

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № _1 от 30.08.2019г

Утверждена:
Директор школы Т.В. Меринова
Приказ № 1-114 от 30.08.2019г



Рабочая программа

по математике

1-4 классы

Мацакова Надежда Витиславна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

2019

Структура рабочей программы.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

Предметные результаты освоения учебного курса.

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»
- 2.«Арифметические действия»
- 3.«Текстовые задачи»
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»
- 6.«Геометрические величины»
- 7.«Работа с информацией».

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и

упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Содержание программы

1класс (132ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (28 ч)

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Решение задач в одно - два действия на сложение и вычитание.

Табличное сложение и вычитание (22 часа)

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.). Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр. Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи. Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр». Равенства, неравенства, знаки «=», «>»; «<». Числовые выражения. Чтение, запись,

нахождение значений выражений. Равенство и неравенство. Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание чисел (70 ч)

Время. Единицы времени: час, минута. Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$. Буквенные выражения. Уравнение. Сложение и вычитание вида: $45 + 23$, $57 - 26$). Решение и составление задач, обратных данной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Логические задачи. Задачи с сюжетами.

Умножение и деление (39 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Итоговое повторение (11 ч)

3-й класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый

способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часов)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Обучающийся научится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные

числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; сравнивать трёхзначные числа; выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; взвешивать предметы и сравнивать их по массе.

Обучающийся получит возможность научиться *определять последовательность действий для решения практических задач; формированию монологической и диалогической речи.*

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Обучающийся научится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.

Обучающийся получит возможность научиться *самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения.*

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Обучающийся научится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму

Обучающийся получит возможность научиться *планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.*

Итоговое повторение (6 часов)

Содержание программы

4-й класс (136 ч)

Повторение. Числа от 1 до 1000 (12 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (11 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (13 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (77 час)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы

проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.)

Итоговое повторение (13 часов)

Повторение изученных тем за год

Календарно –тематическое планирование. 1 класс.

№	Тема урока		
1	Знакомство с учебником «математика». Экскурсия Счёт предметов и групп предметов.		
2.	Счёт предметов по количеству и по порядку. Экскурсия.		
3.	Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа»		
4.	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. Урок – игра		
5.	Отношения «столько же», «больше», «меньше».		
6.	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?		
7.	Уравнивание предметов и групп предметов.		
8.	Проверочная работа по теме «Сравнение предметов, групп. Счет предметов»		
9.	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1.		
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.		
11.	Числа 1,2,3. Письмо цифры 3.		
12.	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.		
13.	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.		
14.	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»		
15.	Число 5. Письмо цифры 5		
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых.		
17.	Закрепление изученного.		
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.		
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.		
20.	Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых		
21.	Знаки больше, меньше, равно.		
22.	Равенство. Неравенство.		
23.	Многоугольник.		
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.		
25.	Числа 1 – 7 . Закрепление . Письмо цифры 7.		
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.		
27.	Числа 1 – 9. Письмо цифры 9.		
28.	Число 10. Запись числа 10.		

29.	Числа от 1 до 10. Чтение, запись и сравнение чисел.		
30.	Единица длины сантиметр.		
31.	Понятия «увеличить на..., уменьшить на...».		
32.	Число 0. Цифра 0.		
33.	Сложение и вычитание с числом 0.		
34.	Закрепление изученного.		
35.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».		
36.	Проверочная работа. «Числа от 1 до 10. Число 0»		
37.	Сложение и вычитание вида ± 1		
38.	Сложение вида $+1+1$, вычитание вида $-1-1$.		
39.	Сложение и вычитание вида ± 2		
40.	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма)		
41.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос, ответ)		
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.		
43.	Составление и заучивание таблиц ± 2 .		
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.		
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц		
46.	Закрепление изученного.		
47.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».		
48.	Обобщение знаний. Проверка знаний.		
49.	Сложение и вычитание вида ± 3		
50.	Сложение и вычитание числа 3. Решение текстовых задач.		
51.	Закрепление по теме « Прибавить и вычесть 3»		
52.	Составление и заучивание таблиц ± 3 .		
53.	Присчитывание к числу и отсчитывание по 3.		
54.	Решение текстовых задач.		
55.	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом.		
56.	Решение задач.		
57.	Закрепление изученного материала.		
58.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».		
59.	Закрепление изученного.		
60.	Проверка знаний.		
61.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.		
62.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.		
63.	Повторение пройденного (вычисления вида $\pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач)		
64.	Повторение изученного.		

65.	Сложение и вычитание вида ± 4 .		
66.	Решение задач на разностное сравнение чисел.		
67.	Составление и заучивание таблиц ± 4 .		
68.	Переместительное свойство сложения. Решение задач в 2 действия.		
69.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, +6, +7, +8$,		
70.	Составление таблиц сложения $+5, +6, +7, +8, +9$.		
71.	Состав чисел 4-10. Решение задач в 2 действия.		
72.	Состав числа 10. Решение задач в 2 действия.		
73.	Решение задач в 2 действия.		
74.	Закрепление изученного.		
75.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».		
76.	Проверочная работа		
77.	Связь между суммой и слагаемыми.		
78.	Связь между суммой и слагаемыми.		
79.	Решение задач и выражений.		
80.	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).		
81.	Вычитание из чисел 6 и 7.		
82.	Составление равенств на основе связи между суммой и слагаемыми.		
83.	Вычитание из чисел 8 и 9. Связь между суммой и слагаемыми.		
84.	Подготовка к решению задач в 2 действия.		
85.	Вычитание из числа 10. Связь сложения и вычитания.		
86.	Вычитание из чисел 6-10. Связь сложения и вычитания.		
87.	Единица массы – кг. Определение массы с помощью весов.		
88.	Единица вместимости литр.		
89.	Повторение пройденного. «Что мы узнали. Чему научились».		
90.	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание чисел первого десятка».		
91.	Работа над ошибками. Числа от 11 до 20.		
92.	Образование и сравнение чисел второго десятка.		
93.	Чтение и запись чисел второго десятка.		
94.	Единица длины – дециметр.		

95.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации		
96.	Закрепление.		
97.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
98.	Проверочная работа.		
99.	Текстовые задачи в 2 действия		
100.	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи.		
101.	Комплексная контрольная работа (область математика)		
102.	Закрепление изученного.		
103.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток		
104.	Случаи сложения вида $+2, +3$.		
105.	Случаи сложения вида $+4$.		
106.	Случаи сложения вида $+5$.		
107.	Случаи сложения вида $+6$.		
108.	Случаи сложения вида $+7$.		
109.	Случаи сложения вида $+8, +9$.		
110.	Таблица сложения. Проверка знаний.		
111.	Состав чисел второго десятка. Решение задач и выражений.		
112.	Повторение и систематизация пройденного.		
113.	Проверочная работа.		
114.	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.		
115.	Случаи вычитания из числа 11.		
116.	Случаи вычитания из числа 12.		
117.	Случаи вычитания из числа 13.		
118.	Случаи вычитания из числа 14.		
119.	Случаи вычитания из числа 15.		
120.	Случаи вычитания из числа 16.		
121.	Случаи вычитания из числа 17, 18.		
122.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».		
123.	Административная контрольная работа за учебный год.		
124.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Работа над ошибками.		
125.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».		

126.	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток .		
127.	Решение задач изученных видов..		
128.	Контрольная работа №2 по теме: «Табличное сложение и вычитание».		
129.	Решение текстовых задач.		
130.	Закрепление по теме: «Геометрические фигуры. Измерение длины».		
131.	Наш проект: «Математика вокруг нас. Математика в сказках, пословицах, загадках».		
132	Урок - путешествие" Загадки математики"		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 2 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.	1		
2	Повторение изученного. Табличные случаи сложения и вычитания.	1		
3	Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100.	1		
4	Устная нумерация чисел в пределах 100.	1		
5	Письменная нумерация чисел от 11 до 100.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7	Миллиметр.	1		
8	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач.	1		
9	Сотня.	1		
10	Метр.	1		
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.	1		
12	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
13	Рубль. Копейка.	1		
14	Закрепление изученного материала.	1		
15	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		
16	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1		
17	Работа над ошибками.	1		
18	Работа над ошибками. Обратные задачи.	1		
19	Решение задач изученного вида.	1		
20	Решение задач и выражений.	1		
21	Решение задач.	1		
22	Час. Минута.	1		
23	Ломаная линия. Длина ломаной.	1		
24	Решение задач и выражений.	1		

25	Порядок действий в выражениях со скобками.	1		
26	Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками.	1		
27	Сравнение выражений.	1		
28	Периметр многоугольника.	1		
29	Свойства сложения.	1		
30	Решение задач и выражений.	2		
31	Закрепление изученного материала.	1		
32	Закрепление изученного.	1		
33	Устные вычисления.	1		
34	Контрольная работа №2 по теме « Устная и письменная нумерация двузначных чисел ».	1		
35	Работа над ошибками. Случаи сложения : $36 + 2$, $36 + 20$.	1		
36	Случаи вычитания $36 - 2$, $36 - 20$.	1		
37	Случаи сложения $26 + 4$.	1		
38	Случаи вычитания $30 - 7$.	1		
39	Случаи вычитания вида $60 - 24$.	1		
40	Решение задач.	1		
41	Решение задач и выражений.	2		
42	Сложение вида $26 + 7$.	1		
43	Вычитание вида $35 - 7$.	1		
44	Закрепление приёмов сложения $26 + 7$, $35 - 7$.	1		
45	Решение задач и выражений.	1		
46	Закрепление изученного.	1		
47	Закрепление изученного материала.	1		
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
49	Контрольная работа №3 по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Решение задач».	1		
50	Буквенные выражения.	1		
51	Решение задач и выражений.	1		
52	Уравнение.	1		
53	Решение задач и уравнений.	2		
54	Проверка сложения.	1		
55	Проверка вычитания.	1		
56	Решение задач и уравнений.	1		
57	Работа над задачами и уравнениями.	1		
58	Закрепление изученного: равенства и неравенства.	1		
59	Закрепление изученного: решение задач и выражений.	1		
60	Контрольная работа №4 по теме « Решение уравнений и выражений ».	1		
61	Работа над ошибками. Решение задач.	1		
62	Повторение и закрепление изученного.	1		
63	Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
64	Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
65	Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.	1		
66	Решение задач и выражений.	1		

67	Угол. Виды углов.	1		
68	Виды углов. Решение задач и выражений.	1		
69	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	1		
70	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $37 + 53$.	1		
71	Прямоугольник.	1		
72	Решение задач и выражений.	1		
73	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида: $87 + 13$.	1		
74	Решение задач. Решение и сравнений выражений.	1		
75	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1		
76	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через десяток вида: $50 - 24$.	1		
77	Закрепление изученного материала.	2		
78	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1		
79	Проверочная работа №1.(тест)	1		
80	Письменное вычитание с переходом через десяток вида $52 - 24$.	1		
81	Работа над задачами и выражениями.	1		
82	Решение задач и выражений.	1		
83	Прямоугольник.	1		
84	Работа над задачами и выражениями.	1		
85	Квадрат.	1		
86	Решение задач и выражений.	1		
87	Закрепление знаний.	1		
88	Закрепление знаний обучающихся.	1		
89	Закрепление знаний по изученной теме.	1		
90	Проверочная работа №2 (тест).	1		
91	Работа над ошибками. Действие умножения. Знак умножения.	1		
92	Составление и решение примеров на умножение.	2		
93	Решение задач и выражений.	1		
94	Решение задач. Периметр прямоугольника.	1		
95	Особые случаи умножения.	1		
96	Название чисел при умножении.	1		
97	Работа над задачами и выражениями.	1		
98	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1		
99	Работа над ошибками. Переместительный закон умножения.	1		
100	Повторение изученного.	1		
101	Решение задач и выражений. Перестановка множителей.	1		
102	Деление.	2		
103	Решение задач действием деления.	1		
104	Составление таблицы деления на 2.	1		
105	Название чисел при делении.	1		
106	Закрепление знаний.	2		
107	Проверочная работа №3 (тест).	1		
108	Связь действий умножения и деления.	1		
109	Связь действия умножения и деления. Периметр квадрата.	1		
110	Особые случаи умножения и деления.	1		

111	Решение задач и выражений.	2		
112	Закрепление изученного.	1		
113	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение».	1		
114	Работа над ошибками. Умножение числа 2. Умножение на 2.	1		
115	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2		
116	Умножение и деление на 2.	1		
117	Решение задач и выражений.	1		
118	Решение задач.	1		
119	Закрепление знаний.	1		
120	Умножение числа 3. Умножение на 3.	2		
121	Деление на 3.	1		
122	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление».	1		
123	Решение задач и выражений.	1		
124	Комплексная контрольная работа (область математика).	1		
125	Закрепление знаний.	1		
126	Итоговый урок. Путешествие в страну "Математика".	1		

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 3 класс.**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1 четверть (33ч)				
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (8 ч)				
1	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1		
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Выражения с переменной.	1		
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым.	1		
6	Контрольная работа.	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Странички для любознательных.	1		
Табличное умножение и деление (56 ч)				
9	Связь умножения и сложения.	1		
10	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа.	1		
11	Связь умножения и деления; таблица умножения и деления с числом 3.	1		
12	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1		
13	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1		
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	1		

17	«Странички для любознательных»	1		
18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
19	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
20	Анализ результатов Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора.	1		
21	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1		
22	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1		
23	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
24	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел	1		
25	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Закрепление.	1		
26	Решение текстовых задачи на кратное сравнение чисел.	1		
27	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
28	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1		
29	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального Закрепление.	1		
30	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа по теме «Решение задач на кратное сравнение чисел».	1		
31	Анализ результатов. Таблица умножения и деления с числом 7	1		
32	Странички для любознательных»: математические игры.	1		
33	Проект «Математические сказки».	1		
II четверть (31 ч)				
34	Повторение по теме «Таблицы умножения и деления».	1		
35	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
36	Способы сравнения фигур по площади.	1		
37	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1		
38	Площадь прямоугольника.	1		
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
40	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
41	Квадратный дециметр.	1		
42	Сводная таблица умножения.	1		
43	Решение задач.	1		
44	Составление плана действий и определение наиболее эффективного способа решения задач.	1		
45	Квадратный метр.	1		
46	«Странички для любознательных»: задачи-расчёты.	1		
47	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
48	Умножение на 1 и на 0.	1		
49	Деление вида $a : a$, $0 : a$	1		
50	Деление 0 на число.	1		
51	Текстовые задачи в три действия.	1		
52	Решение текстовых задач в три действия.	1		
53	«Странички для любознательных».	1		
54	Промежуточный контроль.	1		
55	Доли.	1		
56	Образование и сравнение долей.	1		
57	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1		

58	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		
59	Круг. Окружность.	1		
60	Диаметр круга.	1		
61	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		
62	Решение задач на нахождение промежутков времени.	1		
63	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1		
64	Анализ результатов. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
Внетабличное умножение и деление чисел от 1 до 100 (28 ч)				
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1		
III четверть (39 ч)				
66	Приёмы деления для случаев вида $80 : 20$.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1		
69	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное.	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Подготовка к созданию проекта «Задачи-расчёты».	1		
71	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$).	1		
72	Деление суммы на число.	1		
73	«Странички для любознательных»: логические задачи.	1		
74	Приём деления суммы на число.	1		
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
76	Связь между числами при делении.	1		
77	Проверка деления.	1		
78	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1		
79	Проверка умножения делением.	1		
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
81	Решение уравнений.	1		
82	«Странички для любознательных»: работа на вычислительной машине.	1		
83	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
84	Деление с остатком. Ознакомление.	1		
85	Деление с остатком.	1		
86	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
87	Упражнения на нахождение частного и остатка.	1		
88	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
89	Проверка деления с остатком.	1		
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
91	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
92	Анализ результатов. Проект «Задачи-расчёты».	1		
Числа от 1 до 1000 Нумерация (12 ч)				
93	Устная и письменная нумерация трёхзначных чисел.	1		
94	Разряды счётных единиц.	1		

95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
98	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
99	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
100	«Странички для любознательных»: римские цифры.	1		
101	Единицы массы: килограмм, грамм.	1		
102	Контроль и учёт знаний. Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1		
103	Анализ результатов. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
104	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1		
Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание (11 ч)				
105	Анализ результатов. Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
IV четверть (28 ч)				
106	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
107	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000.	1		
108	Алгоритмы письменного сложения.	1		
109	Алгоритм письменного вычитания.	1		
110	Приёмы письменных вычислений.	1		
111	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1		
112	«Странички для любознательных»	1		
113	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
114	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1		
115	«Странички для любознательных».	1		
Умножение и деление (15 ч)				
116	Приёмы устного умножения и деления.	1		
117	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе.	1		
118	Устное деление трёхзначных чисел методом подбора.	1		
119	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1		
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		
121	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
122	Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
123	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1		
124	Письменное деление на однозначное число.	1		
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
126	Проверка письменного деления.	1		
127	Умножение и деление чисел в пределах 1000.	1		
128	Повторение по теме «Умножение и деление чисел от 1 до 1000».	1		
129	Знакомство с калькулятором. Повторение по теме «Умножение и деление чисел от 1 до 1000».	1		

130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч)				
131	Итоговый контроль	1		
132	Повторение. Сложение и вычитание.	1		
133	Повторение. Умножение и деление.	1		
134	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	1		
135	Повторение. Решение задач.	1		
136	Итоговое повторение изученного материала	1		

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы. 4 класс.**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.			
2.	Числовое выражение и его значение. Порядок выполнения действий			
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых			
4.	Приемы письменного вычитания			
5.	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное			
6.	Умножение на 0 и 1.			
7.	Прием письменного деления на однозначное число			
8.	Прием письменного деления на однозначное число			
9.	Прием письменного деления на однозначное число			
10.	Прием письменного деления на однозначное число			
11.	Сбор и представление данных. Диаграммы			
12.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
13.	Устная нумерация. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч.			
14.	Письменная нумерация. Чтение чисел			
15.	Письменная нумерация. Запись чисел.			
16.	Разрядные слагаемые			
17.	Сравнение многозначных чисел			
18.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.			
19.	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе			
20.	Класс миллионов и класс миллиардов			
21.	Проект «Числа вокруг нас. Математический справочник "Наше село»			
22.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
23.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000.			

	Нумерация»			
24.	Величины. Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.			
25.	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр			
26.	Таблица единиц площади			
27.	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки			
28.	Единицы измерения массы: тонна, центнер			
29.	Таблица единиц массы			
30.	Единицы времени. Год			
31.	Время от 0 часов до 24 часов.			
32.	Решение задач на время			
33.	Единицы времени. Секунда			
34.	Единицы времени. Век			
35.	Таблица единиц времени			
36.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
37.	Устные и письменные приемы вычислений			
38.	Прием письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032.			
39.	Нахождение неизвестного слагаемого			
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого			
41.	Нахождение нескольких долей целого.			
42.	Решение задач			
43.	Сложение и вычитание величин.			
44.	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме.			
45.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
46.	Контрольная работа по теме " Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание".			
47.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.			
48.	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число			
49.	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7,50\ 801 \cdot 4$.			
50.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями			
51.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя			
52.	Деление 0 и на 1			
53.	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное			
54.	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач			
55.	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули			
56.	Решение задач на пропорциональное деление			
57.	Деление многозначного числа на однозначное			
58.	Решение задач на пропорциональное деление			
59.	Деление многозначного числа на однозначное			
60.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			

61.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
62.	Административная контрольная работа за 1 полугодие.			
63.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число».			
64.	Скорость. Единицы скорости			
65.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием			
66.	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости			
67.	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием			
68.	Умножение числа на произведение			
69.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями			
70.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			
71.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями			
72.	Решение задач на встречное движение			
73.	Перестановка и группировка множителей.			
74.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
75.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
76.	Контрольная работа по теме "Умножение чисел, оканчивающихся нулями".			
77.	Деление числа на произведение			
78.	Деление числа на произведение			
79.	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000			
80.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального			
81.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.			
82.	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями			
83.	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями			
84.	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями			
85.	Решение задач на противоположное движение			
86.	Решение задач. Закрепление приемов деления			
87.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
88.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
89.	Проект «Математика вокруг нас»			
90.	Умножение числа на сумму			
91.	Прием устного умножения на двузначное число.			
92.	Письменное умножение на двузначное число.			
93.	Письменное умножение на двузначное число.			
94.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям			
95.	Решение задач			
96.	Прием письменного умножения на трехзначное число.			
97.	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули			
98.	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.			
99.	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала.			
100.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
101.	Повторение. Контрольная работа.			

102.	Письменное деление на двузначное число.			
103.	Письменное деление с остатком на двузначное число			
104.	Прием письменного деления на двузначное число			
105.	Прием письменного деления на двузначное число			
106.	Прием письменного деления на двузначное число			
107.	Прием письменного деления на двузначное число			
108.	Решение задач. Закрепление пройденного			
109.	Прием письменного деления на двузначное число			
110.	Прием письменного деления на двузначное число			
111.	Закрепление по теме "Письменное деление на двузначное число".			
112.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
113.	Повторение. Контрольная работа.			
114.	Письменное деление на трехзначное число			
115.	Прием письменного деления на трехзначное число			
116.	Прием письменного деления на трехзначное число			
117.	Прием письменного деления на трехзначное число			
118.	Прием письменного деления на трехзначное число			
119.	Проверка деления умножением. Закрепление			
120.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
121.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
122.	Административная контрольная работа за 2 полугодие.			
123.	Закрепление по теме "Письменное деление на трехзначное число"			
124.	Повторение изученного. Нумерация.			
125.	Выражения и уравнения.			
126.	Арифметические действия. Сложение и вычитание.			
127.	Арифметические действия. Умножение и деление.			
128.	Правила о порядке выполнения действий.			
129.	Величины.			
130.	Геометрические фигуры.			
131.	Задачи.			
132.	Задачи.			
133.	Задачи.			
134.	Итоговый контроль и учет знаний			
135.	Анализ и работа над ошибками			
136.	Обобщение и систематизация изученного материала.			