл.	459	10190	8.96	42.06	37.80	11.18
Рыльский муниципальный район	18	233	6.11	48.47	36.68	8.73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		9	0.00	20.00	80.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

ВПР 2023 Математика 7 класс

Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
Курская обл.	460	10114	4.23	45.41	37.50	12.85
Рыльский муниципальный район	18	231	1.73	50.22	35.93	12.12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		9	0.00	20.00	80.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7

Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
Курская обл.	245	4044	2.82	33.36	38.77	25.05
Рыльский муниципальный район	8	106	5.66	30.19	48.11	16.04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		9	0.00	20.00	60.00	20.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс

Вся выборка	4915	45817	13.69	50.14	29.64	6.53
Курская обл.	139	667	6.45	50.22	34.93	8.40
Рыльский муниципальный район	8	26	0.00	34.62	57.69	7.69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегегушевская средняя общеобразовательная школа»	4		0.00	25.00	75.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
Курская обл.	237	3479	5.99	39.72	40.21	14.07
Рыльский муниципальный район	12	109	5.50	40.37	49.54	4.59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегегушевская средняя общеобразовательная школа»	9		0.00	20.00	60.00	20.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.80	37.95	8.67
Курская обл.	460	10109	10.19	35.10	42.07	12.63
Рыльский муниципальный район	18	269	8.18	34.94	45.35	11.52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегегушевская средняя общеобразовательная школа»	5		0.00	60.00	40.00	0.00

ВПР 2023 Математика 8 класс

Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25	29.01	3.73
Курская обл.	461	9895	4.41	53.86	35.51	6.22
Рыльский муниципальный район	18	263	4.56	55.89	31.56	7.98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегегушевская средняя общеобразовательная школа»	5		0.00	80.00	20.00	

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс

Вся выборка	7882	149494	6.20	45.53	37.80	10.47
Курская обл.	89	1242	1.29	34.54	41.63	22.54
Рыльский муниципальный район	4	16	0.00	37.50	62.50	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегегушевская средняя общеобразовательная школа»	5		0.00	80.00	20.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

ВПР 2023 История 8 класс

Вся выборка	21085	437998	5.66	41.60	38.66	14.09
Курская обл.	240	3429	1.84	31.09	44.24	22.83
Рыльский муниципальный район	7	63	3.17	46.03	42.86	7.94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегегушевская средняя общеобразовательная школа»	5		0.00	80.00	20.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На базе школы работали следующие кружки.

№п/п	Наименование кружка, направление	Руководитель	Направленность
1.	«Клуб Олимп» (2 часа)	Спицын Антон Васильевич	Физкультурно-спортивная
6	«Страна рукоделия» (1 час)	Цуканова Валентина Ивановна	Художественная
7	«Шаг в науку»» (1 час)	Кардашова Татьяна Григорьевна	Социально-гуманитарная
8	«Акварелька» (1 час)	Суханова Галина Николаевна	Художественная

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Большегнеушевская СОШ» 2023 г

Главной целью воспитательной работы школы является:

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

· Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

- Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; Укрепление связи семья – школа - социум.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году велась согласно плану работы школы.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение 2023 года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе. Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Спортивно-оздоровительная работа:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2023 учебном году уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

- проходят внутришкольные соревнования между классами,
- дни здоровья.

Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 2023г в школе осуществлялась следующая деятельность:

классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся из семей, состоящих на учетах, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Правовая пропаганда

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1.	Организация работы Совета профилактики	Администрация
2.	Организация выставки книг правовой направленности.	Абрамян И.З.
3.	Беседа с учащимися на тему: «Поговорим о здоровье».	Цуканова В.И.
4.	Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»	Миронова Н.С.
5.	Посещение на дому детей, находящихся в ТЖС	Классные руководители
6.	Встреча с работниками ПДН и ЗП, ПДД	Администрация
7.	Посещение семей обучающихся. Цель: знакомство с жилищно-бытовыми условиями.	Совет по профилактике, Классные руководители
8.	Беседа о правонарушениях и уголовной ответственности.	Классные руководители
9.	Мероприятия, посвящённые дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Миронова Н.С. Классные руководители
10	Конкурс рисунков «Останови зло!»	Сухих Л.И., классные руководители 8-9 классов
11	«Вопросы и ответы» - встреча с инспектором ПДН и ЗП	Администрация
12.	Беседа о правилах поведения в школе, на дороге, общественных	Классные руководители

	местах	
13.	Беседа со старшеклассниками «Это нужно знать каждому».	Участковый инспектор
14.	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Ермоленко Е.А.
16.	Классный час на тему «Человек и закон».	Классные руководители
17.	Организация летнего отдыха обучающихся.	Администрация школы

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей за 2023 учебный год с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах. Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных, районных и областных мероприятиях и акциях.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи над которыми необходимо работать в 2024 году:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Анализ методической работы за 2023 год

Информация о педагогах школы

Общая численность педагогических работников на конец 2023 года – 36 чел. (1 – совместитель). Коллектив в основном женский - мужчин всего 3 человека (8,8%).

Возраст педагогов:

- до 25 лет - 1 человек;
- до 35 лет – 4 человека;
- от 36 до 55 лет – 18 человек;
- свыше 55 лет – 13 человек

Образование

Из 36 педагогов в 2023 учебном году - 27 человек (79,4%) с высшим образованием, 9 человек имеют среднее профессиональное образование (20,6%).

Стаж работы

Из 36 работающих педагогов в 2023 году:

- стаж педагогической работы до 5 лет имеет 1 человек;
- свыше 30 лет – 18 человек (50%).

Аттестация:

- высшая категория – 2 человека,
- первая категория - 12 человек,
- соответствие занимаемой должности – 21 человек;
нет категории - 1 человек (работает в должности учителя меньше двух лет)

Выводы: диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне.

Проблема: в коллективе есть еще педагог, не имеющий категории (работает меньше двух лет).

Задачи: в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

Система повышения профессионального уровня педагогов

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

	Учитель	Программа
1.	Сулова Нина Николаевна	Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО
2.	Соболева Елена Григорьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
3.	Миронова Наталья Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
4.	Билибина Валентина Николаевна	Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО
5.	Билибина Валентина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
6.	Кирданов Дмитрий Игоревич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
7.	Кирданов Дмитрий Игоревич	Организация деятельности педагогов по созданию и функционированию школьных спортивных клубов
8.	Залогина Оксана Валерьевна	Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО
9.	Тютюнчикова Валентина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
10.	Гаврилова Екатерина Александровна	Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО
11.	Ермоленко Елена Николаевна	Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума
12.	Толстова Елена Николаевна	Типовые методы решения задач по теории вероятности

13.	Все педагоги	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе
14.	Все педагоги, работающие в 10-11 классах	Работа учителя-предметника по ФГОС СОО

Кроме того, педагоги школы прослушали более 250 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

Выводы: обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Проблема: «западает» повышение квалификации классных руководителей работников школы полного дня

Задача: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, в частности по классному руководству.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории.

Основные функции методической работы

- Компенсаторная (ликвидация пробелов в подготовке учителя);
- Адаптационная (приспособление учителя к работе в новых условиях);
- Развивающая (развитие педагогического творчества).

Формы методической работы

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы:

- ✓ педсоветы
- ✓ методические объединения
- ✓ практические конференции
- ✓ «круглые столы», семинары
- ✓ предметные недели
- ✓ Методический фестиваль передового педагогического опыта
- ✓ открытые уроки
- ✓ конкурсы
- ✓ олимпиады;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ консультации.

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях

реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и переходу на ФООП.

Для решения поставленной цели были созданы следующие условия:

- составлен годовой план методической работы и планы МО циклов;
- учителя МО участвовали в инновационной деятельности – переходу на ФООП;
- организовано наставничество не только над молодыми учителями, но и по отдельным проблемам;
- в системе велась работа по функциональной грамотности;
- продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов;
- в течение года продолжили работу структурные объединения:

Объединения	ФИО руководителя
Методический совет	Леднева С.А.
МО учителей начальных классов	Мацакова Н.В.
МО учителей гуманитарного цикла	Леднева С.А.
МО учителей естественно-математического цикла	Чистоклетова В.В
МО классных руководителей	Миронова Н.С.

Деятельность методических объединений

В ОУ функционируют 4 предметных методических объединения.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023 год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023 году, разработки целей и задач на 2024 год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение учителей начальных классов входят опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и обладающие достаточным профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

отбор содержания и составление учебных программ;

утверждение индивидуальных программ по предметам;

выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах;

повышение квалификации педагогов на курсах;
оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания»;
сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за прошлый год и планирование на новый год.
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Своевременно проведены все запланированные заседания.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023 год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023 году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого и английского языков, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на текущий год.

Тема, над которой работало ШМО учителей гуманитарного цикла: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической

деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2023 году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

	ФИО	Образование	Стаж	Категория	Награды	Предметы
1.	Белолобцева Галина Витиславна	КГПУ, 1993, учитель истории и обществознания	36	высшая	Нагрудный знак Почетный работник общего образования Российской Федерации, медаль Патриот России	История и обществознание
2.	Леднева Светлана Алексеевна	КГУ, 2007, учитель тусского языка и литературы	22	высшая	нет	Русский язык и литература
3.	Баранова Антонида Александровна	КГУ, 2006, учитель начальных классов	39	нет	нет	Русский язык и литература
4.	Билибина Валентина Николаевна	РПУ, 1987, РПУ учитель начальных классов, ОГБОУ ДПО КИРО, 2014, профессиональная переподготовка по специализации «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	36	нет	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020	Русский язык и литература
5.	Ермоленко Елена Анатольевна	КГУ, 2005, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань, 2022, «Проектирование педагогической деятельности учителя русского языка в условиях	28	нет	нет	Русский язык и литература

		перехода на ФГОС 2021 года»				
6.	Ковалева Александра Ивановна	ФГБОУ ВО ЮЗГУ г.Курск, 2016 ,менеджер, профессиональная подготовка 2018, ООО "Инфоурок", учитель английского языка	4	нет	нет	Английский язык
7.	Миронова Наталья Сергеевна	КГПУ, 1995, олигофренопедагог , профессиональная переподготовка, 2015, КГУ, учитель немецкого языка	31	нет	нет	Немецкий язык
8.	Спицына Ритта Олеговна	РПУ, 1988, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка, КГУ, 2015, учитель немецкого языка, 2017, учитель ОБЖ	35	нет	нет	Немецкий язык
9.	Трубчанинова Таисия Викторовна	КГУ, 2012, педагог профессионального обучения (дизайн)	10	нет	нет	Изобразительное искусство
10.	Шаванова Раиса Алексевна	КГПУ, 1984, учитель русского языка и литературы	46	нет	Почётный работник общего образования Российской Федерации , 2010	Русский язык и литература
11.	Азарова Марина Алексеевна	КГПУ, 1995, учитель русского языка и литературы	30	Первая	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019	Русский язык и литература
12.	Анохина Ольга Ивановна	СГА, 2009, педагог-психолог	25	Первая	нет	Музыка
13.	Гаврилова Екатерина Александровна	КГУ, 2005, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка, КГУ, 2014, учитель истории и обществознания	22	Первая	нет	История и обществознание
14.	Залогина Оксана Валерьевна	КГУ, 2010, учитель русского языка и литературы	16	Первая	нет	Русский язык и литература

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

	ФИО	Методическая тема
1.	Белолобцева Галина Витиславна	Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ
2.	Леднева Светлана Алексеевна	Коррекция нарушений письменной речи школьников
3.	Баранова Антонида Александровна	Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой)
4.	Билибина Валентина Николаевна	Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО
5.	Ермоленко Елена Анатольевна	Интерактивные формы обучения
6.	Ковалева Александра Ивановна	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках английского языка
7.	Миронова Наталья Сергеевна	Творческие приемы обучения немецкому языку
8.	Спицына Ритта Олеговна	Современные методы и формы преподавания урока ОБЖ
9.	Трубчанинова Таисия Викторовна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС
10.	Шаванова Раиса Алексевна	Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся
11.	Азарова Марина Алексеевна	Повышение грамотности обучающихся в современных условиях. Совершенствование знаний, умений и навыков обучающихся при подготовке к ГИА
12.	Анохина Ольга Ивановна	Новые подходы в организации педагогической деятельности учителя музыки
13.	Гаврилова Екатерина Александровна	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности
14.	Залогина Оксана Валерьевна	Исследовательские приёмы на уроках русского языка как средство развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся» (при изучении отдельных тем русского языка)

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

	ФИО	Курсы
1.	Белолобцев а Галина Витиславна	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2.	Леднева Светлана	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Преподавание русского языка и литературы на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС СОО"

	Алексеевна	
3.	Баранова Антонида Александров на	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе", "Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4.	Билибина Валентина Николаевна	2023, ОГБУ ДПО КИРО, "Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО"
5.	Ермоленко Елена Анатольевна	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе"
6.	Ковалева Александра Ивановна	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков"
7.	Миронова Наталья Сергеевна	2022, ООО "Инфоурок", "Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС"
8.	Спицына Ритта Олеговна	2022, ООО "Инфоурок", "Актуальные вопросы преподавания ОБЖ с учетом требований ФГОС", 2023, ООО "Инфоурок", "Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС"
9.	Трубчанино ва Таисия Викторовна	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
10.	Шаванова Раиса Алексеевна	2023, ОГБУ ДПО КИРО, "Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя"
11.	Азарова Марина Алексеевна	2022, ОГБУ ДПО КИРО, Преподавание русского языка и литературы на базовом и углубленном уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
12.	Анохина Ольга Ивановна	2023, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", "Методика преподавания учебного предмета "Музыка" в общеобразовательной школе"
13.	Гаврилова Екатерина Александров на	2021, ОГБУ ДПО КИРО, "Преподавание истории на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО"
14.	Залогина Оксана Валерьевна	2021, ОГБУ ДПО КИРО, "Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного общего образования (5-9 классы) "
15.	Чистоклетов а Валентина Витиславна	2022, ОГБУ ДПО КИРО, "Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений:

повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС».	Белолобцева Галина Витиславна
	2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Азарова Марина Алексеевна
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого языка».	Спицына Ритта Олеговна
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Леднева Светлана Алексеевна
	1. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Трубчанинова Таисия Викторовна

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).	Рук. ШМО.
2	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии	Рук. ШМО. Завуч.

		<p>учебной деятельности как средство реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты». 	
3	Май	<p>Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году. 	Завуч.
4	Август-сентябрь	<p>Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. 	руководитель ШМО.. Учителя-предметники.
5	Ноябрь-декабрь	<p>Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 	Рук. ШМО.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе. К сожалению, призовых мест в муниципальном этапе нет.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

4. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2022-2023 учебный год были проведены всероссийские и региональные проверочные работы.

Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классах	Успеваемость
1	Русский язык	5	4	100
2	Русский язык	6	6	100
3	Русский язык	7	8	100
4	Русский язык	8	5	100
5	История	5	4	100
6	История	6	6	100
7	История	7	8	100
8	История	8	5	100

Выводы:

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5-8 классов.
2. Из анализа следует, что успеваемость по русскому языку и истории составила 100%
3. Результаты ВПР соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 класса были допущены к сдаче ОГЭ, однако экзаменов в 9 классе не было.

6. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию,

преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;
- Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
 - нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
 - систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
 - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
 - недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2023 год

Методическая работа МО в 2023 году строилась в рамках методической темы «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла».

Цель:

Повышение профессионального и педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ОГЭ и ЕГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:
 - Выступления на заседаниях ШМО;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
 - Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

Основные направления работы ШМО:

повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения; повышение успеваемости и качества знаний по предмету; обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики; совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения; совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий; изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учетом достижения целей, установленных ФГОС третьего поколения; изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Общие сведения о МО

Кадровый состав МО естественных наук:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж работы	Категория, год присвоения
1	Чистоклетова Валентина Витиславна	Высшее, КГПИ, физмат, учитель математики	39	Первая 2021
2	Цуканова Валентина Ивановна	Высшее, КГПИ.	43	Первая, 2019
3	Толстова Елена Николаевна	Высшее, КГПИ, 2003, Физмат, учитель математики	30	Первая, 2020
4	Кардашова Татьяна Григорьевна	Высшее, КГПИ,	33	Первая
5	Чистоклетов Вадим Евгеньевич	Высшее, ЮЗГУ, Инженер ТГВ. Курсы переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, учитель физики	4	Соответствие
6	Сулова Н.Н	Высшее, КГПИ, физмат, учитель математики	41	Первая

7	Суханова Г.В.	Высшее, КГУ, учитель математики	10	Первая
---	---------------	---------------------------------	----	--------

Самообразование членов МО учителей естественных наук

№ п/п	ФИО	Тема самообразования/цель
1.	Чистоклетов В.Е.	Развитии познавательной компетенции школьников при обучении физике
2.	Чистоклетова В.В.	Развитие информационных и коммуникативных компетенций через использование информационных технологий
3.	Цуканова В.И.	Использование проектной технологии в условиях реализации ФГОС
4.	Толстова Е.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования
5.	Кардашова Т.Г.	Создание мотивационной среды для стимулирования интереса к занятиям биологии, химии, географии.

Прохождение аттестации по присвоению категории

100 % имеют высшее образование. Нет учителей, которые имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют I квалификационную категорию. 5 педагогов имеет стаж работы более 25 лет, 2 педагога более трех лет.

Научно-методическая работа

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников было организовано взаимопосещение уроков учителей математики и физики, химии и биологии.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей естественных наук, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались, планировались мероприятия по предметам. Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тематика заседаний МО естественных наук

Форма проведения: Семинар	Вопросы для обсуждения: 1. Подведение итогов 3 четверти. 2. Использование проектной технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения (Цуканова В.И.) 3. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения	24.03.23
------------------------------	---	----------

	качества образования в условиях школы полного дня. Толстова Е.Н. 4.Разное.	
Форма проведения: круглый стол. Подведение итогов участия в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.	1. Современный урок в рамках реализации ФГОС третьего поколения – Суханова Г.М. 2. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы и методы – Кардашова Т.Г. 3. Итоги 2022-2023 учебного года	22.05.23
Форма проведения: Тема заседания: планирование работы на новый учебный год.	Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка рабочих программ. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей математики, биологии, физики и химии. 3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предметам данного объединения-Толстова Е.Н., Чистоклетова В.В., Цуканова В.И. 4. Распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год. 5. Нормативно-методическое обеспечение по предметам в 2023-2024 учебном году. 6. Планирование работы ШМО учителей в 2023-2024 учебном году. 7. Разное.	27.08.2023 Руководитель МО Учителя МО
Форма проведения: семинар. Тема	Вопросы для обсуждения: 1. Подведение итогов 1 четверти. 2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом. 3. Проведение олимпиад школьного уровня по предметам 4. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения в условиях школы полного дня – Сулова Н.Н. 5. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения функциональной грамотности обучающихся.- Чистоклетов В.Е 6. Разное.	27.10.2023 Руководитель МО Учителя МО
Форма проведения: педагогический практикум. Тема	Вопросы для обсуждения: 1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом. 2. Планирование проведения недели естественно-научной направленности с привлечением ресурсов центра «Точка роста» 3. Анализ итогов второй четверти. 4. Обсуждение заданий демонстрационно-	27.12.2023 Руководитель МО Учителя МО

	го варианта ОГЭ-2024г., по математике 5. Метапредметные и предметные результаты, формируемые в результате подготовки обучающихся к базовой и профильной математике- Чистоклетова В.В. 6. Разное.	
--	--	--

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Многим учителям-предметникам была выражена благодарность от ЧОУ ДПО МЦНМО за участие и проведение ВПР по физике, математике, биологии, географии.

Чистоклетова В.В., Толстова Е.Н., Цуканова В.И., Чистоклетов В.Е. выступили экспертами по предметам в проведении ВПР.

Цуканова В.И., Чистоклетова В.В., Толстова Е.Н. являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии, биологии, астрономии, математике.

Педагоги в течение года готовили обучающихся к участию в ВСОШ по предметам естественно-научного цикла. В школьном этапе олимпиады по предметам этого цикла приняли участие 12 учеников. Недостатком проведенной работы является отсутствие призеров и участников муниципального уровня.

Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «Инфоурок», «Сферум». Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали групповые звонки в «Сферуме». Отлично зарекомендовала себя платформа «Инфоурок» и Яндекс – учебник при организации дистанционного обучения.

В дистанционном формате были проведены различные мероприятия Министерства Просвещения, Комитета Образования и науки Курской области, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся.

Кишкин Алексей, Прексняков Артем, Сухих Вадим, Синькевич Галина-призеры Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности (Толстова Е.Н).

Бирюкова София -призер школьного этапа ВСОШ по астрономии. Педагог Чистоклетов В.Е..

Ученики Толстой Е.Н., Кардашовой Т.Г., Чистоклетова В.Е., Чистоклетовой В.В.- победители и призеры олимпиад, организованных платформой Учи.Ру по математике, географии, информатике.

Результативны были олимпиада «В мире науки», предоставленная платформой «Учи.ру», и Всероссийская акция по проверке цифровой грамотности школьников, по результатам которых Чистоклетов В.Е. помог сформировать стратегию развития недостающих навыков.

Чертушкин Федор, Елишова Татьяна, Чеботарь Мэдэлина, Тищенко Дарья-участники Всероссийского математического марафона MathCat.

Учителя технологии (Цуканова В.И., Кардашова Т.Г.) готовят детей к конкурсам поделок различной направленности. Учащиеся являются участниками конкурсов: «Рождественская открытка», «Покормите птиц зимой», «Пасхальная радость».

Одним из приоритетных направлений работы учителей ЕМЦ стала работа по

вовлечению детей в мероприятия муниципального и регионального уровня по финансовой грамотности. Педагоги, преподающие финансовую грамотность в школе (Толстова Е.Н., Суханова Г.А.) являются организаторами Всероссийской недели финграмотности, недели ФинЗож, участниками конференций и конгрессов по финансовому воспитанию.

Толстова Е.Н., Чистоклетова В.В., Суханова Г.А. в течение года стали участниками фестиваля опыта работы стажировочных площадок по математике, вебинаров и заседаний РМО.

Чистоклетов В.Е. и его воспитанники стали участниками региональных конкурсов научно-исследовательских видео-роликов «Физика без границ».

Центр «Точка Роста» стал площадкой для проведения Технологического диктанта, Зеленого зачета, Второго всероссийского цифрового диктанта по персональным данным.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 и 11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с марта по май с учетом дистанционного обучения педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня. Педагоги регулярно повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах: Чистоклетов В.Е. по информатике, Чистоклетова В.В., Толстова Е.Н. прошли индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации образовательных дефицитов.

Все педагоги ЕМЦ успешно участвуют в прохождении различных тестов, анкетировании по своим предметам.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023 год

Тема работы методического объединения на 2023 год:

"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"

Цель методического объединения:

Содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС

Задачи:

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

- Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
- Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Основные направления деятельности ШМО на 2023 год:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденным на первом заседании МО и согласованным с заместителем директора школы по УВР Белолюбцевой Г.В.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году заключалась в следующих мероприятиях:

- Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- Вносились предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета;
- Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;
- Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

За 2023 год было проведено 5 заседаний МО. Каждое заседание было тематическим, проводились в разнообразных интересных формах. Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были важными, интересными и злободневными. Классные руководители на заседаниях делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

На заседании №1 в марте мы обсудили тему:

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (руководитель МО)
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (советник директора по воспитанию Миронова Н.С.)
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. *(из опыта работы классных руководителей: Литвинова Л.И., Спицына Р.О.)*

На заседании №2 в мае мы обсудили следующие вопросы:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.

3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

На заседании №3 в августе в виде формы инструктивно-методического совещания мы обсудили тему: **«Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год»**

Для обсуждения были вынесены следующие вопросы:

1. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

Все обсуждаемые вопросы и практическая часть дала возможность достигнуть поставленной цели заседания. Было обеспечено нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса.

На заседании №4 в ноябре мы обсудили тему: **«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»**

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (руководитель МО)
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». *(из опыта работы классных руководителей: Цуканова В.И., Тютюнчикова В.Н.)*
3. Различные формы проведения классных часов. *(из опыта работы классных руководителей: Кардашова Т.Г. Мацакова Н.В.)*
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (руководитель МО)

На заседании №5 в декабре в виде формы круглого стола мы обсудили тему:

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (руководитель МО)
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. *(из опыта работы классных руководителей: Цуканова Л.Н., Леднева С.А.)*
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. (руководитель МО)
4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

- творческие конкурсы
- диагностирование
- ролевые игры **(классные руководители)**

Все обсуждаемые вопросы и практическая часть дали возможность достигнуть поставленной цели заседания.

Были подведены итоги планирования работы МО на 2022-2023 учебный год, проанализированы их соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся,

актуальности поставленных задач. Была оказана методическая помощь классным руководителям, особое внимание было уделено молодым специалистам.

На основании выше изложенного, работу МО за 2023 год можно считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

1.Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования.

2. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

3. Провести в 2023-2024 учебном году неделю классного руководителя.

4.Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.

5.Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.

6.Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Основное направление школьных методических объединений (ШМО) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с единой темой школы; в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали в соответствии с программой методической работы школы, с планом работы цикла, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, переходу на ФООП, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Учителя делились опытом работы, заслушивались их отчеты по темам самообразования и т.д.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планами, кроме МО оздоровительно-трудового и эстетического цикла.

Лучшими наработками методические объединения циклов в течение учебного года делились на августовском совещании, во время проведения предметных недель, на заседаниях МО своего цикла, а также на муниципальных методических мероприятиях, что позволяло учителям школы не только делиться опытом собственной работы, но и повышать профессионализм, реализовывать творческий потенциал.

Выводы:

- анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполняются;
- деятельность методических объединений учителей всех циклов находится на оптимальном уровне.

Проблема: ведение документации руководителями МО (протоколы); на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий процент взаимопосещения уроков.

Задачи: руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков, своевременно писать протоколы.

Обновление содержания образования

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- переход на ФООП;
- проблемы обучения детей с ОВЗ и возможности их решения;
- повышение квалификации педагогов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- работа с обучающимися по темам «Функциональная грамотность» и «Социальный проект»;
- использование электронных средств обучения, продолжение освоения инновационных технологий (технологии смешанного обучения, «Перевернутый класс», мобильное, когнитивное, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии);
- методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов);
- системно-деятельностный подход;
- оснащение кабинетов по отдельным предметным областям;
- изучение нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Единая методическая тема школы

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель работы по методической теме: создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьника;
- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов;
- информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, инновационных технологий семейного воспитания;
- научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-

ученик-родитель».

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Единая методическая тема нашла свое отражение в методическом плане работы школы и планах работы МО всех циклов. Поставленные перед коллективом задачи решались через самообразование, изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока, индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие и повышение мотивации обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вывод: анализ работы по единой методической теме показывает, что в целом поставленные задачи решены.

Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта. Анализ результативности работы педагогов

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы в течение года рассматривались на заседаниях МО.

Обобщение опыта

Еще в 2022 году была выявлена проблема: нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

Наставничество

В течение учебного года была назначена педагогом-наставником

- для молодого специалиста: учителя физкультуры Спицына Антона Васильевича учитель ОБЖ Спицына Ритта Олеговна

Вывод: наставничество способствовало профессиональному становлению начинающих педагогов и педагогов со стажем по выявленным проблемам; персонализированные программы выполнены в полном объеме.

Профессиональная активность учителей МБОУ «Большегнеушевская СОШ»

№п/п	ФИО, организация	Наименование конкурса	Участие во Всероссийском этапе конкурса/ результат	Город, где проведён Всероссийский этап	Дополнительная информация (год и пр.)
1.	Толстова Елена Николаевна , учитель математики	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	победитель	Москва	2023

		федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»			
2.	Леднева Светлана Алексеевна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	участник	Рыльск	2023
3.	Леднева Светлана Алексеевна , учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	участник	Москва	2023
4.	Леднева Светлана Алексеевна , учитель русского языка и литературы	Участник апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и типового комплекта методических документов в образовательных организациях Курской области			
5.	Леднева Светлана Алексеевна , учитель русского языка и литературы	Эксперт всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»			
6.	Толстова Елена Николаевна , учитель математики	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
7.	Кардашова Татьяна Григорьевна , учитель биологии	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
8.	Цуканова Валентина Ивановна , учитель биологии	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
9.	Чистоклетова Валентина Витиславна , учитель математики	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
10.	Леднева Светлана Алексеевна , учитель русского языка и литературы	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
11.	Белолобцева Галина Витиславна , учитель истории и обществознания	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
12.	Шейна Светлана Анатольевна , учитель начальных классов	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
13.	Белолобцева Галина Витиславна , учитель истории и обществознания	Член тьюторской команды			

Освоение новых педагогических технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в

течение 2023 года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Учителя школы осваивали технологии смешанного обучения, «Перевернутый класс» МООС, мобильное, когнитивное, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии и др., успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Skysmart».

Вывод: оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе — выше среднего.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе «СириусКурсы»;
- привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- проводили тематические предметные недели;
- консультировали обучающихся по проектной деятельности.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

Исследовательско-проектная деятельность

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем и старшем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам. В 10-11 классе ведется урок «Индивидуальный проект», а во внеурочной деятельности с 5 по 11 класс - предмет «Социальный проект». Школьники принимают участие с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе и в научно-практических конференциях. Ежегодно учащиеся 9 и 11 классов защищают индивидуальные проекты.

Тематика проектов была самая разнообразная, по следующим предметам: русскому языку и литературе, математике, биологии, истории, технологии. Дети выполняли и надпредметные проекты.

Защита сопровождалась презентациями, а некоторые из проектов и работы исследовательского характера – музыкой и видеотрекками.

В качестве продуктов дети представляли буклеты, рисунки, плакаты, макеты интерьера комнаты, изделия из мыла, изделия из дерева и швейные, книжки-малышки, брошюры, этимологические листки, подборки видео, памятки и т.д.

Выводы: проекты вызвали интерес как учащихся, так и учителей. Все работы учащихся 9 и 11 классов оценены положительно.

Выводы

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;

- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;

- серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей;

- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету;

- в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;

- план методической работы выполнен;

- все педагоги вовлечены в методическую работу;

- деятельность МО всех циклов находится на оптимальном уровне;

- работа МО отражена на сайте школы;

- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

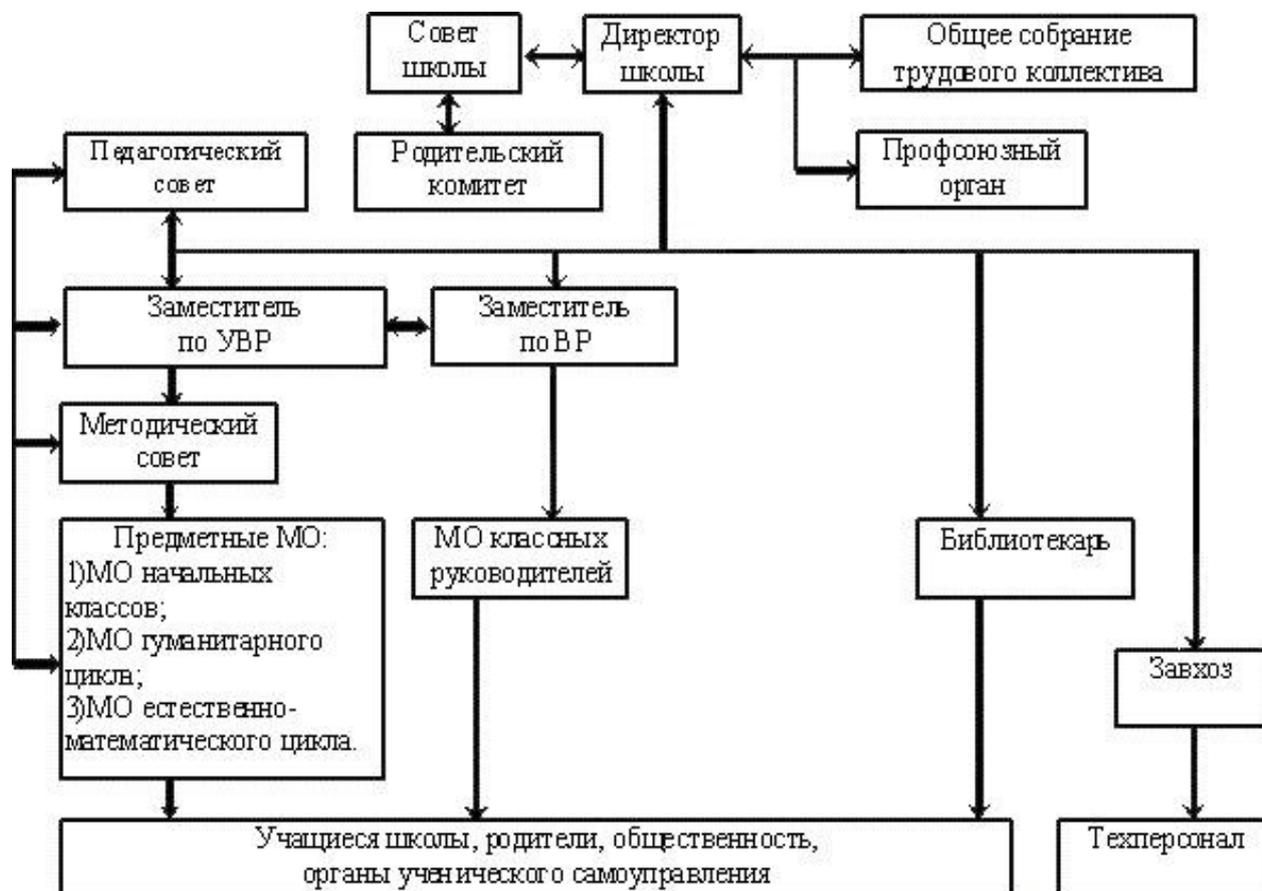
- отмечается формализм в деятельности некоторых членов МО;

- недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;

- большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;

- недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении на муниципальном и региональном уровне.

Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся. Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 5 уровней управления:

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет школы, родительский комитет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-

прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Раздел 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	45	100
Учителя внешние совместители	1	2
Учителя с высшим образованием из них:	22	67
с высшим педагогическим	21	67
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	45	100
по ФГОС	45	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	45	100
на высшую квалификационную категорию	2	4
на первую квалификационную категорию	21	48
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	21	48

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Большегнеушевская СОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 95 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. 67% - имеют высшее образование;
4. семь педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования», два – награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - в школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (4%) .
 - в школе 21 учителей имеют первую квалификационную категорию (48%) 14 (48 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Раздел 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	11	да	да	11	4
Учебная комната (Макеевский филиал)	5	да	да	5	5
Учебная комната (Яньковский филиал)	3	да	да	3	3
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся				

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой.

Дисциплина (область)	Уровень обеспеченности
1	2
1.Филология	100%
2.Математика	100%
3. Обществознание	100%
3. Естествознание	100%

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего		10769
Из него: учебники		4699
Художественная литература		3467
Справочный материал	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (человек)	141
Число посещений (человек)	2036

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы, иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Мы в своем госпаблике рассказываем об оснащенности нашей школы, особенностях образовательной программы, участии в социальных и благотворительных мероприятиях, достижениях учителей и учеников. Запускаем собственные акции, социальные и другие

проекты. Проявляем заботу и эмпатию к учащимся и родителям. Показываем социальную и воспитательную роль школы, чаще демонстрируем личное участие педагогов во всех школьных процессах.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 5%, обучающихся — на 10%

Раздел 6. Оценка материально – технической базы.

Здание МБОУ "Большегнеушевская СОШ", набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, в том числе для использования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

Начальная школа расположена в отдельном блоке (1этажа), имеющем 4 учебные комнаты. Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску с мобильного компьютера, местом для выставок ученических работ. Для организации всех видов деятельности младших школьников класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения: кабинеты начальной школы, один из которых оборудован интерактивной доской, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми. музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты – баян, фортепиано; большой спортивный зал S=197 м², включающий набор спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания и т.п. Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся, в том числе для использования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Организовано трехразовое питание, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Столовая укомплектована оборудованием и посудой на 100%.

Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по физике и химии и классы технологий.

Средства обучения и воспитания

Техническое оснащение: 32 компьютеров, 16 ноутбуков 11 мультимедиа-проекторов 7 интерактивных доски 2 музыкальных центра.

В рамках национального проекта «Образование» по ЦОС приобретено презентационное оборудование, МФУ, 6 ноутбуков

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть всё необходимое – спортивный зал площадью 197 кв.м., помещение для внеурочной деятельности площадью 60 кв.м., оборудованный необходимой оргтехниккой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков.

Условия охраны здоровья обучающихся

ОУ создает для освоения основных образовательных программ следующие условия для охраны здоровья обучающихся:

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от «09» января 2023 г. № с [ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»](#).

Организация питания обучающихся осуществляется согласно САНПИН по договорам с ИП. Васильевой О.А.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением от «22» апреля 2019 г. № ОИ 25-02-07-03/205, утверждённым [ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»](#),

и календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации «30» августа 2022 г.

Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом проводятся в соответствии с [«Планом спортивно – оздоровительной работы в МБОУ «Большегнеушевская СОШ»](#)

и включает в себя следующие основные направления работы:

[физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;](#)

[учебная работа по физической культуре;](#)

[внеклассная работа по физической культуре и спорту;](#)

[общешкольные физкультурно – массовые и спортивные мероприятия;](#)

[работа с родителями;](#)

[агитационно – пропагандистская работа по физической культуре и спорту;](#)

[укрепление спортивной базы ОУ;](#)

[физкультурно – оздоровительная работа с педколлективом.](#)

Прохождение обучающимися в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров

Образовательной организацией разработан и внедрен в практику реализации следующий комплект документов, обеспечивающих профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории

План мероприятий МБОУ «Большегнеушевская СОШ» по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся

Планом работы Совета профилактики

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- организация пропускного режима;

- наличие телефонной связи;

- наличие тревожной кнопки;

- наличие пожарной сигнализации;

- проведение тренировок по эвакуации с обучающимися и работниками;

- обследование зданий, территории, ограждений на предмет безопасности;

- проверка наличия и технического состояния средств экстренной связи с полицией и аварийными службами, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения, планов эвакуации;

- проведение разъяснительной работы с работниками об усилении бдительности и незамедлительном информировании правоохранительных органов в случае обнаружения подозрительных предметов и лиц

В образовательной организации созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации от документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Доступ к информационным системам

и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: кабинеты администрации, психологов,. Компьютерный парк школы содержит 32 компьютера. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени (с 09:00 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ «Большегнеушевская СОШ» Ростелеком.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 26 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), среди которых 26 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 23, учительских – 3
- Мультимедийных проекторов – 11
- Лазерных принтеров – 5
- МФУ – 7 (из них – 1 цветной струйный)
- Интерактивных досок – 7

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется пандуз.

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, заместителя директора по АХР, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в циклическом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, спортивного залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану
- при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение МСЭ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<p>Наличие специально оборудованных учебных кабинетов,</p> <p>объектов для проведения практических занятий,</p> <p>библиотек,</p> <p>объектов спорта,</p> <p>средств обучения и воспитания,</p> <p>в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специально оборудованные учебные кабинеты отсутствуют.</p> <p>Объекты для проведения практических заданий приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).</p> <p>Объекты спорта приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p> <p>Средствах обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Центральный вход пандусом оборудован. Конструктивные особенности здания МБОУ «Большегнеушевская СОШ» не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Перед входом в здание имеется Говорящая MP3 система вызова помощи, ГПС-1 (арт. 51897), кнопка вызова расположена справа от главного входа в школу. Если на кнопку никто не отвечает, Вы можете позвонить по телефону: 8 (47152)6-56-21</p> <p>Есть возможность поставить личный транспорт на площадку, расположенную возле ворот учреждения.</p> <p>Имеется:</p> <p>Пиктограмма с дублированием информации по системе Брайля на специальной наклонной площадке 240x180x30мм (арт. 902-0-GB-01-240x180-i ZONE)</p> <p>Полноцветная табличка (АКР4) 300x400 со шрифтом Брайля</p>

	<p>(арт.903-2-АКР4-300х400)</p> <p>Мнемосхема 470х610х3 мм (настенное исполнение) (арт.908-3-РVС3-470х610)</p> <p>Телескопические рампы 2200х195х50 (арт.10124-1)</p> <p>Накладка на ступень противоскользящая, в антивандальном алюм. профиле Ш-92мм, с двумя резиновыми вставками Ш-29мм, желтая (5,6 м)</p> <p>Инвалидное кресло-коляска</p> <p>Контурный круг диаметр 150 мм (желтый) (арт.10152-150-ZH)</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся МБОУ «Большегнеушевская СОШ» предусматривается организация горячего питания, по десятидневному циклическому меню.</p> <p>При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Организовано льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на 1 этаже.</p> <p>Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.</p> <p>В каждом учебном кабинете имеется умывальник с подачей воды.</p>
<p>Специальные условия охраны здоровья</p>	<p>В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное</p>

	<p>бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основные направления охраны здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; • организация питания учащихся; • определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; • пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; • организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; • прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; • профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; • обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе; • профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе; • проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Большегнеушевская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база МБОУ «Большегнеушевская СОШ» оснащена: -электронной почтой; - локальной сетью; -выходом</p>

	<p>в Интернет - функционирует официальный сайт школы.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах на 1 этаже.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Коллекция электронных образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://www.mon.gov.ru 2. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru 3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru 4. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru 5. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» – http://fcior.edu.ru <p><u>Учителям:</u></p> <p>Школам России — http://shkolaedu.softline.ru</p> <p>Министерство образования и науки РФ — http://www.mon.gov.ru</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам — http://www.window.edu.ru</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru</p> <p>Российский образовательный портал — http://www.school.edu.ru</p> <p>Федеральный центр образовательного законодательства — http://www.lexed.ru</p> <p>Институт новых технологий — http://www.int-edu.ru</p>

Сеть творческих учителей — <http://www.it-n.ru>

Учителям информатики — <http://www.klyaksa.net>

Методическая копилка учителя информатики — <http://www.metod-kopilka.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» — <http://www.ipo.spb.ru/journal>

Газета «Школьный психолог» — <http://psy.1september.ru>

Газета «Управление школой» — <http://upr.1september.ru>

Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» — <http://www.elw.ru>

Журнал «Вестник образования России» — <http://www.vestniknews.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей — <http://potential.org.ru>

Ученикам:

Сайт президента России гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Министерство образования и науки РФ — <http://mon.gov.ru>

Детская газета — <http://www.detgazeta.ru>

Газета «Начальная школа» — <http://nsc.1september.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей — <http://potential.org.ru>

Родителям:

Школам России — <http://shkolaedu.softline.ru>

Министерство образования и науки РФ — <http://mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>

Словари и энциклопедии:

Педагогическая периодика: каталог статей российской

	<p>образовательной прессы — http://periodika.websib.ru</p> <p>ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия — http://www.wikiznanie.ru</p> <p>Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» — http://www.megabook.ru</p> <p>Нобелевские лауреаты: биографические статьи — http://n-t.ru/nl/</p> <p>Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» — http://www.glossary.ru</p> <p>Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля — http://www.vidahl.ru/</p> <p>Энциклопедия «Кругосвет» — http://www.krugosvet.ru</p> <p>Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» — http://www.elementy.ru/trefil</p>
<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p>
<p>Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат.</p> <p>Количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Интернатов и общежитий не имеется.</p>

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ОУ обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника обновляется с учетом финансовых возможностей.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/75,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/17,4%
– регионального уровня		7/8,1%
– федерального уровня		8/9,3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/6 %
– первой		12/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/3%
– больше 30 лет		18/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/6%
– от 55 лет		13/36%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54,13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,5