

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2020 г

Утверждена:
директор школы: Т.В. Меринова
Приказ №1-84 от 28.08.2020г



Рабочая программа

Русский язык 5-9 класс

Шаванова Раиса Алексеевна

учитель русского языка и литературы,

первая квалификационная категория

2020г.

Структура рабочей программы

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса с указанием учебных занятий, основных видов деятельности.
3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения русского языка в 5-9 классе

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской

Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых основ лингвистики;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС (176 ч)

О языке (1 ч)

Значение языка в жизни человека. Высказывания великих людей о русском языке.

Речь (30 ч)

Текст: основные признаки текста; тема и основная мысль текста; развитие мысли в тексте; данная и новая информация; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка; план текста (простой).

Стили речи: разговорный, художественный, деловой; их основные признаки; сфера употребления в речи, характерные языковые средства (из числа изученных учащимися).

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения:

а) художественного и делового повествования; б) описания предмета;

в) рассуждения-доказательства; г) оценочных суждений.

Композиционные формы: деловая инструкция (как что-либо делать), объявление. Основные требования к изложению (подробному и сжатому) и сочинению.

Закрепление и углубление изученного в начальных классах (34 ч)

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА (10ч)

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые в мягкие, глухие и звонкие. Элементарные сведения о транскрипции. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв *е, ё, я, ю*. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование.

ПИСЬМО. ОРФОГРАФИЯ (12 ч)

Значение письма в жизни общества. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Основные виды изученных орфограмм гласных и согласных корней. Употребление на письме буквенных сочетаний *жи~ши, ча—ща, чу—щу*, *нч, чн, чк, рщ*; разделительных *ъ* и *ь*; *-тся я -ться* в глаголах. *Не с* глаголами. Использование орфографического словаря.

СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. ЛЕКСИКА(3 ч)

Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем.

СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ. МОРФЕМИКА (4 ч)

Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Знакомство со словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов.

СЛОВО КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. МОРФОЛОГИЯ (5 ч)

Предмет изучения морфологии. Система частей речи в русском языке. Знаменательные части речи, их основные признаки. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Знакомство с грамматико-орфографическим словарем.

Синтаксис и пунктуация (39 ч)

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов. Логическое ударение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами *а, но, одиночными*). Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами *и, а, но, что, чтобы, потому что, если* и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире при диалоге. Наблюдение за использованием в художественных текстах изучаемых синтаксических конструкций, усиливающих образность и эмоциональность речи.

Лексика. Словообразование. Правописание (25 ч)

Слово; взаимосвязь его лексического значения, морфемного строения и написания.

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы (повторение). Омонимы. Пути пополнения словарного состава русского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Слова исконно русские и заимствованные. Понятие о механизме образования слов в русском языке. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, сложение. Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.

Словообразовательная модель как схема построения слов определенной части речи, имеющих общность в значении (^оватый, ^ательница и т. п.). Неологизмы как новые

слова, построенные по типичным моделям. Правописание приставок на *з* и *с*.

Правописание корней *-лож-* — *-лаг-*; *-рос-* — *-раст-*(*-рац~*). Буквы *о*—*е* после шипящих в корне. Буквы *и*—*ы* после *ц* в разных частях слов.

Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы). Устаревшие слова. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов); диалектизмов, устаревших слов и фразеологических оборотов.

Морфология. Орфография (39ч)

Классификация частей речи русского языка (повторение) (1 ч).

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

ГЛАГОЛ (22 ч)

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма (инфинитив). Основные способы образования глаголов. Правописание *не* с глаголами (закрепление).

Возвратные глаголы. Правописание *-ться* и *-тся* в глаголах (закрепление). Виды глаголов. Корни с чередованием *и*—*е* (*-мир*—*-мер-*; *-тир*—*-тер-* и др.), их правописание. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Время глагола. Лицо и число. Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глагола. Разноспрягаемые глаголы (ознакомление). Сослагательное наклонение: значение, образование, правописание. Повелительное наклонение: значение, образование, правописание. Безличные глаголы. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого в целях повышения образности и эмоциональности. Глагольная синонимия в художественных текстах (наблюдение и анализ). Употребление глаголов в переносном значении.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (15ч)

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Основные способы образования имей существительных. Правила употребления при письме типичных суффиксов, в частности суффиксов *-чик (-щик), -ек, -ик (-чик)*. Правила слитного и раздельного написания *не с* именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Правила употребления большой буквы при написании имен существительных. Род имен существительных. Существительные общего рода; род неизменяемых имен существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание безударных окончаний имен существительных. Развитие навыков пользования грамматико-орфографическим, орфографическим, толковым, словообразовательным, орфоэпическим словарями. Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (12 ч)

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению: прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящий. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Образная, эмоциональная функция имен прилагательных в художественном тексте. Эпитеты. Синонимия имен прилагательных. Роль прилагательных в научной и деловой речи. Употребление прилагательных в переносном значении.

Повторение (7ч).

Календарно – тематическое планирование к 5 кл ФГОС

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Наука о русском языке и её основные разделы.	1		
2	Р.Р.Стили речи.	1		
3	Язык и речь. Общение устное и письменное.	1		
4	Язык и его единицы.	1		

	Повторение изученного в начальных классах(22 +6 + 1)			
5	Звуки и буквы.Произношение и правописание.	1		
6	Орфограмма.	1		
7	<i>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.</i>	1		
8	<i>Безударные непроверяемые гласные в корне слова.</i>	1		
9	<i>Правописание проверяемых согласных в корне слова.</i>	1		
10	<i>Правописание непроверяемых согласных в корне слова.</i>	1		
11	<i>Правописание произносимых согласных в корне слова.</i>	1		
12	<i>Р.Р. Учимся читать и слушать. Текст.</i>	1		
13	<i>Буквы и, у, а после шипящих.</i>	1		
14	<i>Разделительные ъ и ь.</i>	1		
15	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1		
16	<i>Р.Р. Текст и его части.</i>	1		
17	<i>Р.Р. Обучающее изложение « Хитрый заяц».</i>	1		
18	<i>Части речи.</i>	1		
19	<i>Наречие.</i>	1		
19	<i>Глагол.</i>	1		
20	<i>-Тся и -ться в глаголах</i>	1		
21	<i>Р.Р. Тема текста. Основная мысль текста.</i>	1		
22	<i>Личные окончания глаголов.</i>	1		
23	<i>Не с глаголами.</i>	1		
24	<i>Имя существительное. Род,</i>	1		

	<i>число, падеж.</i>			
25	<i>Буквы е, и в окончаниях существительных.</i>	1		
26	<i>Ь после шипящих на конце существительных.</i>	1		
27	<i>Имя прилагательное</i>	1		
28	<i>Р. Р. Сочинение « Летние радости».</i>	1		
29	<i>Местоимение.</i>	1		
30	<i>Р.Р.Сочинение по картине П. П. пластова « Летом».</i>	1		
31	<i>Контрольный диктант по повторению.(Входная контрольная работа)</i>	1		
32	<i>Анализ диктанта</i>	1		
		1		
	<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(29 + 2 + 3)</i>			
33	<i>Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.</i>	1		
34	<i>Словосочетание. Главное и зависимое слово. Способы выражения грамматической связи в словосочетании</i>	1		
35	<i>Виды словосочетаний.</i>	1		
36	<i>Разбор словосочетания.</i>	1		
37	<i>Предложение. Грамматическая основа предложения.</i>	1		
38	<i>. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Восклицательные предложения.</i>	1		
39		1		
40	<i>Члены предложения.</i>	1		

	<i>Главные члены предложения. Сказуемое.</i>			
41	<i>Подлежащее.</i>	1		
42	<i>Способы выражения подлежащего и сказуемого.</i>	1		
43	<i>РР. Сжатое изложение «Старый пен».</i>	1		
44	<i>Тире между подлежащим и сказуемым.</i>	1		
45	<i>Нераспространенные и распространенные предложения.</i>	1		
46	<i>Контрольный диктант.</i>	1		
47	<i>Анализ диктанта.</i>	1		
48	<i>Второстепенные члены предложения. Дополнение.</i>	1		
49	Определение	1		
50	Обстоятельство. Р.Р. Письмо.			
51	<i>Предложения с однородными членами.</i>	1		
52	<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</i>	1		
53	<i>Обобщающие слова при однородных членах.</i>	1		
54	<i>Предложения с обращениями.</i> Контрольный словарный диктант.	1		
55	<i>Синтаксический разбор простого предложения.</i>	1		
56	<i>Пунктуационный разбор простого предложения.</i>	1		
57	Простые и сложные предложения.	1		
58	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
59	<i>Синтаксический разбор</i>	1		

	<i>сложного предложения .</i>			
60	<i>Прямая речь. .</i>	1		
61	Р.Р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова « Опять двойка».	1		
62	<i>Знаки препинания при прямой речи.</i>	1		
63	<i>Диалог</i>	1		
64	Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1		
65	Контрольная работа по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1		
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (12ч + 1 ч +1)			
67	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки	1		
68	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	1		
69	Согласные твердые и мягкие	1		
70	Р.Р.Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования	1		
71	Согласные звонкие и глухие	1		
72	Закрепление изученного по фонетике	1		
73	Графика. Алфавит	1		
74	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1		
75	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1		
76	Орфоэпия	1		
77	Фонетический разбор слова	1		
78	Закрепление изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1		
79	Контрольный диктант по разделу «Фонетика. Орфоэпия.	1		

	Графика. Орфография. Культура речи»			
80	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
81	Р.Р. Обучающее сочинение-описание предмета по картине И.И.Машкова «Натюрморт с васильками и маками»	1		
	Лексика. Культура речи (8 ч + 2 ч)			
82	Слово и его лексическое значение	1		
83	Однозначные и многозначные слова	1		
84	Прямое и переносное значение слов.	1		
85	Омонимы	1		
86	Синонимы	1		
87	Употребление синонимов.	1		
88	Р.Р. Сочинение-описание пейзажа по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1		
89	Антонимы	1		
90	Закрепление изученного по разделу «Лексика. Культура речи»	1		
91	Р.Р. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания	1		
	Морфемика. Орфография. Культура речи			
92	Морфемика. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1		
93	Окончание и основа слова	1		
94	Р.Р. Обучающее сочинение повествовательного характера по личным впечатлениям	1		
95	Корень слова. Р.Р. Рассуждение	1		
96	Закрепление изученного по морфемике.	1		
97	Суффикс. Суффиксы имен существительных.	1		
98	Приставка.	1		

99	Р.Р. Выборочное изложение по тексту повествовательного характера с элементами описания	1		
100	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.	1		
101	Морфемный разбор слова	1		
102	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок.	1		
103	Упражнения на закрепление правописания букв З и С на конце приставок.	1		
105	Буквы О-А в корне –лаг- и -лож-	1		
106	Правописание корней с чередованием гласных.	1		
107	Буквы Ё и О после шипящих в корне.	1		
108	Буквы И – Ы после Ц	1		
109	Закрепление изученного по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1		
110	Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1		
111	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
112	Р.Р. Обучающее сочинение-описание по картине	1		
113	П.П.Кончаловского «Сирень в корзине.»			
114	Морфология. Орфография . Культура речи.	1		
115	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1		
116	Имя существительное как часть речи.	1		
117	Имя существительное. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
118	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
119	Р.Р. Обучающее сжатое изложение	1		

	повествовательного характера			
120	Род имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.	1		
121	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1		
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1		
123	Три склонения имен существительных	1		
124	Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1		
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе на –ий, –ие, –ия.	1		
126	Р.Р. Обучающее изложение повествовательного характера с элементами описания	1		
127	Множественное число имен существительных	1		
128	Множественное число имен существительных	1		
129	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных.	1		
130	Закрепление изученного по разделу «Имя существительное»	1		
131	Р.Р. Обучающее сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	1		
132	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
133	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
	Имя прилагательное (9 ч + 2 ч + 1 ч)	1		
134	Имя прилагательное как часть речи	1		

135	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1		
136	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1		
137	Р.Р. Описание животного	1		
138	Прилагательные полные и краткие.	1		
139	Правописание кратких прилагательных, оканчивающихся на шипящую.	1		
140	Тестовая работа по теме «Имя прилагательное»	1		
141	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
142	Р.Р. Обучающее сочинение-повествование по данному плану	1		
143	Закрепление и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное».	1		
144	Контрольный диктант по разделу «Имя прилагательное»	1		
145	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
	Глагол как часть речи (20ч + 3ч+1ч)			
146	Глагол как часть речи	1		
147	НЕ с глаголами	1		
148	НЕ с глаголами	1		
149	Р.Р. Рассказ, композиция рассказа.	1		
150	Неопределенная форма глагола.	1		
151	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	1		
152	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	1		
153	Виды глагола	1		
154	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1		
155	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1		
156	Р.Р. Невыдуманный рассказ (о себе)	1		
157	Время глаголов Прошедшее время	1		

158	Настоящее время.	1		
159	Будущее время.	1		
160	Спряжение глаголов Спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	1		
161	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	1		
162	Глаголы с безударным личным окончанием.	1		
163	Тестовая работа по теме « Спряжение глаголов».	1		
164	Морфологический разбор глагола	1		
165	Р.Р. Сжатое изложение повествовательного характера	1		
166	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1		
167	Употребление времён. Р. Р.Обучающее сочинение- рассказ по рисунку	1		
168	Контрольный диктант по разделу «Глагол»	1		
169	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
	Повторение и систематизация изученного в 5 классе (11 ч + 2 ч)			
170	Разделы науки о языке.			
171	Обучающее сочинение на одну из предложенных тем (по типам: описание, повествование или рассуждение)	1		
172	Знаки препинания в простом предложении.	1		
173	Итоговый контрольный диктант за 2 полугодие	1		
174	Анализ контрольного диктанта	1		
175	Орфограммы в приставках, в корнях и в окончаниях слов	1		

Содержание учебного материала

6 КЛАСС (210ч)

О языке (3 ч)

Слово как основная единица языка.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе (9 ч)

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения. Понятие простого и сложного предложения. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Имя существительное (25 ч)

. Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Основные способы образования имен существительных. Правила употребления при письме типичных суффиксов, в частности суффиксов *-чик (-щик)*, *-ек*, *-ик (-чик)*. Правила слитного и раздельного написания *не* с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Правила употребления большой буквы при написании имен существительных. Род имен существительных. Существительные общего рода; род неизменяемых имен существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание безударных окончаний имен существительных. Развитие навыков пользования грамматико-орфографическим, орфографическим, толковым, словообразовательным, орфоэпическим словарями. Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль.

Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (64 ч)

Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление *н, nn* в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы—и* в корне после приставок.

Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Особенности правописания некоторых форм имен существительных, прилагательных и глаголов

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.

Имя числительное (18 ч)

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.

Местоимение(25 ч)

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении. Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.

Повторение (13 ч)

Календарно – тематическое планирование в 6 классе ФГОС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт

1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык, речь, общение.	1		
3	Ситуация общения.	1		
	Повторение изученного в 5 классе (9 час)			
4	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1		
5	Морфемы в слове.	1		
6	Морфемный разбор слова.	1		
7	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		
8	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
9	Части речи. Морфологический разбор слова.	1		
10	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
11	Словосочетание.	1		
12	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1		
13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1		
14	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1		
15	Прямая речь. Диалог.	1		
16	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.			
	Текст. (5ч.)			
17	Р. Р. Текст, его особенности.	1		
18	Р. Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
19	Р. Р. Начальные и конечные предложения текста.	1		
20	Р, Р. Ключевые слова текста.	1		
21	Р. Р. Основные признаки текста.	1		
22	Р. Р. Текст и стили речи	1		
23	Лексика. Культура речи (12 часов)			
24	Слово и его лексическое значение.	1		

25	Р. Р. Сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1		
26	Общеупотребительные слова, профессионализмы.	1		
27	Диалектизмы.	1		
28	Исконно-русские и заимствованные слова.	1		
29	Устаревшие слова, неологизмы.	1		
30	Р. Р.Словари.	1		
31	Р. Р. Составление словарной статьи.	1		
32	Повторение и обобщение по теме «Лексика».	1		
33	Контрольный диктант с лексическим заданием.	1		
34	Анализ диктанта.	1		
	Фразеология . Культура речи.			
35	Фразеологизмы.	1		
36	Источники фразеологизмов.	1		
37	Повторение и обобщение материала по теме « Фразеология»	1		
38	Контрольное тестированиет по теме «Фразеология»	1		
	Словообразование и орфография. Культура речи. (34ч.)			
39	Морфемика и словообразование.	1		
40	Р. Р. Описание помещения.	1		
41	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
42	Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1		
43	Этимология слов.	1		
44	Р. Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
45	Р. Р.Сочинение- описание комнаты.	1		
46	Анализ ошибок в сочинении.	1		
47	Буквы о и ав корне	1		

	-кос- - -кас -.			
48	Чередующиеся гласные о и а в корне -кос- - -кас.	1		
49	Буквы о и а в корне -гор - - -гар -.	1		
50	Чередующиеся гласные о и а в корне -гор - - -гар -.	1		
51	Буквы а и о в корне –зар-, -зор-.	1		
52	Чередующиеся гласные а и о в корне – зар-, -зор-.	1		
53	Повторение и обобщение по теме « Словообразование»	1		
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
55	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1		
56	Буквы ы и и после приставок.	1		
57	Правописание букв ы и и после приставок	1		
58	Гласные в приставках пре - и при-.	1		
59	Гласные в приставках пре - и при	1		
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
61	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1		
62	Соединительные о и е в сложных словах	1		
63	Правописание суффиксов о и е в сложных словах.	1		
64	Сложносокращенные слова.	1		
65	Р. Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1		
66	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		
	Морфология и орфография. Культура речи.			
	Имя существительное (25 часов)	1		
67	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		
68	Повторение правописания падежных окончаний существительных.	1		

69	Разносклоняемые имена существительные	1		
70	Падежные окончания разносклоняемых имен существительных.	1		
71	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя.	1		
72	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя.	1		
73	Несклоняемые имена существительные	1		
74	Род несклоняемых имен существительных	1		
75	Имена существительные общего рода.	1		
76	Употребление имен существительных общего рода.	1		
77	Морфологический разбор имени существительного.	1		
78	Р. Р. Письмо.	1		
79	Не с существительными.	1		
80	Правописание не с существительными.	1		
81	Р. Р. Сочинения-описание по картине А. Герасимова «После дождя».	1		
82	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
83	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
84	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик).	1		
85	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик.	1		
86	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
87	Буквы о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
88	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1		

89	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1		
90	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
91	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Имя прилагательное (25 ч)			
92	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1		
93	Р. Р. Описание природы.	1		
94	Р. Р. Сочинение – описание природы.	1		
95	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
96	Образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.	1		
97	Разряды имен прилагательных по значению.	1		
98	Качественные прилагательные	1		
99	Относительные прилагательные	1		
100	Употребление относительных прилагательных в речи.	1		
101	Притяжательные прилагательные	1		
102	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
103	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
104	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
105	Не с прилагательными.	1		
106	Правописание не с прилагательными.	1		
107	Буквы о и е после шипящих и ъ в суффиксах прилагательных.	1		
108	Одна и две буквы н в суффиксах			

	прилагательных			
109	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
110	Р. Р. Выборочное изложение.	1		
111	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1		
112	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1		
113	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
114	Упражнения в дефисном и в слитном написании сложных прилагательных.	1		
115	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
116	Анализ ошибок	1		
	Имя числительное (18 ч.)			
117	Имя числительное как часть речи	1		
118	Простые и составные числительные.	1		
119	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
120	Закрепление правописания мягкого знака на конце и в середине числительных.	1		
121	Порядковые числительные.	1		
122	Разряды количественных числительных	1		
123	Определение разрядов количественных числительных.	1		
124	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
125	Дробные числительные.	1		
126	Собирательные числительные.	1		
127	Морфологический разбор имени числительного	1		
128	Закрепление и обобщение материала по теме «Имя числительное».	1		
129	Подготовка к контрольному диктанту.	1		
130	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1		
131	Анализ контрольного диктанта. Работа	1		

	над ошибками.			
132	Р. Р. Составление текста объявления.	1		
133	Р. Р.Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1		
134	Анализ ошибок в контрольном диктанте.	1		
	Местоимение (25ч)			
135	Местоимение как часть речи.	1		
136	Личные местоимения.	1		
137	Склонение личные местоимений.	1		
138	Правописание личных местоимений 3 лица с предлогами.	1		
139	Р. Р. Составление рассказа от первого лица.	1		
140	Возвратное местоимение себя.	1		
141	Вопросительные местоимения.	1		
142	Относительные местоимения.	1		
143	Неопределенные местоимения.	1		
144	Правописание неопределенные местоимений.	1		
145	Отрицательные местоимения.	1		
146	Притяжательные местоимения.	1		
147	Р. Р. Подготовка к сочинению- рассуждению.	1		
148	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения» кто прав?»	1		
149	Указательные местоимения.	1		
150	Склонение указательные местоимений.	1		
151	Определительные местоимения.	1		
152	Склонение относительных местоимений.	1		
153	Местоимения и другие части речи.	1		
154	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		

155	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
156	Морфологический разбор местоимения	1		
157	Контрольное тестирование.	1		
158	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1		
	Глагол (31 ч.)			
159	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1		
160	Разноспрягаемые глаголы.	1		
161	Употребление разноспрягаемых глаголов.	1		
162	Р. Р. Написание сжатого изложения «Витькина гайка».	1		
163	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
164	Глаголы переходные и непереходные.	1		
165	Употребление глаголов переходных и непереходных.	1		
166	Наклонение глагола.	1		
167	Изъявительное наклонение.	1		
168	Условное наклонение.	1		
169	Образование глаголов условного наклонения.	1		
170	Повелительное наклонение.	1		
171	Правописание глаголов повелительного наклонения после мягких согласных и шипящих.	1		
172	Окончания -ите и -ете у глаголов повелительного наклонения	1		
173	Употребление наклонений.	1		
174	Контрольное тестирование по теме «Глагол».	1		
175	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1		
176	Безличные глаголы	1		
177	Употребление безличных глаголов в речи.	1		
178	Морфологический разбор глагола	1		
179	Повторение и обобщение по теме	1		

	«Глагол»			
180	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
181	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1		
182	Р. Р. Рассказ на основе услышанного.	1		
183	Правописание гласных в окончаниях глаголов.	1		
184	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.	1		
185	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов – исключений.	1		
186	Повторение и систематизация по теме «Глагол».	1		
187	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		
188	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1		
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (13 час)			
189	Разделы науки о языке. Орфография.	1		
190	Пунктуация.	1		
191	Пунктуационный разбор.	1		
192	Лексика.	1		
193	Фразеология.	1		
194	Словообразование.	1		
195	Морфология.	1		
196	Синтаксис.	1		
197	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	1		
198	Итоговое тестирование.	1		
199	Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	1		
200	Комплексное повторение и обобщение	1		
201	Комплексное повторение и обобщение	1		
202	Итоговый урок по русскому языку.			

7 КЛАСС (140ч)

О языке (1 ч)

Язык как развивающееся явление.

Речь (32ч)

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Закрепление и углубление изученного в 6 классе (15ч)

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация.

Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие.

Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

Язык. Правописание. Культура речи.

Морфология. Орфография

НАРЕЧИЕ (25 ч)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий. Правописание *не* и *ни* в наречиях; *не* с наречиями на *-о(-е)*; *о* и *а* в конце наречий; *ь* после шипящих в конце наречий;

употребление дефиса, *и* и *ни* в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.

Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Предикативные слова (знакомство). Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию. Наречие в

художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (38 ч)

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)

ПРЕДЛОГ (10 ч)

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

СОЮЗ (12 ч)

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

ЧАСТИЦА (22 ч)

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделятельные, усилительные и др.). Правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (3 ч)

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ (10ч)

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему* — *по-прежнему*, *ввиду* — *в виду*, *стекло* (гл.) — *стекло* (сущ.), *что* (мест.) — *что* (союз), *обезжать* — *обижать* и т. п.

Повторение изученного в 7 классе (5ч)

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 7 классе ФГОС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
	Повторение изученного в 5-6 классах (10 часов)	1		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4	<u>Входящий контроль: тест</u>	1		
5	Лексика и фразеология	1		
6	Фонетика и орфография	1		
7	Словообразование и орфография	1		
8	Морфология и орфография.	1		
9	Морфологический разбор.	1		
10	<u>Контрольный диктант по теме «Повторение»</u>	1		
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
12	Тексты и стили (3 часа)			
13	Р. Р. Текст. Диалог как стиль речи. Виды диалогов.	1		
14	Р. Р. Стили литературного языка	1		
15	Р. Р. Публицистический стиль	1		
	Морфология и орфография. Культура речи			
	Причастие (28 часов)	1		
16	Причастие как часть речи	1		
17	Склонение причастий.	1		
18	Правописание гласных в падежных окончаниях	1		
19	Причастный оборот	1		
20	Знаки препинания при причастном обороте	1		
21	Р. Р. Описание внешности человека			
22	Действительные и страдательные причастия	1		
23	Краткие и полные	1		

	страдательные причастия			
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		
26	Действительные причастия прошедшего времени	1		
27	Страдательные причастия настоящего времени.	1		
28	. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1		
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
31	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.	1		
32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.	1		
33	Р. Р. Подготовка к выборочному изложению (художественному описанию портрета литературного героя)	1		
34	Р. Р. Выборочное изложение.	1		
35	Морфологический разбор причастия	1		
36	<u>Контрольный диктант по теме «Причастие»</u>	1		
37	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1		
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1		
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
41	Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям на тему «Вы с	1		

	ним знакомы»			
42	Повторение по теме «Причастие»	1		
43	<u>Контрольное тестирование по теме «Причастие»</u>	1		
	Деепричастие (10 часа)			
44	Деепричастие как часть речи	1		
45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1		
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1		
47	Деепричастие совершенного и несовершенного вида	1		
48	Морфологический разбор деепричастия	1		
49	Р. р. Описание действий людей. Подготовка к сочинению по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1		
50	Р. Р. Контрольное сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1		
51	Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие»	1		
52	<u>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</u>	1		
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Наречие (21 часа)			
54	Наречие как часть речи Смысловые группы наречий	1		
55	Р. р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»	1		
56	Степени сравнения наречий	1		
57	Морфологический разбор наречий			
58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е.	1		
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е.	1		
60	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1		
61	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и – Е	1		

62	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е	1		
63	Р. р. Описание действий	1		
64	<u>Контрольное тестирование по теме «Наречие»</u>	1		
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		
66	Буквы О-А на конце наречий с из-, до-, с-	1		
67	Дефис между частями слова в наречиях	1		
68	Повторение изученного по теме «Наречие»	1		
69	Р. р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1		
70	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
73	Повторение темы «Наречие».	1		
74	Повторение темы «Наречие».	1		
75	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1		
	Учебно-научная речь (2 часа)			
76	Р. Р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1		
77	Р. Р. Учебный доклад	1		
	Категория состояния (5 часов)			
78	<u>Категория состояния как часть речи</u>	1		
79	Морфологический разбор категории состояния	1		
80	Р. р. Подготовка к сжатому изложению с описанием состояния природы	1		
81	Р. Р. Контрольное сжатое изложение с описанием состояния природы	1		
82	Закрепление по теме «Категория состояния».	1		

	Тестирование			
	Служебные части речи			
	Предлог (11 часов)			
83	Предлог как часть речи Употребление предлогов	1		
84	Непроизводные и производные предлоги	1		
85	Простые и составные предлоги.	1		
86	Морфологический разбор предлога	1		
87	Р. Р. Выборочное изложение «Бабушка на пожаре	1		
88	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
89	Повторение по теме «Предлог».	1		
90	<u>Контрольное тестирование по теме «Предлог»</u>	1		
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
	Союз (12 часов)			
92	Союз как часть речи. Союзы простые и составные	1		
93	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении	1		
94	Сочинительные союзы	1		
95	Роль сочинительного союза И в простом предложении с однородными членами и в сложном	1		
96	Сочинительные союзы	1		
97	Подчинительные союзы	1		
98	. Морфологический разбор союзов	1		
99	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1		
100	Закрепление изученного по темам «Предлог» и «Союз»	1		
101	<u>Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»</u>	1		
102	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
103	Р. р. Сочинение– рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1		
	Частица (13 часов)			
104	Частица как часть речи Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		

105	Смыслоразличительные частицы	1		
106	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
107	Морфологический разбор частиц	1		
108	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1		
109	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	1		
110	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	1		
111	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	1		
112	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ	1		
113	Повторение изученного о частицах	1		
114	<u>Контрольный диктант по теме «Частица»</u>	1		
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
116	Р.Р. Составление текста-инструкции	1		
	Междометие (3 часа)			
117	Междометие как часть речи	1		
118	Дефис в междометиях	1		
119	Знаки препинания при междометиях.	1		
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (17часов)			
120	Русский язык. Разделы науки о языке	1		
121	Р. Р. Текст	1		
122	Р. Р. Стили речи	1		
123	Р. Р. Учебно-научная речь. Защита проектов.	1		
124	Р. Р. Учебно-научная речь. Защита проектов.	1		
125	Фонетика. Графика. Орфография	1		
126	Лексика и фразеология	1		
127	Морфемика. Словообразование	1		
128	Р. р. Контрольное сочинение	1		
129	Морфология. Орфография	1		
130	Синтаксис. Пунктуация	1		
131	<u>Итоговое контрольное тестирование .</u>	1		
132	Повторение пройденного.	1		
133	Подготовка к контрольному	1		

	диктанту			
134	<u>Итоговый контрольный диктант</u>	1		
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольных работах	1		
136	Анализ ошибок, допущенных в контрольных работах.	1		

8 КЛАСС (102ч)

О языке (1ч)

Русский язык в семье славянских языков.

Речь(17 ч)

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Особенности строения устных и письменных публицистических высказываний (задача речи, структура текста, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы:

высказывание типа репортажа-повествования (повествование о событии: посещении театра, экскурсии, походе); высказывание типа репортажа-описания (описание родного города, поселка, улицы, памятника истории или культуры, музея); высказывание типа портретного очерка (об интересном человеке).

Деловые бумаги: автобиография (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг).

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПРАВОПИСАНИЯ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО)(11ч)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение (6 ч)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды

предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение).

Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Синтаксис простого предложения.

ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч)

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения.

Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

ОДНОСОСТАВНЫЕ И ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч)

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2 ч)

Понятие о неполных предложениях.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (12 ч)

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ (11 ч)

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (17ч)

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Прямая и косвенная речь (6 ч)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи.

Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Повторение изученного в 8 классе (3 ч)

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 8 классе

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1		
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных.	1		
5	Буквы н - nn в суффиксах причастий и наречий.	1		
6	Р/Р .Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко .	1		
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
9	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	1		
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1		
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1		
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1		
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
15	Диктант	1		

16	Р/Р. Описание памятника культуры	1		
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
19	Составное глагольное сказуемое.	1		
20	Составное именное сказуемое.	1		
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
22	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	1		
23	Р/Р. Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1		
24	Роль второстепенных членов в предложении.	1		
25	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1		
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1		
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
28	Обстоятельство.	1		
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1		
31	Р/Р .«Характеристика человека»	1		
32	Повторение	1		
33	Главный член односоставного предложения.	1		
34	Определённо-личные предложения.	1		
35	Неопределённо-личные предложения.	1		
36	Р/Р Инструкция.	1		
37	Безличные предложения.	1		
38	Р/Р. Рассуждение.	1		
39	Назывные предложения.	1		
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1		
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1		
43	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1		
44	Понятие об осложненном предложении Однородные члены предложения.	1		
45	Средства связи однородных членов предложения	1		
46	Однородные и неоднородные определения.	1		
47	Однородные и неоднородные определения.	1		
48	Р/Р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1		
49-50	Однородные члены предложения, связанные	1		

	сочинительными союзами, и пунктуация при них.			
51	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1		
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	1		
58	Р/ Р. Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1		
59	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1		
60	Употребление обращений	1		
61	Р/Р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1		
62	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
63	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1		
64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
65	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
66	Р/Р. Контрольное сжатое изложение.	1		
67	Вставные слова, словосочетания и предложения	1		
68	Междометия в предложении	1		
69	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1		
70	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1		
71	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
72	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		

73	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1		
74	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
75	Р/Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1		
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
77	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
78	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1		
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1		
80	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1		
81	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
82	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1		
83	Обособление дополнений с предлогами	1		
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1		
86	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1		
87	Р/Р. Контрольное сжатое изложение.	1		
88-89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1		
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		
91	Р/Р. Диалог.	1		
92	Р/Р. Рассказ.	1		
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1		
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1		
95	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1		
96	Синтаксис и морфология	1		
97	Синтаксис и пунктуация	1		
98	Синтаксис и культура речи	1		
99	Р/Р. Контрольное изложение с элементами	1		

	сочинения (по тексту упр.442)			
100	Синтаксис и орфография	1		
101	Итоговый контрольный диктант.	1		
102	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1		

9 КЛАСС (102ч)

О языке (1 ч)

Русский язык среди языков мира.

Речь (17ч)

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением-размышлением (Что такое настоящая дружба? Деловой человек. Хорошо это или плохо? Воспитанный человек. Какой он?); эссе; высказывание типа статьи в газету с рассуждением-доказательством (Надо ли читать книги в век радио и телевидения? Почему я (не) люблю легкую музыку? Чем измеряется жизнь?); рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Тезисы, конспекты научно-популярных и публицистических статей,

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ(16 ч)

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение (2 ч)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (15 ч)

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные).

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (29 ч)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (11 ч)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (5ч)

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в сложном предложении

Повторение изученного в 9 классе (6ч)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса.

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (6 ч + 2 ч + 2 ч)

Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции, знаки препинания при них. Контрольный диктант с грамматическим заданием

Сложное предложение. Культура речи (5 + 3)

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Способы сжатия текста.

Сложносочиненное предложение и его особенности (8 ч + 1 ч + 2 ч)

Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (26 + 3 ч + 8 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения (8 ч + 1 ч + 2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи (7 ч + 1 ч + 2 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (3 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (9 ч + 1 ч)

Рабочая программа прошнурована
и скреплена печатью
Директор школы Т. В. Меринова



