

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
педагогического совета начальник
Протокол №3 от 24.12.2021 г.

Согласована:
Управления по образованию директор школы:
Администрации Рыльского района
Курской области Н.Н. Сучкина

Утверждена:
Т.В. Меринова
Приказ №243 от 24.12.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большегнеушевская средняя общеобразовательная
школа»**

на 2022-2025 годы

2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района, Курской области (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой, в состав которой вошли представители административного аппарата школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов муниципального общеобразовательного учреждения «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа», представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества, которая призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

Цель программы: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире и создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Содержание

1	Паспорт Программы развития	4-6
2	Информационная справка о МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	7-9
3	Анализ выполнения образовательной программы 2017-2021г	10
4	SWOT – анализ потенциала развития ОО МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	10-14
5	Концепция развития школы	14-16
6	Цели и задачи Программы развития МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	16-17
7	Основное содержание Программы развития	17-23
	7.1. Проект «Современная школа»	18-19
	7.2. Проект «Успех каждого ребенка»	19-20
	7.3. Проект «Цифровая образовательная среда»	20
	7.4. Проект «Учитель будущего»	21
	7.5. Проект «Современный родитель»	21-22
	7.6. Изменения в ОО в ходе реализации проектов	22-23
8	Реализация Программы развития	23-26
	8.1. Ресурсное обеспечение	23-24
	8.2. Анализ возможных рисков и их минимизация	24-25
	8.3. Показатели успешности Программы развития	25
9	Ожидаемые результаты Программы развития	25-26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» на 2022–2025 гг.
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 24.12.2021 г. Протокол педагогического совета № 3 Утверждена приказом №243 24.12.2021 г.
Законодательная база разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему; Конвенция о правах ребенка; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); Региональные проекты Курской области по реализации Национального проекта «Образование» Устав МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Заказчик программы	МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района, Курской области Фамилия, имя, отчество руководителя: Меринова Таисия Валентиновна Почтовый адрес: 307333, Курская область, Рыльский район, село Большегнеушево дом 147 Электронная почта: school_47152_17@mail.ru Контактные телефоны: 8 4715265621 Сайт школы http://school-bol46.ucoz.ru
Разработчики программы	Администрация МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»(заместитель директора по УВР Белолобцева Г.В., заместитель директора по УМР Леднева С.А., заместитель директора по ВР Миронова Н.С.)
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»

Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире и создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Современный родитель»; - «Учитель будущего».
Задачи программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Активизация и функционирование образовательного центра «Точка роста».</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>7. Совершенствование единой информационной системы.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (2022 – 2023 учебный год) – аналитико-проектировочный: Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (2023 - 2024 учебные годы) – реализующий: Реализация мероприятий плана действий Программы;</p>

	<p>Внедрение ФГОС НОО</p> <p>Реализация образовательных и воспитательных проектов.</p> <p>Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (январь–июль 2025) –аналитико-обобщающий:</p> <p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Ожидаемые результаты	<p>Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>доступность не менее 80% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>активность и доступность центра «Точка роста» для всех структурных подразделений школы;</p> <p>100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>не менее 70% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения НОО; 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью;</p> <p>100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</p>

2. Информационная справка о МБОУ «Большегнеушевская СОШ»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: МБОУ «Большегнеушевская СОШ» Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией (Лицензия серия 46 Л 01.№0000718 № 2556 от 05.12.2016 г.) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» имеет 4 структурных подразделения: Бегощанский, Нехаевский, Макеевский и Яньковский филиалы. Работает по пятидневной рабочей неделе. Школьные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 23 часа, 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часов, 7 кл. – 32 часа, 8-9 кл. – 33 часа, 10 - 11 класс – 34 часа. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, внеурочная деятельность

Школа реализует программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- адаптированную образовательную программу;
- рабочую программу воспитания на период 2021-2025гг;
- программу дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 29 человек. При объединении с МБОУ «Макеевская СОШ» численность педагогов стала 44.

Характеристика учительских кадров

	Кол -во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	44	100
Учителя с высшим образованием	28	64
с высшим педагогическим	19	43
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	7	15
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	18	40
на высшую квалификационную категорию	2	4
на первую квалификационную категорию	16	36
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	26	59

Награды

«Почетный работник общего образования РФ» -7
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» 2
Медаль «Патриот России»1
Средний стаж работы –30, средний возраст педагогов–47

Численность обучающихся на текущий момент

Школы	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10-11кл	Всего
Базовая	3	3 вкл 1 кор	2	5	1	4	5	6	8	0	37
Бегоща	-	2	-	-	1	3 кор	-	3	3	0	12
Нехаевка	2	3	3	3	3	1	1	3	1	0	20
Макеево	2 вкл 1 кор	-	2 вкл 1 кор	-	2	1 кор	-	-	-	0	7
Яньково	1	1	1	-	4 вкл 1 кор	-	-	6	3	0	16
Всего	9	9	8	8	11	9	6	18	15	0	93

Материально-техническая база

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 3 мультимедийных проектора и 5 интерактивных досок, 28 компьютеров, 2 МФУ. Локальная сеть Интернет. Учебные кабинеты на 90% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Горячим питанием в школе охвачено 100 % школьников.

Здание МБОУ "Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа" расположена в двухэтажном здании. Набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Начальная школа расположена в отдельном блоке (1этажа), имеющем 4 учебные комнаты. Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску с мобильного компьютера, местом для выставок ученических работ. В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ОУ обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника обновляется с учетом финансовых возможностей.

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся
доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	11	да	да	11	4
Учебная комната (Нехаевский филиал)	5	да	да	5	5
Учебная комната (Бегощанский филиал)	3	да	да	3	3
Учебная комната (Макеевский филиал)	5	да	да	5	3
Учебная комната (Яньковский филиал)	4	да	да	4	3
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 3 обучающихся				

На базе школы создан образовательный центр «Точка роста», оснащенный современным оборудованием. Центр включает кабинет химии, физики, основное помещение.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Организовано двухразовое питание. Столовая укомплектована оборудованием и посудой на 100%. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой. За последние три года администрация школы, педагогический коллектив, административно-хозяйственный персонал сумели на 60% обновить существующую материально-техническую базу: проведен текущий ремонт всех учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, заменены дверные блоки, произведен ремонт крыши, оборудовано ограждение школы, дополнительно оборудованы два учебных кабинета, введен в действие третий теплый туалет, установлены решетки на лестничных площадках в целях безопасности; - установлена система противопожарной безопасности, тревожная кнопка; условия безопасности соответствуют существующим нормам и правилам.

3. Анализ выполнения образовательной программы МБОУ «Большегнеушевская СОШ» 2017-2021г

Программой развития МБОУ «Большегнеушевской СОШ» 2017-2021г была определена следующая цель: создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, обеспечиваемой необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, организационно-управленческими, кадровыми, информационными, материально-техническими условиями. Программа развития МБОУ «Большегнеушевская СОШ» на 2017 - 2021 годы реализована в полном объеме. Основным итогом развития стало совершенствование качества процесса образования, успешная реализация ФГОС и рост профессионализма кадров, оптимальное сочетание базового и дополнительного образования. Успеваемость обучающихся за последние 3 года составляет 100%, качество знаний-50%. Результаты независимой оценки (ГИА и ВПР) подтверждают знания обучающихся по предметам. Выпускники школы 9 и 11 классов трудоустроены 100%. Уникальными достижениями реализации Программы развития стали: создание доступной среды школы для детей-инвалидов детей с ОВЗ, организация профориентационной работы с выпускниками, формирование новых компетентностей педагогов, реализация творческого и исследовательского компонента их деятельности, повышение мотивации к совершенствованию профессиональных умений и навыков.

5. SWOT – анализ потенциала развития ОО

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. По результатам НОК УООД высокий уровень удовлетворенности получателей услуг качеством условий образовательной деятельности</i>	<i>Наличие предписаний</i>	<i>Слабый менеджмент.</i>	<i>Нерезультативное участие в грантовых конкурсах регионального уровня. Отсутствие спонсорской помощи.</i>
Качество образования	<i>Хорошая репутация и имидж школы. Стабильное качество знаний, положительная динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.,</i>	<i>Недостаточный уровень мотивации обучения учащихся. Уменьшение числа обучающихся.</i>	<i>Потребность в индивидуальном подходе к обучающимся</i>

	<i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 90%.</i>	<i>что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>		
<i>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>100% программное обеспечение образовательной деятельности. Наличие адаптированных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	<i>Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Недостаточный уровень возможностей дистанционного обучения</i>
<i>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Использование ЭОР и интерактивного оборудования</i>	<i>30% педагогов, применяющих традиционные образовательные технологии, что приводит к снижению мотивации обучения.</i>	<i>Индивидуализация обучения в силу низкой наполняемости классов</i>	<i>Незаинтересованность родителей и обучающихся в вариативности форм обучения(очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению мотивации и личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
<i>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</i>	<i>Высокий % охвата детей волонтерским и поисковым движением (актив школьного музея), спортивно-оздоровительной работой (клуб «Олимп»</i>	<i>Недостаточно оборудована территория школы</i>	<i>Потребность в помощи родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Нет в школе и селе инфраструктурной поддержки образования школьников и родителей(психологической службы, отсутствие спортплощадки</i>
<i>Материально-техническое</i>	<i>Материально-техническое</i>	<i>Часть компьютерного</i>	<i>Насыщенность урочной и</i>	<i>Унифицированное оформление</i>

обеспечение деятельности образовательной организации (места педагога и учащегося)	обеспечение на достойном уровне: современное интерактивное оборудование, локальная сеть Интернет, компьютерный класс, спортзал.	оборудования устаревшее, затрудняющее внедрение онлайн-образования, свои сети Интернет. Отсутствие спортзалов и стабильного Интернета в структурных подразделениях школы	внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся;	образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Высокопрофессиональный состав педагогов, способный работать творчески. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом	Отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Малая доля молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе. Средний возраст педагогов 47 лет.	Существует проблема профессионального выгорания, снижение престижа профессии педагога
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Увеличение числа обучающихся за счет оптимизации (объединения школ). Отсутствие обучающихся, стоящих на учете в ПДН, КДН. Высокий уровень взаимодействия обучающихся. Положительная динамика в спортивно-оздоровительной работе.	Низкий уровень конфликтности в классах	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в спортивных достижениях, сдаче ГТО	Уменьшение количества детей, составляющих основную группу здоровья
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений оперативной	Полная удовлетворенность родителей образованием детей в школе, тесное взаимодействие школы и родителей.	Уровень образования большинства родителей среднее специальное. Наличие неполных и неблагополучных семей.	Недостаточный уровень владения родителями информационными технологиями. Неоднородный контингент родительской	Низкая потребность родителей в использовании сайта образовательной организации как полноценного источника

связи с родителями, их консультирования)			общественности, не всегда готовый принять деятельность школы в рамках государственного управления.	информации о её деятельности.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Сотрудничество с Отделом молодежи и спорта, взаимодействие с районной спортивной школой, районным краеведческим музеем</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i>	<i>Онлайн – взаимодействие с колледжами и ВУЗами РФ по профориентации</i>	<i>Отсутствие договоров с учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i>	<i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией (<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i>	<i>Недостаточная активность и инициативность членов коллектива</i>		<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

Вывод: За время действия Программы развития решены следующие задачи:
-создана система непрерывного роста педагогического мастерства учителя;
-освоены и эффективно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
-создана и отработана система подготовки учащихся к ГИА;
-успешно освоены ФГОС;
-создана система поддержки одаренных детей;

- повышены уровни воспитанности и психологической комфортности учащихся;
- обеспечена открытость деятельности школы.

Направления работы, не реализованные за время действия Программы развития и требующие особого внимания:

- повышение качества обучения;
- активизация исследовательской деятельности учащегося;
- развитие волонтерского движения;
- развитие ученического самоуправления;

Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

5. Концепция развития школы

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Курской области по реализации Национального проекта «Образование»
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы».

Реагируя на мировые вызовы, система Российского образования совершенствуется по ряду направлений, на которые ориентирована и Программа развития школы — это гуманизация, интеграция, стандартизация, информатизация и технологизация образования, а также его непрерывность. Реализуя гуманистический подход, школа понимает, что центром общего образования сегодня становится Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приводит к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности. Значимым становится индивидуальный образовательный маршрут. Развитие личности начинает преобладать над обучением. Важнейшими образовательными результатами становятся способность к самоанализу, самооценке, рефлексии. Внимание к личности, её интересам и потребностям формирует общественные требования и способы реализации идеи личностного развития. Образовательное пространство школы нацелено на создание необходимых условий для комплексной реализации конституционного права личности на доступность образования. Программа развития включает в себя задачи, направленные на формирование государственно-общественной системы управления ОО и создания условий для открытого взаимовыгодного общения всех заинтересованных сторон (семьи, общества, государства) и согласования их требований к образованию, что будет способствовать реализации новых ФГОС как форме общественного договора. Образовательное пространство школы сегодня не может не учитывать и важность аспекта информатизации. Приоритетом становится активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс и превращение компьютера и системы Интернет из объекта изучения и средств, с помощью которых обучают, в инструмент повышения эффективности педагогической деятельности и научно - исследовательской работы, а также компонент системы управления образованием. Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в нашей Программе — это переход от модели «образование на всю

жизнь» к модели «образование через всю жизнь», т.е. идее непрерывного образования, включающего в себя: - различные виды образования - формальные (урок, классный час.), неформальные (значимые люди, образовательные курсы, клубы по интересам и т.д.) и информальные (самообучение, СМИ, музеи, и пр.);

- связь между изучаемыми предметами и различными аспектами развития человека (физическим, моральным, интеллектуальным и т.п.) на всех этапах жизни, способность к ассимиляции новых достижений научного, культурного и социального прогресса;

- создание особой образовательной среды, для которой характерны: гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствования умений учиться; стимулирование мотивации к учебе;

- реализация творческого и инновационного подходов, акцент на самообразование; - развитие «Я-концепции», которая делает акцент на самоуправление, самообразование, самовоспитание, самооценку, познание и развитие собственной системы ценностей;

- индивидуализацию обучения путем выстраивания персонального образовательного маршрута;

- междисциплинарность знаний;

- повышение качества жизни человека и общества в целом через личностное, социальное и профессиональное развитие.

При создании Программы развития учитывалось:

1. Контингент обучающихся.

2. Социальный заказ общества в области образования:

- обеспечение преемственности, доступности, обязательности качества и эффективности образования;

- формирование предметных, метапредметных и личностных компетентностей;

- соблюдение принципов партнерства, целостности социально психологического взаимодействия школы и семьи.

3. Общественное мнение (педагоги, родители, обучающиеся) о необходимости:

- активного применения здоровьесберегающих, информационно коммуникативных технологий и других современных образовательных технологий. В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

Данные положения были учтены при разработке программы развития МБОУ «Большегнеушевская СОШ».

Концептуальная идея Программы развития школы определяет социально-педагогическую миссию школы в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

МБОУ «Большегнеушевская СОШ» видит свою миссию в создании открытого

образовательного пространства для повышения качества образования. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Программа построена на принципах: гуманизации, вариативности и принципе целостности, которые предполагают построение деятельности школы на основе единства развития, обучения и воспитания; создание творческой образовательной среды, учитывающей комплекс возможностей школы, социума и всех субъектов образования, адекватность педагогических и информационно-коммуникативных технологий содержанию и задачам современного образования.

6. Цель и задачи развития МБОУ «Большегнеушевская СОШ» до 2025 года

Цель:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире и создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и

способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

7. Совершенствование единой информационной системы.

7. Основное содержание Программы развития

Миссия школы. Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Учитель будущего
5. Современный родитель

Проект «Современная школа» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Функционирование центра «Точка роста» как ресурса формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Проект «Учитель будущего» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

7.1 Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования на базе центра «Точка роста»

Участники проекта: администрация школы, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта города и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, функционирование «Точки роста»		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО	2022-2025
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2022-2025
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025
4	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «моделирование и робототехника»	2020-2021
5	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия	2022-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
6	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025
7	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	В течение периода реализации программы
8	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
9	Усовершенствование диагностического инструментария	2022-2025

10	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2025
12	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК и ИПРА	В течение периода реализации программы
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
13	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2022-2025
14	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2022-2025
15	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	2022-2025
17	Модернизация кабинетов образовательного центра «Точка роста»	2022-2025
18	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории	2022-2025
19	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2022-2025
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
20	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	В течение периода реализации программы
21	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2025

7.2 Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		

1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2022-2025
2	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО	2022-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
3	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей	2022-2025
4	Участие в открытых онлайн-уроках (ранняя профориентация учащихся).	2022-2025
5	Участие в проекте «Билет в будущее»	2022-2025
6	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней	2022-2025

7.3 Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2022-2025
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2022-2025
3	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2022-2025
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн обучения	2022-2025
5	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	2022-2025
6	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.)	2022-2025
7	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
8	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2022-2025

7.4 Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2022-2025
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2025
3	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок	2022-2025
4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2025
5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2025
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2022-2025
7	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2022-2025
8	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2022-2025
9	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2022-2025

7.5 Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		

1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2022-2025
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям)	2022-2025
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей	2022-2025
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	2022-2025
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации		
5	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2025
6	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2022-2025
7	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций	2022-2025
8	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов	2022-2025

7.6. Изменения в ОО в ходе реализации проектов

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ «Большегнеушевская СОШ»:

- 1) по итогам реализации проекта «Современная школа»:
 - соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
 - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
 - соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
 - увеличение процента участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования до 100%;
- 2) по итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:
 - увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
 - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования до 100%;
 - увеличение доли учащихся школы включенных в исследовательскую деятельность до 80%;
 - увеличение доли обучающихся охваченных центром с «Точка роста» до 80%;
 - увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 70% от общей численности учащихся;
 - увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований до 10%;
 - увеличение количества мероприятий по профориентации;
 - увеличение доли обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества до 50%;
 - увеличение числа детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий» и проектов, направленных на раннюю профориентацию детей до 50%.
- 3) по итогам реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:
 - увеличение доли оснащенности компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет до 60%;

- обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100Мб/с);
- создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.

4) по итогам реализации проекта «Учитель будущего»:

- достижение показателя 60% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах до 30%;
- увеличение доли педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах и т.д.;
- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы) до 100%;
- увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации до 100%;

5) по итогам реализации проекта «Современный родитель»:

- увеличение доли, родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой до 40%;
- увеличение количества мероприятий, организованных с помощью родительской общественности .

8. Реализация Программы развития

8.1. Ресурсное обеспечение

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Материально-технический ресурс: За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, по пополнению современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с функционированием «Точки роста», созданием инновационных программ в соответствии с требованиями образовательного центра, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, родительского комитета, Совета обучающихся.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

8.2. Анализ возможных рисков и их минимизация

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ,

	перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. - Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. - Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорств
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов	- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. - Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. -Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы	- Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы

8.3. Показатели успешности реализации программы развития

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования, следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2022-2025 годы.

9. Ожидаемые результаты Программы развития

В результате реализации Программы развития к 2025 году будет создана современная школа, способствующая получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся и воспитанников. Произойдут изменения.

В системе управления:

- в Учреждении будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения;
- будет отмечаться рост привлеченных финансовых средств, в связи с расширением образовательных услуг и партнерских отношений Учреждения;
- будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования, для развития детских талантов, инициативы и социальной активности;
- образовательный и воспитательный процессы будут максимально информатизированы: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.

В обновлении инфраструктуры:

- учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС 50%;
- 90 % учебных кабинетов будет иметь доступ к сети Интернет.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей Учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям, владеть современными образовательными методиками;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.).

В организации образовательной деятельности:

- обучающиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов до 15 %;
- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности- 50%;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 75 %;
- максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин до 35%;
- формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;
- увеличение до 40 % доли оборудованных рабочих мест педагога с учетом требований к оснащению кабинета;
- повышение уровня удовлетворенности качеством образования всеми участниками образовательных отношений.