

МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждена:
директор школы: Т.В. Меринова
Приказ №1-114 от 31.08.2022г.



Рабочая программа

по ОБЖ

8-9 классы

Спицына Ритта Олеговна

Учитель ОБЖ

2022 г

Структура рабочей программы

- 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 2.Содержание учебного курса .
- 3.Календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах направлено на достижение следующих результатов

Личностные результаты

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 1) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 2) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 3) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 4) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 5) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 6) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 7) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 9) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 10) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание курса учебного предмета

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и факторы, влияющие на него

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

Семейно-брачные отношения.

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право в Российской Федерации.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Предупреждение вредных привычек.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Правила поведения для пешеходов.

Правила поведения для пассажиров.

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Безопасность на авиационном и водном транспорте.

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Обеспечение личной безопасности в быту.

Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны.

Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силловые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игра.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга.

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Первая помощь при ожогах, ударе и отморожении.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения.

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техно- генного характера.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

Основные функции РСЧС.

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.

Основные правила безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Безопасный отдых на водоемах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Правила безопасности в туристских походах.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Опасные ситуации в природных условиях.

Календарно-тематический план 8 класс.

№	Тема урока.	Кол-во час	Дата		примечание
			план	факт	
Модуль 1. Здоровье и как его сохранить-4ч.					
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1			
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1			Составить план
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1			
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1			
Модуль2. Безопасность в природной среде -6ч.					
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1			
6	Основные правила безопасного поведения на водоемах в различное время года.	1			
7	Безопасный отдых на водоемах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1			
8	Правила безопасности в туристских походах.	1			

9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1			
10	Опасные ситуации в природных условиях.	1			тестирование
Модуль3. Безопасность в быту-4ч.					
11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1			
12	Пожары в зданиях.	1			
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1			Составить памятку
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности .	1			
Модуль 4.Безопасность на транспорте -3ч.					
15	Безопасность участников дорожного движения.	1			
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1			
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	1			
Модуль 5. Безопасность в общественных местах-3ч.					
18-19	Безопасность на уроках и переменах	2			
20	Безопасность на практических занятиях	1			
Модуль 6. Взаимодействие личности общества и государства в обеспечение безопасности жизни и здоровья человека-9 ч.					
21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
22	Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.	1			

23	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1			
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1			
25	Аварии на гидротехнических сооружениях защита населения от их последствий.	1			
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			
27	Виды и способы эвакуации населения.	1			
28	Инженерные сооружения для защиты населения.	1			
29	Практическое занятие	1			
Модуль 7. Основы медицинских знаний 4ч					
30	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1			
31	Оказание первой помощи при травмах.	1			
32-33	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.	1			тестирование
34	Практическое занятие. Обобщающий урок	1			

Календарно-тематический план 9 класс.

№	Тема урока.	Кол-во час	Дата		примечание
			план	факт	
Модуль 1. Здоровье и как его сохранить-5ч.					
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	1			
2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	1			Составить план
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	1			
4	Семейно-брачные отношения.	1			
5	Семейное право в Российской Федерации.				
Модуль2.Взаимодействие личности ,общества и государства в обеспечение безопасности жизни и здоровья населения -3ч.					
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	1			
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1			
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	1			

Модуль3. Экологическая безопасность-2ч.					
9	Источники загрязнения окружающей среды..	1			
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной обстановкой .	1			
Безопасность в общественных местах. -4ч.Модуль 4.					
11	Права потребителей на безопасность товара.	1			
12	Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара.	1			
13	Защита прав потребителя при продаже товаров потребителям.	1			
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1			
Модуль 5. Безопасность в информационном пространстве -5ч .					
15	Информационная безопасность.	1			
16	Компьютерная играмания	1			
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	1			
18	Как не стать жертвой кибербуллинга.	1			
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	1			
Модуль 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму5ч.					
20	Терроризм-угроза национальной безопасности России.	1			
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	1			

22	Общегосударственное противодействие терроризму.	1			
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщество экстремистской направленности.	1			
24	Правила поведения в различных ситуациях связанных с антитеррористической безопасностью.	1			
Модуль 7.Безопасность в социуме- 2ч					
25	«Колумбайн» и «Скулшутинг»-опасные враги общества.	1			
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества..	1			
Модуль 8.Культура безопасности жизнедеятельности-3 ч.					
27	Гражданская оборона.	1			
28	Деятельность МЧС России.	1			
29	Основные функции РСЧС.				
Модуль 9. Основы медицинских знаний-5 ч.					
30	Общие правила оказания первой помощи.				
31	Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.				
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.				
33	Первая помощь при ожогах тепловом ударе и				

	отморожении.				
34	Итоговое обобщение.				