

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждена:
Директор школы Т.В. Меринова
Приказ № 1-114 от 30.08.2019г



Рабочая программа

по русскому языку

1-4 классы

Мацакова Надежда Витиславна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

Структура рабочей программы.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко.

Планируемые предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1 КЛАСС (207 ч)

Добукварный период

Речь (устная и письменная) - общее представление. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слоگو-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слоگو-звуковую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слоگو-звуковыми схемами-моделями. Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

I. Обучение чтению

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слоگو-звукового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения.

II. Обучение письму

Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слоگو-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно.

Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу). Знакомство с правилами гигиены письма.

III. Развитие устной речи

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами- орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех

звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п - б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).

Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями).

Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторов и перестановок частей текста (по вопросам учителя).

Составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета.

Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам.

Рисование с помощью учителя словесной картинке с использованием нескольких прочитанных слов, объединенных ситуативно. Дополнение сюжета, самостоятельное придумывание событий, предшествующих изображенному или последующих.

Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем.

Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.

Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста.

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

1. Круг произведений для чтения. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, А. Н. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, о детях, о труде, о Родине и т. д., Н. Носова, И. Сладкова, Ш. Перро, Л. Муур; стихов А. Фета, А. Майкова, В. Жуковского, А. К. Толстого и др.; совершенствование навыка чтения.

Первоначальное знакомство детей с различными литературными жанрами (стихи, рассказы, сказки; потешки, загадки, пословицы и др.) Сопоставление текстов художественных и научно-популярных, стихов и рассказов; наблюдение над выразительными средствами языка и структурой текстов (с помощью учителя). Совместное (коллективное и в группе), индивидуальное и семейное чтение произведений классиков отечественной и зарубежной литературы.

2. Развитие способности полноценного восприятия художественных произведений. Развитие внимания к образному слову в художественном тексте, умения чувствовать, понимать и ценить выразительность слова. Формирование умения понимать образные выражения на основе сопоставления двух рядов представлений: реальных (непосредственных) и художественно-образных, развитие способности чувствовать мелодику языка, звукопись, ритм, рифму стиха. Воспитание эмоционально-эстетического восприятия художественных произведений; развитие интереса к творчеству писателей. Развитие воображения, фантазии и творческих способностей учащихся.

3. Развитие способностей воспринимать красоту окружающего мира в процессе общения с природой, миром материальной культуры и искусством. Пробуждение у детей потребности записывать свои впечатления и литературные тексты в альбомы и красочно оформлять их. Обогащение эмоций школьников с помощью включения в уроки фонозаписи литературных произведений.

4. Развитие умения читать текст выразительно, передавать свое отношение к прочитанному. Умение читать стихи, скороговорки с различными подтекстами, интонацией.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС (560 Ч)

1 КЛАСС (50 ч)

Наша речь

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Слова, слова, слова...

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение.

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

Повторение

2 КЛАСС (170 ч)

Наша речь (3 ч)

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст (4 ч)

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение (12 ч)

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова... (18 ч)

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы (59 ч)

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи (58 ч)

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение (16 ч)

3 КЛАСС (170 Ч)

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и

интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (16 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (29)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное (30 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (19 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (5 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол (21 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (15 ч)

Содержание курса.

4 КЛАСС (170 Ч)

Повторение (22ч)

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи (18ч)

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное (40ч)

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное (31ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения (9ч)

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол (31ч)

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение (19ч)

	Календарно-тематическое планирование. Русский язык. 1 класс. 165 ч.			
№	Тема урока	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Пропись — первая учебная тетрадь. Знакомство с правилами письма.	1		
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма.	1		
3	Прямая, наклонная и вертикальная линия. Письмо овалов и полуовалов.	1		
4	Строчка и межстрочное пространство. Рисование бордюров.	1		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1		
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1		
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево) и внизу (вправо).	1		
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1		
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1		
10	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1		
11	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо.	1		
12	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1		
13	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов. Письмо овалов.	1		
14	Строчная буква а.	1		
15	Строчная и заглавная буквы А, а.	1		
16	Строчная и заглавная буквы О, о.	1		
17	Письмо изученных букв.	1		
18	Строчная буква и.	1		
19	Заглавная буква И.	1		
20	Строчная буква ы.	1		
21	Закрепление написания изученных букв.	1		
22	Строчная буква у.	1		
23	Заглавная буквы У.	1		
24	Закрепление написания изученных букв.	1		
25	Строчная буква н.	1		
26	Заглавная буквы Н.	1		
27	Строчная буква с.	1		
28	Заглавная буква С.	1		
29	Строчная буква к.	1		
30	Заглавная буквы К.	1		
31	Строчная буква т.	1		
32	Заглавная буквы Т,	1		
33	Строчная буква л.	1		
34	Заглавная буква Л.	1		
35	Повторение и закрепление изученного.	1		
36	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
37	Строчная буква р.	1		

38	Заглавная буква Р.	1		
39	Строчная буква р.	1		
40	Заглавная буква В	1		
41	Строчная буква в.	1		
42	Заглавная буква Е.	1		
43	Письмо слогов и слов с буквами Е. е.	1		
44	Строчная буква п.	1		
45	Заглавная буква П.	1		
46	Закрепление написания изученных букв.	1		
47	Строчная буква м.	1		
48	Заглавная буквы М.	1		
49	Закрепление написания изученных букв.	1		
50	Строчная буква з.	1		
51	Заглавная буква З.	1		
52	Строчная и заглавная буквы З, з	1		
53	Строчная буква б.	1		
54	Заглавная буква Б.	1		
55	Письмо изученных букв.	1		
56	Строчная буква д.	1		
57	Заглавная буквы Д.	1		
58	Строчная и заглавная буквы Д, д. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
59	Заглавная буква Д.	1		
60	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1		
61	Письмо строчной и заглавной Я, я.	1		
62	Закрепление изученного.	1		
63	Строчная и заглавная буквы Я, я. Списывание слов и предложений с печатного шрифта.	1		
64	Строчная буква г.	1		
65	Заглавная буквы Г.	1		
66	Письмо слов с буквами Г, г.	1		
67	Строчная буква ч. Сочетание ча-чу.	1		
68	Письмо слов с сочетанием ча-чу.	1		
69	Заглавная буква Ч.	1		
70	Письмо слогов и слов с буквами Ч, ч.	1		
71	Буква ь.	1		
72	Мягкий знак показатель мягкости.	1		
73	Роль мягкого знака в словах. Письмо слов с ь.	1		
74	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1		
75	Письмо слов с буквами Ш, ш. Сочетание ши.	1		
76	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
77	Строчная буква ж.	1		
78	Заглавная буквы Ж.	1		
79	Письмо слов с буквами Ж, ж.	1		
80	Написание слов с жи – ши.	1		
81	Строчная буква ё.	1		
82	Письмо слов с буквой ё.	1		
83	Заглавная буква Ё.	1		
84	Строчная буква й.	1		
85	Заглавная буква Й.	1		
86	Строчная буква х.	1		
87	Заглавная буква Х.	1		

88	Письмо слов с изученными буквами.	1		
89	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1		
90	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	2		
91	Закрепление написания изученных букв.	1		
92	Строчная буква ц.	1		
93	Заглавная буква Ц.	1		
94	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1		
95	Строчная буква э.	1		
96	Заглавная буква Э.	1		
97	Строчная буква щ.	1		
98	Письмо слов с ща – шу.	1		
99	Заглавная буква Щ.	1		
100	Строчная буква ф.	1		
101	Заглавная буква Ф.	1		
102	Строчные буквы ь, ъ.	1		
103	Алфавит. Повторение.	1		
104	Оформление предложений в тексте. Начало предложения.	1		
105	Оформление предложений в тексте. Конец предложения.	1		
106	Употребление прописной буквы в именах собственных.	1		
107	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	1		
108	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	1		
109	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».	1		
110	Правописание жи-ши.	1		
111	Правописание ча-ща.	1		
112	Слого -звуковой анализ слов со звуком [ч']. Правописание чу-шу.	1		
113	Письмо слов со слоговым и звукобуквенным анализом. Запись предложений.	1		
114	Письмо и списывание слов и предложений.	1		
115	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1		
116	Русский язык — родной язык русского народа.	1		
117	Текст (общее представление)	1		
118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1		
119	Диалог.	1		
120	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.	1		
121	Составление текста по рисунку и опорным словам.	1		
122	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова близкие и противоположные по значению.	1		
123	Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.	1		
124	Слово и слог.	1		
125	Деление слов на слоги.	1		
126	Перенос слов. Правило переноса слов.	1		
127	Перенос слов. Правила переноса слов.	1		
128	Ударение (общее представление) Способы выделения ударения.	1		
129	Звуки и буквы Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1		
130	Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов.	1		
131	Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита.	1		

132	Использование алфавита при работе со словарями.	1		
133	Гласные звуки Буквы, обозначающие гласные звуки.	1		
134	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1		
135	Гласные звуки Слова с буквой э.	1		
136	Ударные и безударные гласные звуки. Произношение и обозначение ударного и безударного гласного звука в слове.	1		
137	Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1		
138	Ударные и безударные гласные звуки. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	1		
139	Ударные и безударные гласные звуки. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1		
140	Проверочный диктант по теме: «Ударные и безударные гласные звуки».	1		
141	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1		
142	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1		
143	Согласные звуки. Буква й. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1		
144	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1		
145	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1		
146	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1		
147	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	2		
148	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Восстановление деформированного текста.	1		
149	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука и его обозначение буквой на письме.	1		
150	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1		
151	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.	1		
152	Проверочный диктант по теме: «Согласные звонкие и глухие».	1		
153	Контрольное списывание.	1		
154	Шипящие согласные звуки. Итоговая комплексная работа (область русский язык).	1		
155	Шипящие согласные звуки Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж. Проект «Скороговорки».	1		
156	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч.	1		
157	Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1		
158	Проверочный диктант по теме: «Шипящие согласные звуки».	1		
159	Заглавная буква в словах.	2		
160	Наши проекты. «Сказочная страничка».	1		
161	Повторение. Текст.	1		
162	Текст. Составление текста по рисунку.	1		
		165		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 3 класс (5 часов в неделю, всего 170 часов), УМК Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Русский язык.

№ п/п	Кол- во час	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
Язык и речь. (2 часа)				
1 (1)	1	Наша речь, ее назначение. Виды речи.		
2 (2)	1	Наш язык, его назначение.		
Текст. Предложение. Словосочетание. (14 часов)				
3 (1)	1	Текст.		
4(2)	1	Типы текстов.		
5 (3)	1	Предложение.		
6 (4)	1	Виды предложений по цели высказывания.		
7 (5)	1	Виды предложений по интонации.		
8 (6)	1	Предложения с обращением.		
9 (7)	1	Развитие речи. Составление текста по иллюстрации.		
10, 11 (8,9)	2	Главные и второстепенные члены предложения.		
12, 13 (10,11)	2	Простое и сложное предложения.		
14 (12)	1	Словосочетание.		
15	1	Сочинение по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».		
16 (14)	1	Контрольный диктант по теме «Предложение»		
Слово в языке и в речи. (19часов)				
17 (1)	1	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.		
18 (2)	1	Синонимы и антонимы.		
19 (3)	1	Омонимы.		
20 (4)	1	Слово и словосочетание.		
21 (5)	1	Фразеологизмы		
22 (6)	1	Обучающее изложение. Текст Н.Сладкова.		
23 (7)	1	Части речи. Имя существительное.		
24 (8)	1	Имя прилагательное.		
25 (9)	1	Глагол.		
26 (10)	1	Проверь себя.		
27 (11)	1	Что такое имя числительное?		
28 (12)	1	Однокоренные слова. Словарный диктант.		
29 (13)	1	Звуки и буквы. Гласные звуки.		
30 (14)	1	Звуки и буквы. Согласные звуки.		
31 (15)	1	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.		
32 (16)	1	Обучающее изложение. Текст М. Пришвина.		
33 (17)	1	Обобщение и закрепление изученного материала. Словарный диктант.		
34 (18)	1	Проект «Рассказ о слове».		
35 (19)	1	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».		
Состав слова. (16				

часов)				
36 (1)	1	Что такое корень слова?		
37 (2)	1	Как найти корень в слове? Словарный диктант.		
38 (3)	1	Сложные слова.		
39, 40 (4,5)	2	Окончание. Как найти в слове окончание?		
41 (6)	1	Приставка. Как найти в слове приставку?		
42 (7)	1	Значения приставок.		
43 (8)	1	Суффикс. Как найти в слове суффикс?		
44 (9)	1	Значения суффиксов. Словарный диктант.		
45 (10)	1	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».		
46 (11)	1	Основа слова.		
47 (12)	1	Обобщение знаний о составе слова. Проверка знаний.		
48 (13)	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова».		
49 (14)	1	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.		
50 (15)	1	Обучающее изложение. Текст В. Бианки.		
51 (16)	1	Проект «Семья слов»		
Правописание частей слов. (29 часов)				
52 (1)	1	В каких значимых частях слова есть орфограммы?		
53,54,55 (2,3,4)	3	Правописание слов с безударными гласными в корне. Тест.		
56-59 (5-8)	4	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
60 (9)	1	Обучающее изложение.		
61-63 (10-12)	3	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Тест.		
64, 65 (13,14)	2	Правописание слов с удвоенными согласными		
66 (15)	1	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»		
67 (16)	1	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»		
68-70 (16-18)	3	Правописание суффиксов и приставок.		
71 (20)	1	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.		
72 (21)	1	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.		
73,74 (22,23)	2	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.		
75 (24)	1	Обучающее изложение.		
76 (25)	1	Контрольный диктант по теме «правописание частей слов»		
77 (26)	1	Проект «Составляем орфографический словарь»		
78, 79, 80 (27-29)	3	Обобщение и систематизация знаний.		
Части речи. Имя существительное. (30 час)				

81, 82 (1,2)	2	Имя существительное и его роль в речи.		
83,84 (3,4)	2	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		
85 (5)	1	Обучающее изложение. Текст В.Бочарникова «Мал, да удал».		
86 (6)	1	Собственные и нарицательные имена существительные.		
87 (7)	1	Проект «Тайна имени»		
88,89 (8, 9)	2	Число имён существительных.		
90 (10)	1	Род имён существительных. Словарный диктант.		
91,92 (11, 12)	2	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.		
93 (13)	1	Обучающее изложение. Басня Л.Толстого.		
94 (14)	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
95 (15)	1	Склонение имен существительных. Самостоятельная работа.		
96, 97 (16,17)	2	Падеж имен существительных.		
98 (18)	1	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»		
99 (19)	1	Именительный падеж.		
100 (20)	1	Родительный падеж.		
101 (21)	1	Дательный падеж.		
102 (22)	1	Винительный падеж.		
103 (23)	1	Творительный падеж.		
104 (24)	1	Предложный падеж. Словарный диктант.		
105 (25)	1	Обучающее изложение. Текст К. Паустовского.		
106 (26)	1	Все падежи.		
107 (27)	1	Обобщение знаний. Тест.		
108 (28)	1	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»		
109 (29)	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
110 (30)	1	Проект «Зимняя страничка»		
Имя прилагательное. (19 часов)				
111, 112 (1,2)	2	Значение и употребление имён прилагательных в речи.		
113 (3)	1	Роль прилагательных в тексте.		
114 (4)	1	Текст-описание.		
115 (5)	1	Сочинение по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь».		
116 (6)	1	Род имён прилагательных.		
117, 118 (7,8)	2	Изменение имён прилагательных по родам.		
119,120 (9,10)	2	Число имён прилагательных		
121,122 (11,12)	2	Изменение имён прилагательных по падежам		
123,124 (13,14)	2	Обобщение знаний. Проверка знаний.		
125 (15)	1	Сочинение по картине А.А.Серова «Девочка с персиками».		
126,127 (16,17)	2	Обобщение знаний.		
128 (18)	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».		
129 (19)	1	Проект «Имена прилагательные в загадках»		

Местоимение. (5 часов)				
130 (1)	1	Личные местоимения.		
131 (2)	1	Изменение местоимений по родам.		
132,133 (3, 4)	2	Местоимение. Словарный диктант.		
134 (5)	1	Обучающее изложение. Текст Г. Снегирева.		
Глагол (21 час)				
135,136,137 (1,2,3)	3	Значение и употребление глаголов в речи.		
138,139 (4,5)	2	Неопределённая форма глаголов.		
140,141 (6,7)	2	Число глаголов.		
142 (8)	1	Времена глаголов.		
143(9)	1	Времена глаголов. Второе лицо.		
144,145 (10,11)	2	Изменение глаголов по временам.		
146 (12)	1	Обучающее изложение. Текст Г.Скребицкого.		
147,148 (13,14)	2	Род глаголов в прошедшем времени		
149,150 (15,16)	2	Правописание частицы не с глаголами.		
151,152,153,154 (17,18,19,20)	4	Обобщение знаний. Тест.		
155 (21)	1	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
Повторение. (14 часов)				
156,157 (1,2)	2	Части речи		
158 (3)	1	Обучающее изложение. Текст В. Сухомлинского.		
159 (4)	1	Обобщение изученного о слове, предложении.		
160 (5)	1	Правописание окончаний имен прилагательных.		
161 (6)	1	Правописание предлогов и приставок. Тест №12 (КИМ)		
162 (7)	1	Правописание безударных гласных.		
163 (8)	1	Правописание значимых частей слова.		
164(9)	1	Итоговый контрольный диктант.		
165 (10)	1	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.		
166 (11)	1	Обучающее изложение. Текст из газеты «Комсомольская правда».		
167 (12)	1	Текст.		
168 (13)	1	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул?»		
169,170 (14-15)	2	КВН «Знатоки русского языка»		

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.			
2.	Язык и речь. Формулы вежливости.			
3.	Текст и его план.			
4.	Текст. Подробное изложение текста «Первая вахта».			
5.	Анализ изложения. Текст. Типы текстов.			
6.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.			
7.	Виды предложений по интонации.			
8.	Диалог. Обращение.			
9.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.			
10.	Распространенные и нераспространенные предложения.			
11.	Словосочетания			
12.	Изложение текста И. Тургенева по вопросам.			
13.	Входной диктант с грамматическим заданием.			
14.	Работа над ошибками. Понятие об однородных членах предложения.			
15.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами			
16.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
17.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
18.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень».			
19.	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.			
20.	Сложное предложение и предложение с однородными членами.			
21.	Подробное изложение. Текст Е.Чарушина.			
22.	Контрольный диктант по теме «Предложение».			
23.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.			
24.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.			
25.	Синонимы, антонимы, омонимы.			
26.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.			
27.	Состав слова. Значимые части слова.			
28.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.			
29.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.			
30.	Правописание гласных и согласных в корнях слов.			
31.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях			
32.	Правописание приставок и суффиксов			
33.	Разделительные твердый и мягкий знаки			
34.	Части речи. Морфологические признаки частей речи			
35.	Склонение имен существительных и имен прилагательных.			
36.	Имя числительное. Глагол.			

37.	Наречие как часть речи.			
38.	Правописание наречий.			
39.	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».			
40.	Контрольный диктант по теме «Части речи»			
41.	Распознавание падежей имен существительных.			
42.	Именительный, родительный, винительный падежи неодушевленных имен существительных.			
43.	Родительный, винительный, дательный падежи одушевленных имен существительных.			
44.	Творительный и предложный падежи имен существительных.			
45.	Несклоняемые имена существительные			
46.	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных			
47.	1 склонение имен существительных.			
48.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»			
49.	2-е склонение имен существительных			
50.	2-е склонение имен существительных			
51.	3-е склонение имен существительных			
52.	3-е склонение имен существительных			
53.	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного			
54.	Обучающее изложение. Текст Н. Сладкова.			
55.	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа.			
56.	Именительный и винительный падежи .			
57.	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.			
58.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.			
59.	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.			
60.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.			
61.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.			
62.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.			
63.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.			
64.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.			
65.	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.			
66.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.			
67.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных .			
68.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных .			

69.	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»			
70.	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».			
71.	Анализ контрольного диктанта. Повторение «Падежные окончания имен существительных».			
72.	Склонение имён существительных во множественном числе			
73.	Именительный падеж имён существительных множественного числа			
74.	Родительный падеж имён существительных множественного числа			
75.	Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа			
76.	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа			
77.	Административная контрольная работа за первое полугодие. Диктант.			
78.	Анализ контрольной работы. Наши проекты «Говорите правильно!»			
79.	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану. Текст Ю.Яковлева.			
80.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.			
81.	Имя прилагательное как часть речи			
82.	Род и число имён прилагательных			
83.	Описание игрушки.			
84.	Склонение имён прилагательных			
85.	Сочинение по картине В.А. Серова «Мика Морозов»			
86.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе			
87.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже			
88.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже			
89.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже			
90.	Именительный, винительный, родительный падежи			
91.	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах			
92.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода			
93.	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты «Имена прилагательные в сказках»			
94.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода			
95.	Склонение имён прилагательных женского рода			
96.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода			
97.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода			

98.	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода			
99.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных			
100.	Изложение описательного текста Г.Скребицкого.			
101.	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных			
102.	Склонение имён прилагательных во множественном числе			
103.	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»			
104.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа			
105.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа			
106.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа			
107.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»			
108.	Сочинение по репродукции картины И.Э. Грабаря "Февральская лазурь".			
109.	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний			
110.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».			
111.	Анализ контрольного диктанта. Повторение			
112.	Местоимение как часть речи			
113.	Личные местоимения			
114.	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам			
115.	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам			
116.	Изменение личных местоимений по падежам.			
117.	Изложение повествовательного текста с элементами описания. Текст В.Железникова.			
118.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»			
119.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».			
120.	Анализ контрольного диктанта. Повторение «Местоимение».			
121.	Роль глаголов в языке			
122.	Изменение глаголов по временам			
123.	Неопределённая форма глагола			
124.	Неопределённая форма глагола			
125.	Изменение глаголов по временам			
126.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану. Текст В.Бочарникова.			
127.	Анализ изложения. Спряжение глаголов			
128.	Спряжение глаголов			
129.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе			
130.	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»			
131.	I и II спряжение глаголов настоящего времени			
132.	I и II спряжение глаголов будущего времени			
133.	Наши проекты. «Пословицы и поговорки».			
134.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени			

135.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени			
136.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени			
137.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени			
138.	Возвратные глаголы			
139.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах			
140.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах			
141.	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок			
142.	Правописание глаголов в прошедшем времени			
143.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени			
144.	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени			
145.	Изложение повествовательного текста Дж. Родари по вопросам.			
146.	Контрольный диктант по теме «Глагол».			
147.	Анализ контрольного диктанта. Повторение			
148.	Обобщение по теме «Глагол»			
149.	Обобщение по теме «Глагол». Итоговая комплексная работа.			
150.	Изложение повествовательного текста К.Паустовского.			
151.	Административная контрольная работа за 2 полугодие. Диктант.			
152.	Анализ контрольной работы. Повторение.			
153.	Язык. Речь. Текст .			
154.	Предложение и словосочетание			
155.	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения.			
156.	Предложение и словосочетание. Виды предложений.			
157.	Лексическое значение слова			
158.	Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Рожь»			
159.	Состав слова. Лексическое значение слова.			
160.	Состав слова. Разбор слова по составу.			
161.	Состав слова. Правописание приставок и предлогов.			
162.	Состав слова. Орфограммы в корне.			
163.	Части речи.			
164.	Части речи. Орфограммы в словах разных частей речи.			
165.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.			
166.	Анализ изложения. Части речи.			
167.	Итоговый контрольный диктант. «Летний день».			
168.	Анализ контрольного диктанта. Повторение			
169.	Звуки и буквы			
170.	Игра «По галактике Частей Речи»			

