

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08._2019г

Утверждена:
Директор школы Т.В. Меринова
Приказ № 1-114 от 30.08._2019г



Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классы

Мацакова Надежда Витиславна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования; на основе примерной программы предмета «Литературное чтение» 1-4 кл. (УМК «Школа России») научный руководитель А. А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2011 г., авторской программы В.Г. Горещкого, В.А.Кирюшкина, А.Ф. Шанько «Обучения грамоте» и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение»: (УМК «Школа России») для 1 – 4 классы, Москва «Просвещение» 2012 год.

Планируемые предметные результаты.

- 1.Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 2.Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении.
- 3.Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
- 4.Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
- 5.Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.
- 6.Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.
- 7.Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение.
- 8.Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание предмета «Литературное чтение» для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста.

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.

Умение самостоятельно составить аннотацию.

Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием

выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в

рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв о прочитанной книге.

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями.

Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников.

Тематика чтения обогащена введением в круг чтения младших школьников мифов Древней Греции, житийной литературы и произведений о защитниках и подвижниках Отечества.

Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания.

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения.

Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою.

Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев).

Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами.

Творческая деятельность обучающихся

(на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнить свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

Содержание программы

1 класс

Вводный урок (1 ч) Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

Жили-были буквы (7 ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака. Тема стихотворения. Заголовок. Характер героев (буквы). Выразительное чтение с опорой на знаки препинания. Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Главная мысль. Характер героя произведения. Творческий пересказ: дополнение содержания текста. Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамзковой, Е. Григорьевой. Заголовок. Рифма. Звукопись как приём характеристики героя. Главная мысль произведения. Заучивание наизусть. Конкурс чтецов.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Герои сказки. Рассказывание сказки на основе картинного плана. Инсценирование. Главная мысль сказки. Сравнение народной и литературной сказок. Выразительные средства языка. Выразительное чтение диалогов из сказок. Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок. Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки. Герои песенок. Сравнение песенок. Настроение. Выразительное чтение песенок. Потешки. Герои потешки. Чтение по ролям. Небылицы. Сочинение небылиц. Оценка планируемых достижений

Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. Настроение. Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение. Литературная загадка. Сочинение загадок. И. Токмакова. Е. Трутнева. Проект: «Составляем сборник загадок». Чтение наизусть стихотворений.

Наблюдение за ритмическим рисунком стихотворного текста. Запоминание загадок. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение

И в шутку и всерьёз (5 ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме. Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Авторское отношение к изображаемому. Звукопись как средство выразительности. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского. Заголовок — «входная дверь» в текст. Подбор другого заголовка. Герой

юмористического рассказа. Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Рассказывание. Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия. Оценка достижений
Я и мои друзья (5 ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Заголовок — «входная дверь» в текст. План рассказа. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина. Тема произведений. Главная мысль. Нравственно-этические представления. Соотнесение содержания произведения с пословицами. Сравнение рассказа и стихотворения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Проект: «Наш класс — дружная семья». Создание летописи класса. Оценка достижений

О братьях наших меньших (5 ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Выставка книг по теме. Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. Выразительное чтение стихотворения. Рассказы В. Осеевой. Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова. Художественный и научно-популярный тексты. Сравнение художественного и научно-популярного текстов. Событие рассказа. Поступок героя. Пересказ на основе иллюстрации. Оценка достижений

2 класс

Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.

Самое великое чудо на свете (4ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя.

Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».

Старинные и современные книги. Сравнение книг. Подготовка сообщения на темы: «Старинные книги Древней Руси», «О чём может рассказать старинная книга». Высказывание о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого. Классификация высказываний.

Напутствие читателю Р. Сефа. Выразительное чтение напутствия.

Пересказ содержания научно-познавательных текстов.

Устное народное творчество (15 ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела.

Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В. Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице.

Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен.

Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа.

Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы.

Загадки – малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематическим группам.

Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зёрнышко». «У страха глаза велики». Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди». Соотнесение смысла пословицы со сказочным текстом. Герои сказок. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Рассказывание сказки по рисункам. Рассказывание сказки по плану. Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев.

Оценка достижений.

Люблю природу русскую (8ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Картины осенней природы.

Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соотнесение загадки и отгадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина. Настроение. Интонация стихотворения. Осенние картины природы. Средство художественной выразительности. Сравнение. Приём звукописи как средство выразительности. Сравнение художественного и научно-популярного текстов. Сравнение лирического поэтического и прозаического текстов. Выразительное чтение стихотворений.

Оценка достижений.

Русские писатели (14ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

А. С. Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса. Лирические стихотворения. Картины природы. Настроение стихотворения. Средства художественной выразительности. Эпитет. Сравнение. Олицетворение. «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. Картины моря в сказке. Характеристика героев произведения.

И. А. Крылов. Басни. Нравственный смысл басен И. А. Крылова. Сравнение басни и сказки. Структура басни, модель басни. Герой басенного текста. Характеристика героев басни. Соотнесение смысла басни с пословицей.

Л. Ню Толстой. Басни Л. Н. Толстого. Нравственный смысл басен. Соотнесение пословицы со смыслом басни. Рассказы Л. Н. Толстого. Герои произведений. Характеристика героев произведений. Подробный пересказ.

Оценка достижений.

О братьях наших меньших (12ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Заголовок стихотворения. Настроение стихотворения. Приёмы сказочного текста в стихотворении. Герой стихотворения. Характер героев. Рифма. Научно-популярный текст Н. Сладкова.

Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Жидкова, В. Бианки. Герои рассказа. Нравственный смысл поступков. Характеристика героев. Подробный пересказ на основе плана, вопросов, рисунков.

Оценка планируемых достижений.

Из детских журналов (9ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Придумывание своих вопросов по содержанию, сравнение их с необычными вопросами из детских журналов.

Произведения из детских журналов. Игра в стихи. Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский.

Заголовок. Подбор заголовка в соответствии с содержанием, главной мыслью. Ритм стихотворного текста. Выразит. чтение на основе ритма.

Проект : «Мой любимый детский журнал».

Оценка своих достижений.

Люблю природу русскую. Зима (9ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.

Настроение стихотворения. Слова, которые помогают представить зимние картины. Авторское отношение к зиме.

Русская народная сказка. Два Мороза. Главная мысль произведения. Соотнесение пословицы с главной мыслью произведения. герой произведения. Характеристика героев.

Новогодняя быль. С. Михалков. Особенности данного жанра. Чтение по ролям.

Весёлые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева.

Оценка достижений.

Писатели детям (17ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

К. Чуковский. Сказки. «Путаница». «Радость». «Федорино горе». Настроение стихотворения. Рифма. Приём звукописи как средства создания образа. Авторское отношение к изображаемому. Чтение по ролям.

С. Я. Маршак. Герои произведения С. Маршака. «Кот и лодыри». Соотнесение смысла пословицы с содержанием стихотворения.

С. В. Михалков. «Мой секрет», «Сила воли». Эпическое стихотворение. Заголовок. Содержание произведения. Деление текста на части. Герой стиха. Хар-ка героя произв. с опорой на его поступки.

А. Л. Барто. Стихи. Заголовок стиха. Настроение стиха. Звукопись как средство создания образа. Выразительное чтение стихотворения.

Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей. Герои юмористического рассказа. авторское отношение к ним. Составление плана текста. подробный пересказ на основе самостоятельно составленного плана.

Подробный пересказ на основе картинного плана.

Оценка достижений.

Я и мои друзья (10 ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Стихи о дружбе и друзьях Ф. Берестова, Э. Машковская, В. Лунина. Соотнесение пословиц и смысла стихотворения. Нравственные и этические представления. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой. Смысл названия рассказа. Соотнесение названия рассказа с пословицей. Составление плана рассказа. Устные рассказы о дружбе, взаимовыручке.

Оценка достижений.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Знакомство с названием раздела.

Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинение весенних загадок.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской. Настроение стихотворения. Прием контраста в создании картин зимы и весны. Слово как средство создания весенней картины природы. Звукопись.

И в шутку и всерьез (14 ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Веселые стихи Б. Заходера, У. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой. Анализ заголовка. Заголовок – «входная дверь» в текст. Авторское отношение к читателю.

Герой авторского стихотворения. Сравнение героев стихотворения. Ритм стихотворения. Чтение стихотворения на основе ритма. Инсценирование стихотворения. Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.

Герои юмористических рассказов. Особое отношение к героям юмористического текста. Восстановление последовательности текста на основе вопросов. Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов.

Оценка планируемых достижений

Литература зарубежных стран (12 ч)

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставки книг.

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина. Сравнение русских и зарубежных песенок.

Ш. Перро. «Кот в сапогах». «Красная Шапочка». Герои зарубежных сказок. Сравнение героев зарубежных и русских сказок. Творческий пересказ: дополнение содержания сказки.

Г.-Х. Андерсен. «Принцесса на горошине». Герои зарубежных сказок.

Эни Хогарт. «Мафин и паук». Герои сказок. Составление плана сказки для подробного пересказа. Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.

Проект: «Мой любимый писатель-сказочник».

Оценка достижений.

3 класс
3 класс (136 ч)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни.

Докучные сказки.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Русские народные сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-Царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Иллюстрации к сказке В.Васнецова и И.Билибина.

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Русские поэты 19-20 века. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». Олицетворение. Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».

А.А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...», Картины природы. Эпитеты.

И.С.Никитин «Полно, степь моя...», «Встреча зимы».

Заголовок стихотворения.

И.З. Суриков. «Детство», «Зима». Сравнение.

Великие русские писатели (24 ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения. Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение. Приём контраста как средство создания картин.

«Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок. Особенности волшебной сказки. Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.

И.А.Крылов. Басни. Мораль басни. Нравственный урок читателю. Герои басни. Характеристика героев на основе их поступков. Инсценирование басни.

М.Ю.Лермонтов. Лирические стихотворения. Настроение стихотворения. Подбор музыкального сопровождения к лирическому стихотворению. Сравнение лирического текста и произведения живописи.

Л.Н.Толстой. Детство Толстого. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. Тема и главная мысль рассказа. Составление различных вариантов плана. Сравнение рассказов (тема, главная мысль, события, герои). Рассказ-описание. Текст-рассуждение. Сравнение текста-рассуждения и текста-описания.

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н.А.Некрасов. Стихотворения о природе. Настроение стихотворений. Картины природы. Средства художественной выразительности.

К.Д.Бальмонт. И.А.Бунин. Выразительное чтение стихотворений. Создание словесных картин.

Литературные сказки (8 ч)

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», Сравнение литературной и народной сказок. Герои сказок. Характеристика героев сказок. Нравственный смысл сказки.

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки. Характеристика героев сказки. Нравственный смысл сказки.

В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказок. Герои сказки. Сравнение героев сказки. Составление плана сказки. Подробный и выборочный пересказ сказки.

Были-небылицы (10ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой». Приём сравнения. Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.

К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». Герои произведения. Характеристика героев.

А.И.Куприн «Слон». Основные события произведения. Составление различных вариантов плана. Пересказ.

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

Саша Чёрный. Стихи о животных.

А.А.Блок. Картины зимних забав. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.

С.А.Есенин. Средства художественной выразительности для создания картин цветущей черёмухи.

Люби живое (16 ч)

М.Пришвин. «Моя родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. Основная мысль текста. Сочинение на основе художественного текста.

И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек». Жанр произведения. Листопадничек – главный герой произведения. Творческий пересказ: дополнение пересказа текста.

В.И.Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». Озаглавливание текста. Главные герои рассказа.

В.В.Бианки. «Мышонок Пик». Составление плана на основе названия глав. Рассказ о герое произведения.

Б.С.Житков «Про обезьяну». Герои произведения. Пересказ. Краткий пересказ.

В.П.Астафьев «Капалуха». Герои произведения.

В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа.

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С.Я.Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной...» Заголовок стихотворения.

А.Л.Барто «Разлука». «В театре».

С.В.Михалков «Если». Е.А.Благинина «Кукушка». «Котёнок»

Проект: «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12ч)

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Соотнесение пословицы и содержания произведения.

А.П.Платонов. «Цветок на земле». «Ещё мама». Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям.

М.М.Зощенко. «Золотые слова». «Великие путешественники». Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения. Восстановление порядка произведений.

Н.Н.Носов «Федина задача». «Телефон». «Друг детства». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка. Сборник юмористических рассказов Н.Носова.

По страницам детских журналов (8 ч)

«Мурзилка» и «Весёлые картинки» - самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей.

Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». Вопросы и ответы по содержанию. Пересказ.

Г.Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды». Что такое легенда. Пересказ. Легенды своей семьи, своего города, своего дома.

Р.Сеф «Весёлые стихи». Выразительное чтение.

Зарубежная литература (9 ч)

Древнегреческий миф. Храбрый Персей. Мифологические герои и их подвиги. Пересказ.

Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки. Создание рисунков к сказке.

4 класс

Летописи, былины, жития (11 ч)

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Былины. «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского». Проект «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики (22 ч)

П. П. Ершов «Конек - горбунок». А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка). Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень». А.П. Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь (12 ч)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко». А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот». А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями». Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки». И. А. Бунин «Листопад»

Литературные сказки (16 ч)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». А.С. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час (9 ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

Страна детства (8 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Елка»

Поэтическая тетрадь (5 ч)

В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки». М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства».

Природа и мы (12 ч)

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш». А. И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Выскочка». Е. И. Чарушин «Кабан». В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы»

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С. А. Есенин «Лебедушка»

Родина (8 ч)

И. С. Никитин «Русь». С. С. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина!». Проект «Они защищали Родину»

Страна Фантазия (7 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература (15 ч)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г. Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете».

Календарно-тематическое планирование . 1 класс

№	Тема урока	Дата		Кол час
1.	Знакомство с учебником.			
2.	Общее представление о речи			
3.	Предложение и слово			
4.	Слог, ударение			
5.	Слог, ударение. Закрепление			
6.	Предложение и слово. Слог, ударение			
7.	Звуки в речи. Гласные и согласные звуки.			
8.	Слияние согласного звука с гласным.			
9.	Алфавит.			
10.	Слияние согласного звука с гласным.			
11.	Гласный звук [а]. буква «А а».			
12.	Гласный звук [а]. буква «А а».Закрепление.			
13.	Гласный звук [о], буквы «О о».			
14.	Гласный звук [о], буквы «О о».Закрепление.			
15.	Гласный звук [и],буквы «И и».			
16.	Гласный звук [и],буквы «И и».Закрепление.			
17.	Гласный звук [ы],буква « ы».			
18.	Гласный звук [ы],буква « ы». Закрепление.			
19.	Гласный звук [у], буква «У у».			
20.	Гласный звук [у], буква «У у». Обобщение о гласных.			
21.	Звуки [н], [н'], Буквы «Н н».			
22.	Звуки [н], [н'], Буквы «Н н».			
23.	Звуки [с], [с'], Буквы «С с ».			
24.	Звуки [с], [с'], Буквы «С с ».Закрепление.			
25.	Звуки [к], [к'], Буквы «К к ».			
26.	Звуки [к], [к'], Буквы «К к ».Закрепление.			
27.	Звуки [т], [т'],Буквы «Т т ».			
28.	Звуки [т], [т'],Буквы «Т т ».			
29.	Звуки [л], [л'], Буквы «Л л ».			
30.	Звуки [л], [л'], Буквы «Л л ».Чтение слов.			
31.	Звуки [р], [р'], Буквы «Р р ».			
32.	Звуки [р], [р'], Буквы «Р р ».Закрепление.			
33.	Звуки [в]- [в'], Буквы «В в ».			
34.	Звуки [в]- [в'], Буквы «В в ».Закрепление.			
35.	Гласные буквы Е,е. звуки [й э].			
36.	Буква Е –показатель мягкости, предшествующего согласного звука.			
37.	Звуки [п]- [п'], Буквы «П п ».			
38.	Чтение слов с буквами П,п.			

39.	Звуки [м]- [м'], Буквы «М м ».			
40.	Закрепление.Звуки [м]- [м'], Буква «М ».			
41.	Звуки [з]- [з'], Буквы «З з ».			
42.	Чтение с изученными буквами			
43.	Звуки [б]- [б'], Буквы «Б, б ».			
44.	Звуки [б]- [п'], Буквы «Б, П ».			
45.	Звуки [д]- [д'], Буквы «Д, д ».			
46.	Звуки [д]- [т'], Буквы «Д, Т ».			
47.	Буква Я, я.			
48.	Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слове-слиянии.			
49.	Звуки [г]- [г'], Буквы «Г, г ».			
50.	Чтение слов с буквами Гг.			
51.	Звук [ч], Буквы «Ч, ч »			
52.	Чтение слов с буквами Ч ч.			
53.	Буква Ъ- показатель мягкости согласного звука.			
54.	Буква ъ на конце и в середине слова .			
55.	Буква Ъ- показатель мягкости согласного звука.			
56.	Звук [ш], Буквы «Ш, ш ».			
57.	Чтение слов с изученными буквами.			
58.	Звук [ж], Буквы «Ж, ж ».			
59.	Чтение с изученными буквами.			
60.	Буквы Ё, ё, звуки [йо].			
61.	Буква Ё – показатель мягкости .			
62.	Звук [й], Буква «й».			
63.	Чтение слов с изученными буквами.			
64.	Звуки [х]- [х'], Буквы «Х, х ».			
65.	Чтение слов с изученными буквами.			
66.	Буквы Ю, ю. звуки [йу].			
67.	Буква Ю –показатель мягкости предшествующего согласного .			
68.	Звук [ц], Буквы «Ц, ц ».			
69.	Чтение с изученными буквами.			
70.	Звук [э], Буквы «Э, э»			
71.	Чтение с изученными буквами.			
72.	Звук [щ], Буквы «Х, х ».			
73.	Чтение с изученными буквами.			
74.	Звуки [ф]- [ф], Буквы «Ф, ф»			
75.	Звуки [ф]- [ф], Буквы «Ф, ф»			
76.	Буквы Ь, Ъ			
77.	Чтение слов с разделительными ь и ъ.			
78.	Алфавит. Проект «Живая азбука»			
79.	Как хорошо уметь читать. Стихи С.Маршака, В.Берестова, Е.Чарушин « Как научился говорить букву «р»			
80.	К.Ушинский «Наше отечество»			
81.	В.Куприн «Первоучители словенские». «Первый букварь»			
82.	А.С.Пушкин « Только месяц показался»			
83.	Л.Н.Толстой о детях.			
84.	К.Д.Ушинский о детях			

85.	К.И.Чуковский«У меня зазвонил телефон». «Путаница»			
86.	В.В.Бианки «Первая охота»			
87.	С.Я.Маршак«Угомон».«Дважды два»			
88.	М.М.Пришвин.«Предмайское утро», «Глоток молока»			
89.	А.Л.Барто«Помощница»,«Зайка»,«Игра в слова».			
90.	С.В.Михалков «Котята»			
91.	Б.В.Заходер«Два и три», «Песенка-азбука»			
92.	В.Д.Берестов.«Пёсья песня»,«Прощание с другом», «Дерево»,«Нофелет».			
93.	Знакомство с учебником «Литературное чтение»В.Данько «Загадочные буквы».			
94.	И.Токмаков «Аля, Кляксич и буква А».			
95.	С.Чёрный «Живая азбука» Ф.Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет»			
96.	Г.Сапфир «Про медведя»М.Бородинская «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?»			
97.	И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука»			
	С.Маршак «Автобус №26»			
98.	Из старинных книг.			
99.	Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок»			
100.	Русская народная сказка «Теремок»			
101.	Русская народная сказка «Рукавичка»			
102.	Загадки. Песенки. Потешки. Небылицы.			
103.	Рифмы Матушки Гусыни.			
	Король Пипин. Дом, который построил Джек.			
104.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Русская народная сказка «Петух и собака»			
105.	К.Ушинский «Гусь и Журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки».			
106.	Викторина по сказкам.			
107.	А.Майков «Ласточка примчалась...» А.Блещеев «Травка зеленеет..»			
108.	А.Майков «Весна» Т Белозёров «Подснежники»			
109.	С.Маршак «Апрель»И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».			
110.	Е.Трутнева, И.Токмакова «Когда это бывает?» В.Берестов «Воробушки»			
111.	Р.Сеф «Чудо» А.Майков «Христос Воскрес».			
112.	Проект «Составляем сборник загадок»			
113.	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».			
	Я. Тайц «Волк»			

114.	Г.Кружков «Ррры». Н.Артюхова «Саша-дразнилка»			
115.	К.Чуковский Федотка» О.Дриз «Привет» О.Григорьев «Стук»			
116.	И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».			
117.	К.Чуковский «Телефон»			
118.	М.Пляцковский «Помощник».			
119.	Комплексная контрольная работа (область литературное чтение)			
120.	К.Ушинский«Ворон и сорока». Урок-обобщение по теме «И в шуткуи всерьёз»			
121.	Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благина «Подарок»			
122.	В.Орлов «Кто первый?». С.Михалков «Бараны» .Р.Сеф «Совет»			
123.	В. Берестов «В мире игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик»			
124.	Я.Аким «Моя родня» С.Маршак «Хороший день»			
125.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль» Ю. Энтин «Про дружбу»			
126.	Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка».			
127.	Проект «Наш класс - дружная семья»			
128.	С.Михалков «Трезор» Р.Сеф «Кто любит собак...»			
129.	В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку»			
130.	М Пляцковский «Цап Царышч» Г.Сапгир «Кошка»В.Берестов «Лягушата»			
131.	В.Лунин «Никого не обижай» С.Михалков «Важный совет»Д.Хармс «Храбрый ёж»			
132.	Н.Сладков «Лисица и ёж» Из старинных книг.С.Аскаков «Гнездо».			

Календарно-тематическое планирование. 2 класс.

№ урока	Наименование тем	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Д /з
1	Введение. Знакомство с учебником.	1			
2	Старинные и современные книги.	1			
3	Самое великое чудо на свете. Р.Сеф "Читателю".	1			
4	Библиотеки. Книги.Проект «О чём может рассказать школьная библиотека»	1			
5	Устное народное творчество.	1			
6	Русские народные песни.	1			
7	Русские народные потешки и прибаутки.	1			
8	Скороговорки, считалки и небылицы.	1			
9	Загадки, пословицы, поговорки.	1			
10	Сравнение и сопоставление малых жанров фольклора.	1			
11	Вступление к разделу «Сказки». Ю. Мориц "Сказка по лесу идёт"	1			
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1			
13	Сказка «У страха глаза велики».	1			
14	Сказка «Лиса и тетерев».	1			
15	Сказка «Лиса и журавль».	1			
16	Сказка «Каша из топора».	1			
17	Сказка «Гуси-лебеди».	1			
18	Сказка «Гуси-лебеди». Подготовка к пересказу.	1			
19	Викторина по сказкам.	1			
20	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Проверочная работа 1.				
21	Люблю природу русскую. Осень.	1			
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1			
23	К. Бальмонта «Поспевает брусника...». А. Плещеев «Осень наступила».	1			
24	А. Фет "Ласточки пропали"	1			
25	"Осенние листья" - тема для поэтов	1			
26	В. Берестов «Хитрые грибы».	1			
27	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло...»	1			
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень.» Проверочная работа 2.	1			
29	Чтение статьи «Александр Сергеевич Пушкин».				
30	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый».	1			
31	Стихи А. С. Пушкина.	1			
32	А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
33	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			

34	Обобщение по теме "Сказки А. С. Пушкина".	1			
35	Чтение статьи «Иван Андреевич Крылов».				
36	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1			
37	И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1			
38	Чтение статьи «Лев Николаевич Толстой».				
39	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1			
40	Л. Н. Толстой «Филипок».	1			
41	Л. Н. Толстой "Котёнок", "Правда всего дороже".	1			
42	Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверочная работа 3.				
43	О братьях наших меньших.	1			
44	Б. Заходер «Плачет киска», И. Пивоварова«Жила-была собака...»	1			
45	В. Берестов «Кошкин щенок».	1			
46	М. Пришвин «Ребята и утята».	1			
47	М. Пришвин «Ребята и утята».Подготовка пересказа.	1			
48	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1			
49	Е. Чарушин «Страшный рассказ». Работа с текстом.	1			
50	Б. Житков «Храбрый утёнок».	1			
51	В.Бианки «Музыкант».	1			
52	В. Бианки «Сова».	1			
53	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Проверочная работа 4.	1			
54	Из детских журналов. Проект «Мой любимый журнал».	1			
55	Д. Хармс «Игра».	1			
56	Д. Хармс «Вы знаете?»	1			
57	Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи».	1			
59	Д. Хармс «Что это было?»	1			
60	Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог».				
61	Ю. Владимиров «Чудаки».	1			
62	А. Введенский «Учёный Петя», "Лошадка"	1			
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов». Проверочная работа 5.	1			
64	Люблю природу русскую. Зима.	1			
65	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1			
66	Стихи о первом снеге.				
67	С. Есенин «Поёт зима аукает...»,«Берёза».	1			
68	Сказка "Два Мороза".	1			
69	С. Михалков «Новогодняя быль».	1			
70	А. Барто «Дело было в январе». С. Дрожжин "Улицей гуляет Дедушка Мороз".	1			
71	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима».Проверочная работа 6.	1			

72	Контрольная работа № 1. Повторение пройденного за I полугодие. Писатели-детям.	1			
73	К. И. Чуковский «Путаница».	1			
74	К. И. Чуковский «Радость».	1			
75	К. И. Чуковский «Федорино горе».	1			
76	К. И. Чуковский «Федорино горе». Выразительное чтение.	1			
77	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».	1			
78	С. В. Михалкова «Мой секрет», "Сила воли"	1			
79	С. В. Михалков «Мой щенок».	1			
80	А. Л. Барто «Веревочка».	1			
81	А. Л. Барто «Мы не заметили жука», "В школу".	1			
82	А. Л. Барто «Вовка – добрая душа».	1			
83	Н. Н. Носов «Затейники».	1			
84	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1			
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа». Подготовка пересказа.	1			
86	Н. Н. Носов «На горке».	1			
87	Н. Н. Носов «На горке». Подготовка пересказа.	1			
88	Обобщение по разделу «Писатели – детям». Проверочная работа 7.	1			
89	Я и мои друзья.	1			
90	Стихи о дружбе и обидах.	1			
91	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1			
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»				
93	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1			
94	В. Осеева «Волшебное слово».	1			
95	В. Осеева «Волшебное слово». Подготовка пересказа.	1			
96	В. Осеева «Хорошее».	1			
97	В. Осеева «Почему?»	1			
98	В. Осеева «Почему?» Работа с текстом.	1			
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверочная работа 8.	1			
100	Люблю природу русскую. Весна.	1			
101	Ф. Тютчев о весне.	1			
102	А. Плещеев весне.	1			
103	А. Блок «На лугу». С. Маршак «Снег уж теперь не тот».	1			
104	И. Бунин «Матери».	1			
105	А. Плещеев «В бурю».	1			
106	Е. Благикина «Посидим в тишине».	1			
107	Э. Мошковская "Я маму мою обидел".	1			
108	С. Васильев "Белая береза". Проект. Газета "День Победы - 9 мая".				

109	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Проверочная работа 9.	1			
110	Комплексная контрольная работа (область литературное чтение). И в шутку и всерьез.				
111	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?».	1			
112	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1			
113	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Продолжение чтения.	1			
114	Э. Успенский «Чебурашка».	1			
115	Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой».	1			
116	Стихи Э. Успенского.	1			
117	Стихи В. Берестова.	1			
118	Стихи И. Токмаковой.	1			
119	Г. Остер «Будем знакомы».	1			
120	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
121	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверочная работа 10.	1			
122	Контрольная работа №2 . Повторение пройденного за II полугодие.				
123	Литература зарубежных стран.	1			
124	Американская и английская народные песни.	1			
125	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	1			
126	Шарль Перро «Кот в сапогах».	1			
127	Ш. Перро «Кот в сапогах». Деление на части. Пересказ.	1			
128	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1			
129	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
130	Э.Хогарт «Мафин и паук».	1			
131	Э. Хогарт «Мафин и паук». Работа с текстом.	1			
132	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проверочная работа 11.	1			
133	Викторина "Цветик - семицветик".	1			
134	Урок – путешествие «Страна Литературия»				
135	Обобщение изученного материала.	1			
136	Итоговое повторение. Проект " Мой любимый писатель- сказочник".				
	Итого: 136 часов				

Календарно-тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Знакомство с учебником литературного чтения.	1		
	Самое великое чудо на свете.	4 ч		
2	Знакомство с названием раздела	1		
3	Рукописные книги Древней Руси	1		
4	Первопечатник Иван Федоров	1		
5	Урок-путешествие в прошлое.	1		
	Устное народное творчество	14		
6	Вводная контрольная №1 Знакомство с названием раздела	1		
7	Русские народные песни	1		
8	Докучные сказки	1		
9	Произведения прикладного искусства	1		
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1		
13	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1		
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк»	1		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
17	Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин	1		
18	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку» Контрольная работа №2 по теме «Устное народное творчество»	1		
	Поэтическая тетрадь №1	11		
20	Знакомство с названием раздела	1		
21	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе статьи Я.Смоленского)	1		
22	Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	1		
23	Ф.Тютчев «Листья»	1		
24	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над старой нивой...»	1		
25	И.Никитин «полно, степь моя, спать беспробудно...»	1		
26	И.Никитин «Встреча зимы»	1		
27	И.Суриков «Детство»	1		

28	И.Суриков «Зима»	1		
29	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1		
30	Оценка достижений. Контрольная работа №3 по теме «Поэтическая тетрадь»	1		
	Великие русские писатели	24		
31	Знакомство с названием раздела	1		
32	А.Пушкин. Подготовка к сообщению «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина»	1		
33	А.Пушкин. Лирические стихотворения	1		
34	А.Пушкин «Зимнее утро»	1		
35	А.Пушкин «Зимний вечер»	1		
36	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		
37	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		
38	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		
39	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1		
40	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1		
41	И.Крылов. Подготовка сообщения о И.А.Крылове	1		
42	И.Крылов «Мартышка и очки»	1		
43	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1		
44	И.Крылов «Ворона и Лисица»	1		
45	М.Лермонтов. Статья В.Воскобойникова	1		
46	М.Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1		
47	М.Лермонтов «Утес», «осень»	1		
48	Детство Л.Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения	1		
49	Л.Толстой «Акула»	1		
50	Л.Толстой «Прыжок»	1		
51	Л.Толстой «Лев и собачка»	1		
52	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1		
53	Оценка достижений. Контрольная работа №4	1		
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1		
	Поэтическая тетрадь №2	6		
55	Знакомство с названием раздела	1		
56	Н.Некрасов «Славная осень!...», «Не ветер бушует над бором...»	1		
57	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
58	К Бальмонт «Золотое слово»	1		
59	И.Бунин	1		
60	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1		
	Литературные сказки	8		
61	Знакомство с названием раздела	1		
62	Д.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка)	1		
63	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго	1		

	Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»			
64	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
65	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
66	В.Одоевский «Мороз Иванович»	1		
67	В.Одоевский «Мороз Иванович»	1		
68	Обобщающий урок. Контрольная работа №5 по теме «Литературные сказки»	1		
	Были-небылицы	10		
69	Знакомство с названием раздела	1		
70	М.Горький «Случай с Евсейкой»	1		
71	М.Горький «Случай с Евсейкой»	1		
72	К.Паустовский «Растрепанный воробей»	1		
73	К.Паустовский «Растрепанный воробей»	1		
74	К.Паустовский «Растрепанный воробей»	1		
75	А.Куприн «Слон»	1		
76	А.Куприн «Слон»	1		
77	А.Куприн «Слон»	1		
78	Обобщение по разделу «Были-небылицы»	1		
	Поэтическая тетрадь №1	6		
79	Знакомство с названием раздела. С.Черный «Что ты тискаешь утенка?..»	1		
80	С.Черный «Воробей», «Слон»	1		
81	А.Блок «Ветхая избушка»	1		
82	А.Блок «Сны», «Ворона»	1		
83	С.Есенин «Черемуха»	1		
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1		
	Люби живое	16		
85	Знакомство с названием раздела	1		
86	М.Пришвин «Моя Родина»	1		
87	И.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		
88	И.Соколов-Микитов «Листопадничек»	1		
89	В.Белов «Малька провинился»	1		
90	В.Белов «Еще раз про Мальку»	1		
91	В.Бианки «Мышонок Пик»	1		
92	В.Бианки «Мышонок Пик»	1		
93	Б.Житков «Про обезьянку»	1		
94	Б.Житков «Про обезьянку»	1		
95	Б.Житков «Про обезьянку»	1		
96	В.Дуров «Наша Жучка»	1		
97	В.Афанасьев «Капалуха»	1		
98	В.Драгунский «Он живой и светится...»	1		
99	Обобщающий урок по теме «Люби живое»	1		
100	Оценка достижений. Контрольная работа №6 по теме «Люби живое»	1		
	Поэтическая тетрадь №2	8		
101	Знакомство с названием раздела	1		
102	С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»	1		
103	А.Барто «Разлука»	1		
104	А.Барто «В театре»	1		
105	С.Михалков «Если», «Рисунок»	1		
106	Е.Благинина «Кукушка», «Котенок»	1		

107	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2»	1		
108	Оценка достижений	1		
	Собирай по яголке – наберешь кузовок	12		
109	Знакомство с названием раздела	1		
110	Б.Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1		
111	А.Платонов «Цветок на земле»	1		
112	А.Платонов «Цветок на земле»	1		
113	А.Платонов «Еще мама»	1		
114	А.Платонов «Еще мама»	1		
115	М.Зощенко «Золотые слова»	1		
116	М.Зощенко «Великие путешественники»	1		
117	Н.Носов «Федина задача»	1		
118	Н.Носов «Телефон»	1		
119	В.Драгунский «Друг детства»	1		
120	Обобщение по разделу. Контрольная работа №7 по теме «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1		
	По страницам детских журналов	8		
121	Знакомство с названием раздела	1		
122	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1		
123	Ю.Ермолаев «Проговорился»	1		
124	Ю.Ермолаев «Воспитатели»	1		
125	Г.Остер «Вредные советы»	1		
126	Г.Остер «Как получаются легенды»	1		
127	Р.Сеф «Веселые стихи»	1		
128	Итоговая контрольная работа №8	1		
	Зарубежная литература	8		
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции	1		
130	Мифы Древней Греции	1		
131	Мифы Древней Греции	1		
132	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1		
133	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1		
134	Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	1		
135	Викторина по теме «Зарубежная литература»	1		
136	Обобщающий урок за курс 3 класса.	1		

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.				
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда".	1		
2.	«И вспомнил Олег коня своего» .	1		
3.	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки».	1		
4.	«Ильины три поездочки».	1		
5.	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы .	1		
6.	«Житие Сергия Радонежского».	1		
7.	Проект: «Создание календаря исторических событий».	1		
8.	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».	1		
9.	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок».	1		
10.	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеры главных героев в сказке.	1		
11.	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сходство русских народных сказок и авторской сказки.	1		
12.	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	1		
13.	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1		
14.	А.С. Пушкин.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
15.	А.С. Пушкин.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
16.	А.С. Пушкин.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
17.	А.С. Пушкин.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
18.	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».	1		
19.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (турецкая сказка).	1		
20.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» .	1		
21.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» .	1		
22.	Л.Н. Толстой «Детство».	1		
23.	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал».	1		
24.	А.П. Чехов «Мальчики».	1		
25.	А.П. Чехов «Мальчики».	1		
26.	А.П. Чехов «Мальчики».	1		
27.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1		
28.	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		
29.	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка».	1		
30.	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!" , "Где сладкий шепот..."	1		
31.	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1		
32.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		
33.	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		
34.	И.А. Бунин «Листопад».	1		
35.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		
36.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Научно – познавательная сказка.	1		
37.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1		
38.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1		
39.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1		
40.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1		

41.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1		
42.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1		
43.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1		
44.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек".	1		
45.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек".	1		
46.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек".	1		
47.	С.Т. Аксаков "Аленький цветочек".	1		
48.	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1		
49.	Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени». Авторская литературная сказка.	1		
50.	Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени».	1		
51.	В.Ю. Драгунский "Главные реки".	1		
52.	В.Ю. Драгунский "Главные реки".	1		
53.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1		
54.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1		
55.	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
56.	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
57.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	1		
58.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
59.	«Как я ловил человечков»	1		
60.	«Как я ловил человечков»	1		
61.	К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»	1		
62.	«Корзина с еловыми шишками»	1		
63.	«Корзина с еловыми шишками»	1		
64.	М.М. Зощенко «Елка».	1		
65.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1		
66.	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».	1		
67.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		
68.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» .	1		
69.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1		
70.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		
71.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1		
72.	«Приёмыш».	1		
73.	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька».	1		
74.	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		
75.	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		
76.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
77.	«Стрижонок Скрип»	1		
78.	Проект «Природа и мы» .	1		
79.	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1		
80.	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1		
81.	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1		
82.	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1		
83.	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1		
84.	С.А. Есенин «Лебедушка»	1		
85.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Итоговая комплексная работа.	1		
86.	И.С. Никитин "Русь".	1		

87.	С.Д. Дрожжин "Родине".	1		
88.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1		
89.	Проект: «Они защищали Родину». Обобщение по разделу «Родина».	1		
90.	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».	1		
91.	«Приключения Электроника».	1		
92.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1		
93.	«Путешествие Алисы». Обобщение по разделу «Страна Фантазия».	1		
94.	Д. Свифт "Путешествие Гулливера".	1		
95.	Д. Свифт "Путешествие Гулливера".	1		
96.	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1		
97.	«Русалочка».	1		
98.	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1		
99.	Итоговая диагностическая работа	1		
100.	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
101.	С. Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете».	1		
102.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1		