

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки Курской области
Управление по образованию Администрации
Рыльского района Курской области
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
Макеевский филиал**

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2022г

Утверждена
Директор школы Т.В. Меринова

Приказ № 1-114 от 31.08.2022г



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«В мире сказок»
1-4 классы**

**Козырева Лариса Николаевна,
учитель начальных классов**

2022 год.

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
3. Учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Календарно-тематическое планирование (приложение).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир сказки» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран».

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “Мир сказки» у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Цель:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 класс

Личностные результаты:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
- художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;

- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

умение выбирать различные пути для самореализации;
пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

умение работать в парах, в группах, в коллективе.

2 класс

Личностные результаты:

умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- прогнозирование уровня усвоения
- оценка;
- коррекция

умение самостоятельно планировать свою деятельность;
логически выстраивать алгоритм действий;
анализировать проделанную работу;
оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;
находить необходимые источники информации.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;

- умение выражать свои мысли полно и точно;
 - разрешение конфликтов;
 - управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

3 класс

Личностные результаты:

- умение ставить перед собой цель;
- формулировать и решать трудовые задачи;
- выражать собственное видение мира;
- находить подходы в творческой деятельности.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера(оценка, коррекция)

4 класс

Личностные результаты:

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;

- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера(оценка, коррекция)

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Русские народные сказки	10 часов	
	Народные сказки	7 часов	
	Сказки в мультфильмах	5 часов	
	Авторские сказки	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			33 часа
2 класс	Сказки о животных	9 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	
	Волшебные сказки	9 часов	
	Бытовые сказки	9 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			34 часа
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час	
	Сказки народов России	8 часов	
	Сказки народов мира	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	

			34 часа
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 час	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	3 часа	
	Сказки в стихах	6 часов	
	Сказки - пьесы	7 часов	
	Итоговое занятие	1 часа	
			34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
	Тема: «Русские народные сказки» - 10 ч		
1	Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки.	1	
2.	Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки .	1	
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание сказки	1	
4	Русская народная сказка «Заячья избушка». Лепка персонажей.	1	
5	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1	
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	
10	Праздник русской народной сказки	1	
	Тема: «Народные сказки» - 7 ч		
11	Украинская народная сказка «Колосок»	1	
12	Белорусская народная сказка «Пых»	1	
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	1	
14	Украинская народная сказка «Рукавичка»	1	
15	Белорусская сказка « Сынок-с-кулачок»	1	
16	Сказка «Теремок» в разных обработках	1	
17	Моя любимая сказка.	1	
	Тема: «Авторские сказки» -10 ч		
18	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1	
19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик Иллюстрирование.	1	
20	Е Чарушин «Теремок»	1	
21	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	1	
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	1	
23	В. Катаев «Цветик-семицветик»	1	
24	В. Катаев «Цветик-семицветик» Создание книжки-малышки	1	
25	Моя любимая сказка.	1	
26	Работа над детским театральным представлением	1	
27	Итоговый спектакль.	1	
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	1	
29	В.Сутеев « Грибок теремок»	1	
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	1	
31	Праздник «В гостях у сказки»	1	
32	Любимый герой сказки.	1	
33	Итоговое занятие	1	

2 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
	Тема: «Сказки о животных» - 9 ч		
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки	1	
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки	1	
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки	1	
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей.	1	
5	Сказки о зайце	1	
6	Чукотская сказка «Хвост»	1	
7	Сказки о лисе и медведе. Викторина	1	
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	
9	Моя любимая сказка о животных	1	
	Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч		
10	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.	1	
11	С. Михалков «Три поросенка»	1	
12	Работа над детским театральным представлением. Инсценировка	1	
13	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей	1	
14	Работа над детским театральным представлением	1	
15	Праздник «В гостях у сказки»	1	
	Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч		
16	Русская народная сказка «Летучий корабль»	1	
17	Ш. Перро «Золушка» Иллюстрирование	1	
18	Ш. Перро «Золушка»	1	
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки.	1	
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Разучивание ролей	1	
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Чтение, краткий пересказ.	1	
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Рисование, выполнение аппликации	1	
23	Любимый герой сказки.	1	
24	Мои любимые волшебные сказки.	1	
	Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч		
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	
26	Русская народная сказка «Морозко»	1	
27	Русская народная сказка «Морозко» Ролевая игра.	1	
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	1	
29	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.	1	
30	Устройство театра. Театральные профессии.	1	
31	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	1	
32	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	1	
33	Защита проекта «В гостях у сказки»	1	
	Итоговое занятие -1ч		
34	Итоговое занятие.	1	

3 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
	Тема: «Сказки отечественных писателей» - 15 ч		
1	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки	1	
2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Инсценировка	1	
3	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Прослушивание сказки	1	
4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Лепка персонажей	1	
5	Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»	1	

6	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	1	
7	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка» Лепка персонажей.	1	
8	С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако»	1	
9	Ю.К.Олеша «Три толстяка»	1	
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка». Иллюстрирование сказки.	1	
11	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	1	
12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» Инсценировка	1	
13	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	1	
14	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	1	
15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Инсценировка	1	
	Тема «Сказки народов России» - 8ч		
16	Татарская народная сказка «Три сестры»	1	
17	Татарская народная сказка «Три сестры» Инсценировка	1	
18	Алтайская сказка «Семь братьев»	1	
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	1	
20	Бурятская сказка «Хитрый кот»	1	
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	1	
22	Моя любимая сказка.	1	
23	Сказочная викторина	1	
	Тема «Сказки народов мира» - 10ч		
24	Армянская сказка «Богач и бедняк»	1	
25	Нанайская сказка «Айога»	1	
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	1	
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	1	
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»	1	
29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	1	
30	Ингушская сказка «Сон или сказка?»»	1	
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	1	
32	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	1	
33	Сказочная викторина	1	
	Итоговое занятие -1ч		
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	

4 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
	Тема: «Сказки зарубежных писателей» - 15 ч		
1	Г.Х. Андерсен «Огниво»	1	
2	Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка	1	
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1	
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей	1	
5	Шарль Перро «Спящая красавица»	1	
6	Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка	1	
7	Шарль Перро «Красная шапочка»	1	
8	Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка	1	
9	В.Гауф “Карлик Нос”	1	
10	В.Гауф “Карлик Нос” Инсценировка	1	
11	Братья Гримм «Умная Гретель»	1	
12	Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка	1	
13	Братья Гримм «Белоснежка»	1	
14	Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина	1	
15	Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина	1	
	Тема «Зачины сказок» - 2ч		
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	1	
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	1	
	Тема «Пословицы в сказках» - 3ч		

18	Путешествие в мир сказок» Викторина	1	
19	Путешествие в мир сказок»	1	
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	1	
	Тема «Сказки в стихах» - 6ч		
21	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка	1	
23	К. И. Чуковский «Сказки»	1	
24	К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей	1	
25	Сказки С.Я. Маршака	1	
26	Моя любимая сказка.	1	
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	1	
28	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	1	
29	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование	1	
30	П.Морозов «Мышли-Шишли»	1	
31	Работа над детским театральным представлением	1	
32	Работа над детским театральным представлением Инсценировка	1	
33	Моя любимая сказка.	1	
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.:Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
 - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
 - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
 - настольные развивающие игры;

Для реализации программного содержания используются:

«Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>
<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>
<http://skazki.yaxy.ru/>
<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>
<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoi/>
http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg

ЛИТЕРАТУРА

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева. -М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.