

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области**

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2022г

Утверждена
Директор школы **Т.В. Меринова**
Приказ № 1-114 от 31.08.2022г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Маленький мастер»
1-4 класс**

Цуканова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов.

2022

Структура рабочей программы

1. Личные, метапредметные результаты освоения курса..
2. Содержание курса..
- 3.. Календарно-тематическое планирование.

Общие цели начального общего образования с учётом специфики внеурочной деятельности.

Целями начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, его индивидуальными способностями, развитием и состоянием здоровья. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход, который позволяет развить качества личности ребёнка, отвечающие требованиям общества, помочь спроектировать свою индивидуальную образовательную траекторию, определить пути и способы достижения этого результата на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, обеспечить рост творческого потенциала каждого ребёнка, обогатить формы учебного сотрудничества и расширить зоны ближайшего развития.

- Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 \ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 № 1241 (зарегистрирован министерством России от 04.02.2011г. № 19707).
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области. \ \ Министерство образования и науки Челябинской области, 02.09.2015 № 03-0217447 (приказ).
6. Программа «Художественное творчество» автор Простякова Т.Н. Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2006.
7. Примерная программа по Технологии автор Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. Начальная школа Москва «Просвещение» 2011г.
8. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Технология. Н.И. Роговцева, др.- М.: Просвещение, 2011

8. Методическое письмо «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2015-2016 учебном году».
9. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ С(К)ОШИ №3 г.Магнитогорска. Приказ № 111/1- П от 29.08.2014г.
10. Календарный учебный график МОУ «С(К)ОШИ №3» на учебный год.
11. Учебный план МОУ «С(К)ОШИ №3» на учебный год.

-Цели и задачи курса.

Цели курса ВД:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально ценностного отношения к труду и людям труда.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

На изучение курса в начальной школе выделяется в **1 классе –33 часов (1ч. в неделю, 33 учебные недели),**
во 2 - 4 классах по 34 часов (1ч. в неделю, 34 учебные недели).

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Наименование разделов	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
1 класс			
	Аппликация и моделирование	12	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.
	Работа с пластическими материалами.	6	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, и материалов. Овладение техникой рисования с помощью пластилина.
	Оригами и аппликация с деталями оригами.	8	Знакомство с техникой оригами. Усвоение правил по технике безопасности с инструментами. Создание моделей по предложенным образцам. Знакомство с условными обозначениями и правилами чтения схемы. Складывание моделей по схемам. Умение составлять композиции из сложенных моделей.

	Модульное оригами.	7	Знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей в кольцо. Изготовление поделок в технике модульного оригами.
ИТОГО		33	
2 класс			
	Аппликация и моделирование.	12	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.
	Модульное оригами.	8	Знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей в кольцо. Изготовление рамок для фотографий в технике модульного оригами. Изготовление объёмных игрушек на основе базовой формы «чаша».
	Работа с пластическими материалами.	5	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, и материалов. Овладение техникой рисования с помощью пластилина.
	Секреты бумажного творчества.	9	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.
ИТОГО		34	
3 класс			
	Работа с пластическими материалами.	4	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, и материалов. Овладение техникой рисования с помощью пластилина. Умение совмещать разные материалы для изготовления композиций
	Модульное оригами.	8	Продолжить знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей в кольцо. Изготовление рамок для фотографий в технике модульного оригами. Изготовление объёмных игрушек на основе базовой формы «чаша». Создание композиций из сделанных поделок.
	Работа с бумагой и картоном.	10	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам.
	Аппликация соломкой.	12	Усвоение правил по технике безопасности при работе с соломой (ножницы, нож). Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации. Знакомство с видами соломы.

			Знакомство с видами аппликации. Изготовление аппликации, используя шаблоны.
ИТОГО		34	
4 класс			
	Работа с пластическими материалами.	7	Усвоение правил по технике безопасности при работе с пластилином. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, и материалы. Овладение техникой рисования с помощью пластилина. Умение совмещать разные материалы для изготовления композиций.
	Модульное оригами.	8	Продолжить знакомство с техникой модульного оригами. Приём складывания треугольного модуля, соединение готовых модулей в кольцо. Изготовление рамок для фотографий в технике модульного оригами. Изготовление объёмных игрушек на основе базовой формы «чаша».
	Аппликация соломкой.	12	Усвоение правил по технике безопасности при работе с соломой (ножницы, нож). Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации. Знакомство с видами соломы. Знакомство с видами аппликации. Изготовление аппликации, используя шаблоны.
	Выпиливание и выжигание сувениров.	7	Усвоение правил по технике безопасности при работе с инструментами (выжигательным прибором). Знакомство с приёмами работы лобзиком и выжигательным прибором. Изготовление сувениров, используя шаблоны.
ИТОГО		34	

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№ занятия	Дата по п.п	Дата по ф.	Тема занятия	Деятельность учащихся
1			Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.
Работа с пластическими материалами(4ч.).				
2			Технология работы с пластилином.	Пластилиновая аппликация на стекле.«Утро в лесу».
3			Пластилиновая аппликация на картоне.	«Закат».
4			Торцевание на пластилине. Разрезание слоёного пластилина.	Времена года.
5			Лепка из теста.	Лепка из соленого теста на основе из фольги. Ягоды, фрукты и т.д.
Модульное оригами (8ч)				
6			Модуль «Трилистник»	Плоскостные композиции из этого модуля по своему замыслу.
7			Модуль «Трилистник»	Забавные фигурки.
8			Треугольный модуль оригами.	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. животные.
9			Игрушки объёмной формы.	Ёлочные игрушки.
10			Художественные образы объёмной формы.	Снеговик.
11			Художественные образы объёмной формы.	По выбору (сова, Дед Мороз, Снегуроска и т.д.).
12			Сборка изделия из модулей на каркасе. Коллективная работа.	Новогодняя ёлочка.
13			Сборка изделия из модулей на каркасе. Коллективная работа.	Украшение новогодней ёлочки.
Работа с картоном (10ч.)				
14			Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Выбор рисунка для аппликации, подбор цветной бумаги, перенесение рисунка на картон, заготовка кусочков

				бумаги различной формы, выполнение аппликации.
15			Аппликация из птичьих перьев.	Выбор птицы для аппликации, подбор перьев, перенос рисунка на картон, выполнение аппликации.
16			Аппликация из ткани и кружев.	Аппликация «У самовара». Знакомство с тканями и кружевом.
17			Аппликация из деталей оригами.	Аппликация «Цветы».
18			Прорезная аппликация.	Выбор рисунка для аппликации, подбор материала, перенесение рисунка на картон, вырезание контуров, выполнение аппликации.
19			Гофрированные цепочки. Складывание гармошкой.	Бабочка.
20			Выпуклая мозаика из плотной бумаги.	Знакомство с правилами складывания бумаги, вырезать и оформлять цветы. Цветы различной формы.
21			Моделирование из картона. Рамочка.	Рамочка для фотографии.
22			Моделирование объёмного изделия из гофрокартона.	Шкатулка.
23			Многослойное торцевание на плоскости.	Композиция из цветов.
Аппликация соломкой (12ч.)				
24			Вводное занятие. Техника безопасности работы.	Усвоение правил по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы).
25-26			Аппликация из соломки. Работа с шаблонами.	Умение работать с шаблоном при изготовлении деталей для аппликации.
27			Виды соломки.	Знакомство с видами соломки. Заготовка соломки.
28			Виды аппликации.	Знакомство с видами аппликации.
29-33			Изготовление аппликации из соломки	Изготовление аппликации из соломки, используя шаблоны.
34			Выставка работ.	

