

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_1\_ от 30.08.2022 г.

Утверждена:

директор школы  Т.В.Меринова

Приказ № 1 – 114 от 31.08.2022 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
"Финансовая грамотность"  
(2022-2023 учебный год)**

**Суханова Галина Николаевна,  
учитель начальных классов.**

**с. Макеево 2022 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» *составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:*

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2011г.
2. Учебного плана МБОУ «Большегнеушевская СОШ» на 2022-2023 учебный год
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
4. Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы общеобразоват. орг./Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014-16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению)

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

##### ***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и

представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **\Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

### **Межпредметные связи:**

Значительную помощь в овладении младшими школьниками

экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

#### **Математика:**

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

#### **Русский язык:**

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

#### **Изобразительное искусство:**

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

#### **Окружающий мир:**

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

#### **Формы и методы работы**

устный опрос;

- ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- викторина;
- тест.

- творческая работа;
- проект.

**Содержание курса «Основы финансовой грамотности» 3-4 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Деньги настоящие и ненастоящие	5
2	Что могут деньги	5
3	Легко ли вести свое дело	5
4	Когда рискуешь деньгами	5
5	Если нужно взвешивать	5
6	Зачем семье сбережения	5
7	Деньги в разных странах	4
	итого	34

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Основы финансовой грамотности». 3-4 КЛАСС ( 34 часа, 1 час в неделю)**

№	ТЕМА	дата
1	Деньги настоящие и ненастоящие	
2	Деньги настоящие и ненастоящие	
3	Деньги настоящие и ненастоящие	
4	Деньги настоящие и ненастоящие	
5	Деньги настоящие и ненастоящие	
6	Что могут деньги	
7	Что могут деньги	
8	Что могут деньги	
9	Что могут деньги	
10	Что могут деньги	
11	Легко ли вести свое дело	
12	Легко ли вести свое дело	
13	Легко ли вести свое дело	
14	Легко ли вести свое дело	
15	Легко ли вести свое дело	
16	Когда рискуешь деньгами	
17	Когда рискуешь деньгами	
18	Когда рискуешь деньгами	
19	Когда рискуешь деньгами	
20	Когда рискуешь деньгами	
21	Если нужно взвешивать	
22	Если нужно взвешивать	
23	Если нужно взвешивать	
24	Если нужно взвешивать	
25	Если нужно взвешивать	
26	Зачем семье сбережения	
27	Зачем семье сбережения	
28	Зачем семье сбережения	
29	Зачем семье сбережения	
30	Зачем семье сбережения	

31	Деньги в разных странах	
32	Деньги в разных странах	
33	Деньги в разных странах	
34	Деньги в разных странах	