

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области**

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2022г

Утверждена
Директор школы Т.В. Меринова
Приказ № 1-114 от 31.08.2022г



Рабочая программа

по социальному направлению внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

1-4 класс

Спицына Ритта Олеговна

Учитель ОБЖ

2022 г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Календарно- тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствиям опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода улиц и дорог.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц к дорог.

Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы пассажиры, обязанности пассажира.

Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства. Безопасная поза. При аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Пожарная безопасность и поведение при пожарах

Огонь и вода — друзья или враги. Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Безопасное поведение на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

Меры безопасности при пользовании различными инструментами.

Опасности, возникающие при нарушении правил поведения балконах и лестничных клетках.

Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

Как уберечься от порезов и ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах. Укусы насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены

Умывание и купание, забота о глазах, ушах. Как ухаживать за зубами, руками, ногами. Прививки.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Наводнения.

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Сигнал «Внимание всем!»

Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» 1-4 класс.

№	Внеурочное занятие (разделы, темы)	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах.			
2	Новое о светофорах и их сигналах. Безопасный маршрут школьника «Дом-школа-дом»			
3	Правила движения на велосипедах, электроскейтах			
4	Пассажиры в общественном транспорте. Посадка и высадка пассажиров.			
5	Знаки дорожного движения. Ребусы			
6	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог . Перекрестки			
7	Сигналы светофора и регулировщика.			
8	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.			
9	Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Причины возникновения пожаров			
10	Пожары и экология.			
11	Страх, навыки безопасного поведения			
12	Безопасное поведение на воде. Как избежать ситуаций на водоёмах и как с ними справиться?			
13	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже			
14	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов			
15	Правила безопасное поведение дома. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрических приборов в быту.			
16	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами			
17	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера.			
18	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.			
19	Безопасное поведение на природе. Влияние температуры на здоровье человека			
20	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения			
21	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.			
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая			

	медицинская помощь			
23	Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых			
24	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».			
25	Режим дня. Основы личной гигиены.			
26	Болезни, их причины и связь с образом жизни.			
27	Классификация чрезвычайных ситуаций.			
28	Защита человека в чрезвычайных ситуациях . Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»			
29	Ориентирование на местности.			
30	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности			
31	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.			
32	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению			
33	Вредные привычки, их влияние на здоровье			
34	Профилактика вредных привычек.			

