

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки Курской области
Управление по образованию Администрации
Рыльского района Курской области
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
Макеевский филиал**

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2022г

Утверждена
Директор школы **Т.В. Меринова**
Приказ № 1-114 от 31.08.2022г



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
1-4 классы**

**Козырева Лариса Николаевна,
учитель начальных классов**

2022год

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
3. Учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Календарно-тематическое планирование (приложение)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» *составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:*

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2011г.
 2. Учебного плана МБОУ «Большегнеушевская СОШ» на 2022-2023 учебный год
 3. Положение о рабочей программе МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
 4. Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы орг./Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014-16с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в

соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;

- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика:

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

Русский язык:

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство:

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир:

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

Формы и методы работы

устный опрос;

- ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- викторина;
- тест.
- творческая работа;
- проект.

Содержание учебного предмета, курса.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития обучающихся.

1 класс

1. **Введение в экономику:** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
2. **Что нужно семье ?** Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет
3. **Как распоряжаться карманными деньгами?**

Что такое «карманные деньги».
Желанная покупка.
Если тратить неразумно.
Деньги на игрушку.
Как и где хранятся деньги? Копилка.
Советы Малышу.

4. Сколько стоит автомобиль?

Сколько стоит автомобиль?
Какой транспорт удобнее?
Траты после покупки.
Бензин для грузовика.
Новые шины.
Новые покупки.
Кто пользуется автомобилем?

5.. Что такое свое дело?

Что такое «свое дело»?
Производим товар.
Пекарь и его дело.
Упаковка «Клюква в меду».
Монеты за клюкву.
Пустая полка в магазине.
Производим товар для одноклассников.

6. Итоговое повторение.

2 класс

1. **Как разумно делать покупки:** Неразумные покупатели. Советы покупателям. Разумные действия. Список покупок.
2. **Кто такие мошенники:** Маленький мошенник. Жертвы обмана. Где можно встретить мошенника. Советы одноклассникам.
3. **Откуда в семью приходят деньги:** Такие разные доходы. Как я могу помочь семье. Как меняются доходы семьи. Полезное увлечение.
4. **Жизненная математика:** Купюры и монеты. Подарок на день рождения. Полезный плакат. Покупки. Поиграем в магазин.
5. **Сколько стоит свое дело:** Что нужно для успеха. Мишка- бизнесмен. Честный Карлсон. Дело требует расчета. Загадочная надпись.
6. **Зачем планировать расходы семьи:** Как помочь своей семье. Не приходом люди богаты, а расходом. Расходы семьи. Правильно планируй расходы.

3 класс

Тема 1. Деньги настоящие и ненастоящие.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.

Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. **Тема 2. Что могут деньги**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги

Тема 3. Легко ли вести свое дело

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Кто такие конкуренты. Свое дело всегда связано с

Тема 4. Когда рискуешь деньгами

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения.

Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Тема 5. Если нужно взвешивать. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 6. Зачем семье сбережения. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Тема 7. Деньги в разных странах

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

4 класс

Зачем семье вести бюджет
Зачем семье вести бюджет
Бюджет на каждый месяц
Как экономить бюджетные деньги
О расходах бюджета
Что делать, если расходы превышают доходы?
Что такое страхование
Что такое страхование
Что можно застраховать
Необычные страховки
Опережая события
Личные деньги
Личные деньги
Цели личные и общественные
Траты личные и семейные
Как научиться распоряжаться личными деньгами
Как планировать траты
Когда берешь в долг
Когда берешь в долг
На какие цели планируют кредит
Что нужно помнить о кредите
Кому откажут в кредите
Долг платежом красен
Где можно делать покупки
Где можно делать покупки
Магазины бывают разные
Выберите магазин
Правила покупок в интернете
Кто поступил правильно
Как пользоваться банковской картой
Как пользоваться банковской картой
Кто рискует потерять деньги
Надпись на память
Зачем нужны разные банковские карты
Советы по безопасному использованию пластиковых карт
Привлекательное дело
Привлекательное дело
Изготовление блокнотов
Школьная ярмарка
Товар напрокат
Начинающему свое дело

Учебно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Календарно-тематическое планирование (приложение)

1 класс

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Введение в экономику	2
2.	Что нужно семье?	10
3.	Как распоряжаться карманными деньгами	6
4.	Сколько стоит автомобиль?	7
5.	Что такое свое дело?	7
6.	Итоговое повторение	1
	Итого:	33

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как разумно делать покупки	6
2	Кто такие мошенники	6
3	Откуда в семью приходят деньги	5
4	Жизненная математика	6
5	Сколько стоит свое дело	6
6	Зачем планировать расходы семьи	5
	Всего:	34

3 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Деньги настоящие и ненастоящие	5
2	Что могут деньги	5
3	Легко ли вести свое дело	5
4	Когда рискуешь деньгами	4
5	Если нужно взвешивать	5
6	Зачем семье сбережения	5
7	Деньги в разных странах	5
	Всего	34

4 класс

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Зачем семье вести бюджет	5
2	Что такое страхование	4
3	Личные деньги	5
4	Когда берешь в долг	5
5	Где можно делать покупки	5
6	Как пользоваться банковской карточкой	5
7	Привлекательное дело	5
	Всего	34

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Что изучает наука «экономика»		
2.	Давайте познакомимся.		
3.	Что нужно семье?		
4.	Как появились деньги? Первые деньги.		
5.	Современные деньги.		
6.	Деньги и товары.		
7.	Что такое доходы и расходы?		
8.	Роль денег в жизни человека.		
9.	Доходы и расходы моей семьи.		
10.	Покупки для всех.		
11.	Вредные покупки.		
12.	Расходы от которых можно отказаться.		
13.	Что такое «карманные деньги».		
14.	Желанная покупка.		
15.	Если тратить неразумно.		
16.	Деньги на игрушку.		
17.	Как и где хранятся деньги? Копилка.		
18.	Советы Малышу.		
19.	Сколько стоит автомобиль?		
20.	Какой транспорт удобнее?		
21.	Траты после покупки.		
22.	Бензин для грузовика.		
23.	Новые шины.		
24.	Новые покупки.		
25.	Кто пользуется автомобилем?		
26.	Что такое «свое дело»?		
27.	Производим товар.		
28.	Пекарь и его дело.		
29.	Упаковка «Клюква в меду».		
30.	Монеты за клюкву.		
31.	Пустая полка в магазине.		
32.	Производим товар для одноклассников.		
33.	Подводим итоги первого года.		

Календарно- тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Дата план	Дата факт
1	Как разумно делать покупки		
2	Новая покупка		
3	Неразумные покупатели		
4	Советы покупателям		
5	Разумные действия		
6	Список покупок		
7	Кто такие мошенники		
8	Маленький мошенник		
9	Жертвы обмана		
10	Где можно встретить мошенника		
11	Советы одноклассникам		
12	Будьте осторожны		
13	Откуда в семью приходят деньги		
14	Такие разные доходы		
15	Как я могу помочь семье		
16	Как меняются доходы семьи		
17	Полезное увлечение		
18	Жизненная математика		
19	Купюры и монеты		
20	Подарок на день рождения		
21	Полезный плакат		
22	Покупки		
23	Поиграем в магазин		
24	Сколько стоит свое дело		
25	Что нужно для успеха		
26	Мишка- бизнесмен		
27	Честный Карлсон		
28	Дело требует расчета		
29	Загадочная надпись		
30	Зачем планировать расходы семьи		
31	Как помочь своей семье		
32	Не приходом люди богаты, а расходом		
33	Расходы семьи		
34	Правильно планируй расходы		

Календарно- тематическое планирование

3 класс

№	Тема	Дата план	Дата факт
	Деньги настоящие и ненастоящие (5 ч.)		
1	Что такое деньги и откуда они взялись		
2	Виды денег		
3	Бумажные деньги		
4	Сувенирные деньги		
5	Защита от подделок		
	Что могут деньги (5 ч.)		
1	Стихи-загадки		
2	Рубли и копейки		
3	Пирожки		
4	Поговорки		
5	Поиграем в дизайнера		
	Легко ли вести свое дело (5 ч.)		
1	Легко ли вести свое дело.		
2	Подсчитайте убытки		
3	Помогите пекарю		
4	Советы в стихах		
5	Рекламный плакат		
	Когда рискуешь деньгами (4 ч.)		
1	Рискованные действия		
2	Трудное решение		
3	Кто потеряет деньги		
4	Плакат- предупреждение		
	Если нужно взвешивать (5 ч.)		
1	Покупки.		
2	Покупки на рынке. Овощи.		
3	Ваша сдача		
4	Действия покупателя		
5	Памятка покупателю		
	Зачем семье сбережения (5 ч.)		
1	Доходы семьи		
2	На что тратятся деньги		
3	Как умно управлять своими деньгами		
4	Как сделать сбережения		
5	Составьте бюджет		
	Деньги в разных странах (5 ч.)		
1	Какие деньги были раньше в России		
2	Современные деньги в России		
3	Какая у кого валюта		
4	Путешествие монетки		
5	Обмен денег. Банк.		

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт
	Зачем семье вести бюджет		
1	Зачем семье вести бюджет		
2	Бюджет на каждый месяц		
3	Как экономить бюджетные деньги		
4	О расходах бюджета		
5	Что делать, если расходы превышают доходы?		
	Что такое страхование		
1	Что такое страхование		
2	Что можно застраховать		
3	Необычные страховки		
4	Опережая события		
	Личные деньги		
1	Личные деньги		
2	Цели личные и общественные		
3	Траты личные и семейные		
4	Как научиться распоряжаться личными деньгами		
5	Как планировать траты		
	Когда берешь в долг		
1	Когда берешь в долг		
2	На какие цели планируют кредит		
3	Что нужно помнить о кредите		
4	Кому откажут в кредите		
5	Долг платежом красен		
	Где можно делать покупки		
1	Где можно делать покупки		
2	Магазины бывают разные		
3	Выберите магазин		
4	Правила покупок в интернете		
5	Кто поступил правильно		
	Как пользоваться банковской картой		
1	Как пользоваться банковской картой		
2	Кто рискует потерять деньги		
3	Надпись на память		
4	Зачем нужны разные банковские карты		
5	Советы по безопасному использованию пластиковых карт		
	Привлекательное дело		
1	Привлекательное дело		
2	Изготовление блокнотов		
3	Школьная ярмарка		
4	Товар напрокат		
5	Начинающему свое дело		