

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Большегнеушевская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Большегнеушевская СОШ» Т.В.Мерина  
Приказ № 1-114 от «31» августа 2023 г.



**План  
организации внеурочной деятельности в МБОУ «Большегнеушевская  
СОШ»**

В соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в МБОУ «Большегнеушевская СОШ» созданы условия, которые обеспечивают возможность развития личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию ФГОС. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, которая и позволяет обеспечить индивидуальные потребности обучающихся.

На внеурочную деятельность в начальной школе отводится до 1320 академических часов за четыре года обучения, то есть не более 10 академических часов в неделю. На всех уровнях образования определены три модели планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Задачами организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- поддержка учебной деятельности (первое направление: предупреждение школьной неуспеваемости; второе направление: работа с одаренными и высокомотивированными детьми);

- совершенствование навыков коммуникации и совместной деятельности с детьми и взрослыми в разновозрастной среде через разнообразные социокультурные практики, проектно-исследовательскую деятельность;
- ранняя профориентация с учетом экономических потребностей региона;
- формирование навыков организации жизнедеятельности с учетом правил безопасного и здорового образа жизни;
- формирование общей культуры на основе истории и традиций малой родины, базовых национальных ценностей;
- формирование российской идентичности: «Я – курянин», «Я – гражданин Российской Федерации».
- Формирование культуры поведения в информационной среде.
- Поддержка детских объединений.

Занятия внеурочной деятельностью строятся на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с направлениями развития личности обучающегося с учетом намеченных задач, носят практико-ориентированный характер.

При выборе модели планов внеурочной деятельности с преобладанием того или иного вида деятельности необходимо учитывать:

- Особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности социума, контингента, кадрового состава).
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся.
- Культурно-исторические характеристики региона.

ОО ориентируется на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности (или неуспешности). К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаются родители обучающихся. Каждому обучающемуся следует предложено 10 кружков и секций в неделю на выбор по направлениям внеурочной деятельности (ВД) в соответствии с ФОП НОО:

- ВД по учебным предметам образовательной программы (углубленное изучение материала, подготовка к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям);
- ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность;
- ВД, направленная на раннюю профориентацию (преимущество с программами «Профиград»);
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- ВД по организации деятельности ученических сообществ;
- ВД по освоению культурно-исторического маршрута Курской области;
- ВД по организации педагогической поддержки;
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности	плана	Содержательное направление
Преобладание познавательной деятельности	учебно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по углубленному изучению отдельных предметов.</li> <li>• Занятия по функциональной грамотности.</li> <li>• Занятия проектно-исследовательской деятельностью.</li> <li>• Профориентационные занятия (экскурсии на предприятия Курской области, знакомство с профессиями, востребованными в регионах, «образовательный туризм» в ВУЗы и СПО).</li> <li>• Занятия по изучению культуры, истории, природы Курского края.</li> </ul>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>• Специальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> <li>• Специальные занятия с обучающимися с ОВЗ.</li> </ul>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>• Занятия с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.</li> <li>• Занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.</li> </ul>

### Направления внеурочной деятельности НОО

№	Направление деятельности с учетом региональных особенностей	Основная цель занятий	количество
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1	<p><b>«Разговоры о важном»</b></p> <p>Курский институт развития образования (ОГБУ ДПО КИРО) предлагает методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном». Календарь внеурочных занятий предусматривает включение регионального содержания, что делает «Разговоры о важном» лично значимыми и практико-ориентированным для обучающихся НОО (см.: <a href="http://new.kiro46.ru/novosti/2442.html">http://new.kiro46.ru/novosti/2442.html</a>).</p>	Развитие ценностного отношения обучающихся к малой и большой Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре	1 час

2	<p><b>«Я –курянин»</b>          Электронный контент «Я – курянин» для 1-4 класса          На платформе УЧИ.РУ размещена викторина для младших школьников «Открываем Курскую область»  <a href="https://open-kursk.uchi.ru">https://open-kursk.uchi.ru</a></p>	Формирование познавательного интереса и ценностного отношения к историческому и культурному наследию Курской области.	1 час
3	<b>«Мир профессий»</b>	Ознакомления с профессиями, востребованными в регионе, формирование знаний и представлений о современных профессиях и требованиях к работникам.	1 час
4	<b>«Здоровье и безопасность в твоих руках»</b>	Формирование осознанного и ответственного отношения к своему и чужому здоровью, знакомство и соблюдение правил безопасности на дороге, воде, в поезде и пр.	1 час
<b>Вариативная часть</b>			
5	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.	1 час
6	<b>«Движение есть жизнь»</b>	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни.	1 час
7	<b>«История письменности в России: от Древней Руси до современности»</b>	Развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.	1 час
8	<b>Мир шахмат.</b>	Расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.	1 час
9	<b>Рукотворный мир.</b>	Расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование	1 час

		умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.	
10	<b>Школьный театр</b> <b>«Путешествие в сказку».</b>	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, выступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	1 час

Согласно ФГОС НОО и ФООП НОО курсы внеурочной деятельности образовательная организация реализует в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности могут осваиваться как в одном классе, так и сборных разновозрастных группах. Обучающимся и их родителям (законным представителям) обязательно предложен «веер программ».

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ  
«Большегнеушевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

ФИО	Количество часов	класс	название
Цуканова Л.Н.	5	4 класс 1-4 класс	«Разговоры о важном» Рукотворный мир «Юный художник» Движение есть жизнь «Планета здоровья» Рукотворный мир «Маленький мастер» «Функциональная грамотность»
Мацакова Н.В	3	1 класс 1-6 класс	«Разговоры о важном» Рукотворный мир «Умелые руки»
Литвинова Л.И.	4	2 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность»
Тютюнчикова В.Н.	5	3 класс  1-4 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность» Рукотворный мир «Пластилинография» Школьный театр «Путешествие в сказку» «Орлята России»
Анохина Ольга Ивановна	3	1-4 классы	«Я-курянин» «Мир профессий» Школьный театр

Спицын Антон Васильевич	3	1-4 классы	«Движение есть жизнь»
Ермоленко Елена Анатольевна	1	1-4 классы	Школьный театр «Путешествие в сказку»»
Толстова Елена Николаевна	1	1-4 классы	Финансовая грамотность
Спицына Ритта Олеговна	1	1-4 классы	«Здоровье и безопасность в твоих руках»

**Внеурочная деятельность в Макеевском филиале МБОУ  
«Большегнеушевская СОШ» 2-4 классы**

ФИО	Количество часов	класс	название
Козырева Лариса Николаевна	5	2 класс	-«Разговоры о важном». -«Финансовая грамотность». - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю «В мире книг» - «Эколята» -Направление «Движение есть жизнь» «Азбука здоровья»
Жирнова Галина Ивановна	3	3 класс	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность». -«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «В мире книг»
Суханова Галина Николаевна	4	4 класс 2-4 классы	«Разговоры о важном». «Финансовая грамотность» -«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «Орлята России»
Соболева Елена Григорьевна	2	2-4 класс	«Здоровье и безопасность в твоих руках» «Движение есть жизнь»
Гаврилова Екатерина Александровна	1	2-4 классы	-«Я-курянин» -«История письменности в России: от Древней Руси до современности»
Зайцева Наталья Владимировна	3	2- 4 класс	-Рукотворный мир «Фантазия без границ» -«Мир профессий» -Школьный театр «Путешествие в сказку»

**Внеурочная деятельность в Яньковском филиале МБОУ  
«Большегнеушевская СОШ» 1,3,4 классы**

ФИО	Кол-во часов	класс	название
Маркина Наталья Николаевна	3	4 класс 1-4 классы	«Разговоры о важном» «Я-курянин» Рукотворный мир
Шейна Светлана Анатольевна	3	3 класс 1-4 классы	«Разговоры о важном» -Школьный театр «Путешествие в сказку» Программа «Орлята России»
Копцева Мария Николаевна	3	1 класс	«Разговоры о важном» «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» «Мир профессий»
Кирданов Дмитрий Игоревич	2	1-4 классы	«Здоровье и безопасность в твоих руках» «Движение есть жизнь»

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **на уровне основного общего образования** за 5 лет обучения не более 1750 часов и на уровне среднего общего образования за 2 года обучения не более 700 часов. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ОО составляет план внеурочной деятельности на учебный год. Данный план является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их

самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотносимость с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, в ОО реализовывается следующие направления работы внеурочной деятельности (1, 2):

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования, среднего общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- организация сетевого взаимодействия с организациями, располагающими ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования и среднего общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализация социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и включает в



себя следующие **учебные курсы** внеурочной деятельности, которые соответствуют вышеперечисленным направлениям:

**1. 1 час** в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности на **учебный курс «Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Календарь внеурочных занятий предусматривает включение регионального содержания, что делает «Разговоры о важном» лично значимыми и практико-ориентированным для каждого обучающегося (см.: <http://new.kiro46.ru/novosti/2442.html>).

**2.** В плане внеурочной деятельности целесообразно предусмотрен 1 час на развитие **функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

на сайте ОГБУ ДПО КИРО размещены методические материалы, которые могут использовать учителя при проведении занятий по формированию функциональной грамотности (см.: <http://new.kiro46.ru/informatsiya/novosti/1382>).

**3.** Выделение часов на изучение **учебных предметов** позволит реализовать **углубленное изучение отдельных дисциплин**, организовать занятия по проектно – исследовательской деятельности обучающихся, реализуя учебный курс «Индивидуальный учебный проект»(в 5 – 9 классах) или предметные курсы в рамках естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях повышения качества школьного естественно-научного образования.

**Дополнительные занятия для школьников**, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, реализуется с помощью рабочей программы курса внеурочной деятельности «Работа с обучающимися с рисками предметной неуспешности «ДОРОГА К УСПЕХУ» (для обучающихся 5-9 классов по 7 учебным предметам), разработанной в рамках реализации «Стратегии развития образования Курской области до 2030 года».

**4.** На реализацию занятий, направленных на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся, выделяется не менее 1 часа во всех классах. Главной целью - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**5.** Отводится время на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Рабочая программа воспитания может реализовывать содержательный компонент РДДМ.

**Воспитательные мероприятия** на уровне ОО учитывают культурные,

социальные практики и историко-культурную специфику региона. В ОО проводятся занятия по курсу внеурочной деятельности «Я-Курянин!» для обучающихся 5 - 6 классов. Программа представляет собой путеводитель по истории и культуре Курской области, размещенный на информационном портале «Я – Курянин», который является практическим приложением к электронному учебному пособию краеведческой направленности «Я – Курянин» для обучающихся общеобразовательных организаций Курской области и состоит из модулей «Природа», «Архитектура», «Музеи», «Памятники», «События», «Традиции», «Люди». Курс позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию освоения краеведческих знаний с учетом возрастных особенностей и историко-культурных интересов обучающегося (см.: <http://new.kiro46.ru/npravleniya-deyatelnosti-instituta/ya-kuryanin.html>).

**6.** Важной частью воспитания подрастающего поколения является формирование способности применять **принципы и правила безопасного поведения** в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к активной жизненной позиции. И это направление предложено реализовать через областной проект «Здоровьесберегающая школа» путем проведения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5 - 9 классах.

**7.** Организация **педагогической поддержки обучающихся** – это необходимое условие реализации образовательной программы школы. Она реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу тьюторов, педагогов-психологов. Образовательным организациям рекомендовано выделить часы внеурочной деятельности на реализацию индивидуального образовательного маршрута учащегося, разработанного в рамках областного проекта «Школа полного дня».

План внеурочной деятельности основного общего образования реализовывает предпрофильную подготовку, обеспечивает реализацию адекватной возрасту двигательной активности учащихся и учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка образовательной организации.

#### **план внеурочной деятельности 5-9 классы**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Российское движение детей и молодежи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Юнармия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Волонтерство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Я-курянин!	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ученическое научное общество «Шаг в науку»	1	1	1	1	1
ДОРОГА К УСПЕХУ	1	1	1	1	1
Профориентация/ Предпрофессионарий	1	1	1	1	1
Школа безопасности	1	1	1	1	1

Двигательная активность/Шахматы	1	1	1		
Индивидуальный проект				1	1
Индивидуальный образовательный маршрут	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах МБОУ «Большегнеушевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

ФИО	Количество часов	класс	название
Чистоклетов Вадим Евгеньевич	1	6 класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут Профорентация «Билет в будущее»
Спицына Ритта Олеговна	4	8 класс 9 класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут Индивидуальный проект Профорентация «Билет в будущее»
Леднева Светлана Алексеевна	4	7класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут Дорога к успеху Профорентация «Билет в будущее»
Цуканова Валентина Ивановна	6	9 класс 8-9 классы	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут Профорентация «Билет в будущее» Предпрофессионарий «Шаг в медицину», «Оказание первой помощи» Индивидуальный проект
Ермоленко Елена Анатольевна	4	5 класс 5-7 класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут Профорентация «Билет в будущее» Волонтерство
Баранова Антонида Александровна	4	8Б класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут «Я-курянин» Профорентация «Билет в будущее»
Белолобцева Галина Витиславна	1	5-9 класс	«Я-курянин»

Толстова Елена Николаевна	4	5-9 классы	Функциональная грамотность: учимся для жизни «Финансовая грамотность» Шахматы
Шаванова Раиса Алексеевна	1	9 класс	Индивидуальный проект
Миронова Наталья Сергеевна	3	8-9 классы 5-9	Волонтерство Российское движение детей и молодежи
Спицын Антон Васильевич	4	5-9	Двигательная активность

**Внеурочная деятельность в Макеевском филиале МБОУ  
«Большегнеушевская СОШ» 5,7,8 классы**

ФИО	Кол-во часов	класс	название			
Азарова Марина Алексеевна	4	7 класс	«Разговоры о важном» Профориентация «Билет в будущее»			
		5 класс	Функциональная грамотность: учимся для жизни «Работа с текстом»			
		5 класс ОВЗ, обучение на дому	«Мой мир»			
Шведчикова Лариса Александровна	5	8 класс, ОВЗ, обучение на дому	«Разговоры о важном» «Мир вокруг нас» «От мира знаний к миру людей» Индивидуальный образовательный маршрут			
		5 класс	Индивидуальный образовательный маршрут			
		7 класс	Индивидуальный образовательный маршрут			
Гаврилова Екатерина Александровна	1	5 класс	-«Разговоры о важном»			
	1	5, 7 класс	-Функциональная грамотность: учимся для жизни «Финансовая грамотность»			
	1	5 класс	Профориентация			
	1	5,7 классы	Профориентация			
	2	5 класс, ОВЗ, обучение на дому	-«Я-курянин» -«Школа безопасности» -«Мир творчества»			
1	1	5 класс, ОВЗ, обучение на дому	-«Я-курянин» -«Школа безопасности» -«Мир творчества»			
				1	5 класс	«Дорога к успеху»
				1	7 класс	«Дорога к успеху»
				1	8 класс, ОВЗ, обучение на дому	«Школа этикета» «Мир сказок»
				1	8 класс, ОВЗ, обучение на дому	«Школа этикета» «Мир сказок»

Жирнова Галина Ивановна	1	5 класс, ОВЗ, обучение на дому.	«Мир сказок»
Зайцева Наталья Владимировна	1	5,7 классы	Волонтерство

**Внеурочная деятельность в Яньковском филиале МБОУ  
«Большегнеушевская СОШ» 5,7 классы 2023-2024 учебный год**

ФИО	Количество часов	класс	название
Билибина Валентина Николаевна	4	7 класс 7 класс 5,7 классы	«Разговоры о важном» Профорентация «Билет в будущее» Я-курянин Функциональная грамотность: учимся для жизни «Финансовая грамотность»
Суханова Галина Михайловна	3	5 класс 5,7 классы	«Разговоры о важном» Дорога к успеху
Кирданов Дмитрий Игоревич	4	5,7 классы	Двигательная активность/ шахматы Школа безопасности

План внеурочной деятельности среднего общего образования направлен на организацию профильного и предпрофессионального обучения, реализацию регионального компонента «начальной военной подготовки», укрепление семейных ценностей и традиций, реализацию индивидуальной образовательной траектории.

**план внеурочной деятельности 10-11 классы**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Школа безопасности	1	1
Российское движение детей и молодежи	0,5	0,5
Я-курянин!	0,5	0,5
Ученическое научное общество «Шаг в науку»/ ДОРОГА К УСПЕХУ	1	1
Семейные ценности и традиции	1	1
Предуниверсарий/ Профорентация	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Двигательная активность	1	1

Индивидуальный образовательный маршрут	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Согласно ФООП ООО и ФООП СОО (3, 4) на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

планы внеурочной деятельности, являясь неотъемлемой частью образовательной программы, отвечают целям и задачам уровня общего образования.

**Внеурочная деятельность в 10-11 классах МБОУ  
«Большегнешеушевская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

ФИО	Количество часов	класс	название
Чистоклетова Валентина Витиславна	3	10 класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут Профориентация «Билет в будущее»
Кардашова Татьяна Григорьевна	5	11 класс  10-11 класс	«Разговоры о важном» Индивидуальный образовательный маршрут «Шаг в науку» Профориентация «Билет в будущее» Семейные ценности и традиции
Белолобцева Галина Витиславна	1	10-11 класс	«Я-курянин»
Толстова Елена Николаевна	1	10-11 классы	Функциональная грамотность: учимся для жизни «Финансовая грамотность»
Миронова Наталья Сергеевна	1 1	10-11 классы	Волонтерство Российское движение детей и молодежи
Спицын Антон Васильевич	1	10-11 классы	Двигательная активность

**Используемая литература:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации. № 286 от 31 мая 2021 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
9. Единое содержание общего образования: Внеурочная деятельность: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 [«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#)».