

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»**

Согласовано  
Заседание педагогического совета  
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Большегнеушевская СОШ»  
Т.В. Меринова  
01.04.2023 г.



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Большегнеушевская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год.**

**I. Аналитическая часть – стр. 2 – 67**

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
- Раздел 2. Оценка образовательной деятельности организации
- Раздел 3. Система управления организацией
- Раздел 4. Оценка кадрового состава
- Раздел 5. Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения
- Раздел 6. Оценка материально – технической базы.

**II. Анализ показателей деятельности организации – стр.  
67-70**

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Школа имеет филиалы:  
Нехаевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»  
Бегощанский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»  
Макеевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»  
Яньковский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ»
- 1.3. Юридический адрес: 307333, Курская область, Рыльский район, село Большегнеушево, дом 147
- 1.4. Фактический адрес: 307333, Курская область, Рыльский район, село Большегнеушево, дом 147  
Телефон - 8(47152)6-56-21,  
307366, Курская область Рыльский район село Нехаевка ул.Центральная д.111  
307367, Курская область Рыльский район село Бегоща ул.Черкащина д.57  
307332 Курская область Рыльский район село Макеево д.90  
307350 Курская область Рыльский район д.1-е Яньково д.38  
Адрес электронной почты: [school\\_47152\\_17@mail.ru](mailto:school_47152_17@mail.ru) – базовая школа.  
[school\\_47152\\_25@mail.ru](mailto:school_47152_25@mail.ru) - Нехаевский филиал  
[school\\_47152\\_21@mail.ru](mailto:school_47152_21@mail.ru) - Бегощанский филиал  
[school\\_47152\\_8@mail.ru](mailto:school_47152_8@mail.ru) – Макеевский филиал  
[school\\_47152\\_17@mail.ru](mailto:school_47152_17@mail.ru) – Яньковский филиал  
Адрес сайта: <https://bolshegneushevo.gosuslugi.ru/>
- 1.5. Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.
- 1.6. Лицензия на образовательную деятельность: от 05.12.2016., регистрационный номер ЛО35-01252-46/00220940, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.12.2016, регистрационный номер №1720, выдано комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 13 мая 2023 года.
- 1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Меринова Таисия Валентиновна
- 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
  - Устав, утвержденный приказом начальником управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области № 1-12 от 19.01.2016 г.;
  - **ИНН** 4620005704 **КПП** 462001001

- **ОКПО** 21808189
- **ОГРН** 1024600744563
- **ОКОПФ** 72; **ОКФС** 14;
- **ОКВЭД** 80.21.2
- **ОКАТО** 38234876000
- **ОКТМО** 38634476
- **БИК** 013807906
- **ОКОГУ** 4210007 **ОКУД** 0609541

Положение об управляющем совете

Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

Коллективный договор на 2021-2024 годы

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила приёма в ОО

Положение о режиме учебных занятий ОО

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО

Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о документах, подтверждающих обучение в ОО, если форма документа не установлена законом

Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому

Положение об индивидуальном учебном плане ОО

Положение о порядке организации работы по уничтожению бланков аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, приложений об основном общем, среднем общем образовании в МБОУ «Большегнеушевская СОШ»

Положение о школьной форме обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО

Положение о проведении промежуточной аттестации

Положение об организации инклюзивного образования

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОУ

Положение о проведении внеурочных мероприятий

Положение о системе оценок в начальных классах

Положение о классном руководителе

Положение о ведении тетрадей

Положение о школьном сайте

Положение о бракеражной комиссии

Положение о совете профилактики

Положение о школьном музее  
Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей  
Положение о предмете ОРКСЭ  
Положение о методическом объединении  
Положение о методическом совете  
Положение о ВШК  
Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
Положение о языке обучения  
Положение о совещании при директоре  
Отчет о результатах самообследования  
Правила внутреннего распорядка учащихся

- Должностные инструкции учителя ОУ.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об оплате труда работников ОУ с Приложениями.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о Рабочей группе ОУ по противодействию коррупции.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о педагогическом совете ОУ.
- Положение о Методическом совете ОУ.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников ОУ.
- Положение о Почетной грамоте.
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОУ.
- Положение об информационной открытости ОУ.
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года работников школы.
- Образовательные программы НОО, ООО, СОО
- Программа развития на 2021 – 2026 гг.
- Адаптированная образовательная программа
- Программа дополнительного образования

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

Сведения о численности обучающихся в образовательной организации на конец отчетного периода

О, филиал	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	Всего обучающихся
	об-ся 1 кл.	об-ся 2 кл.	об-ся 3 кл.	об-ся 4 кл.	об-ся 5 кл.	об-ся 6 кл.	об-ся 7 кл.	об-ся 8 кл.	об-ся 9 кл.	об-ся 10 кл.	об-ся 11 кл.	
МБОУ «Большегнеушевская СОШ	1	3	4	2	7	2	5	5	5	3	0	37
Нехаевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	0	0	2	1	0	2	0	1	3	0	0	9
Бегощанский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	1	0	2	0	0	0	3	0	3	0	0	9
Макеевский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	3	2	1	3	0	3	1	0	0	0	0	13
Яньковский филиал МБОУ «Большегнеушевская СОШ	0	1	1	1	0	4	0	0	6	0	0	13
<b>ВСЕГО</b>	5	6	10	7	7	11	9	6	17	3	0	81
Классы комплекты	3	3	5	4	1	4	3	2	4	1	0	30

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2022 году

Уровень образования	Классы с изучением:	2022 год		
		кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало года.	на конец года.

начального общего образования	Основной образовательной программы начального общего образования	15	29	28
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	14	50	50
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования	1	3	3
ВСЕГО		30	82	81

### Анализ основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9 кл.), 10-11 кл.	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да

наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004,2010гг.	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ (в соответствии с Письмом комитета образования и науки Курской области от 06.11.2015г №10.1-07-02/9744, письмом Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.11.2015 №02-561 о требованиях к рабочим программам учебных предметов)	
Титульный лист с указанием названия рабочей программы и автора	Да
Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	Да

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;	Да
Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	Да

## Результаты участия в олимпиадах

### Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	7	1	1	0	1	4	0	0
Русский язык	6	0	1	2	2	1	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	0	0	3	0	0
Физика	5	0	0	2	0	2	1	0
Химия	3	0	0	0	0	2	1	0
Биология	13	1	4	0	1	4	3	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	3	0	0	1	0	2	0	0
Астрономия	10	1	3	0	0	5	1	0
Литература	1	0	1	0	0	0	0	0
История	1	0	1	0	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0	0	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	0	0	0	0	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

### Отчет по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году



Муниципальное образование: **Рыльский район МБОУ**  
 "Большегнеушевская  
 СОШ" (с филиалами)

**Количественные данные об общеобразовательных организациях и обучающихся муниципального образования**

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся							
	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
1	7	7	11	9	6	17	4	0

**Качество знаний и успеваемость по школе в 2022 году:**

Успеваемость-100%

Качество знаний: 46%

**Результаты ОГЭ 2022 год**

**Русский язык**

Название школы	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки в 0/0			
			5	4	3	2
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	15	5	66	44	0	0

Успеваемость 100%

**Математика**

Название школы	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки в 0/0			
			5	4	3	2
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	15	4	0	66	44	0
Название школы	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки в 0/0			
			5	4	3	2
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	15	4	0	73	27	0

### Обществознание

Название школы	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки в 0/0			
			5	4	3	2
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	11	4	10	63	27	0

### История

Название школы	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки в 0/0			
			5	4	3	2
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	2	4	50	50	0	0

### Биология

Название школы	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки в 0/0			
			5	4	3	2
МБОУ «Большегнеушевская СОШ»	5	4	40	60	0	0

Успеваемость 100%

Вывод: успеваемость обучающихся 9 класса на протяжении последних трех лет стабильна. Средняя отметка по русскому языку за 2022г «5», по математике «4», по биологии «4», истории «4», обществознанию «4».

### Трудоустройство выпускников 9х классов 2021год

Наименование ОО	Общее количество выпускников в 9 классов 2021-2022 уч.года	Из них:				
		поступил и в 10 класс	поступил и в СПО Курской области	поступил и в СПО в другой области	трудоустроен	Иное
МБОУ "Большегнеушевская СОШ"	15	3	11	1	15	0

### ВПР 2022

<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Математика</b>							
<b>ВПР 2022. 4 класс</b>							
<b>Предмет:</b>	Мате						

	матика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	06.07.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	6367	203639	4,2	25,46	43,5	26,84
Курская обл.	157	2984	1,31	21,62	45,14	31,94
Рыльский муниципальный район	9	52	0	30,77	46,15	23,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	20	60	20

<b>ВПР Русский язык 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Курская обл.	484	10515	4,44	30,56	44,22	20,58
Рыльский муниципальный район	19	238	8,4	40,34	39,08	12,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	40	60	0

<b>ВПР Окружающий мир 4</b>						

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Курская обл.	472	10417	0,92	22,93	55,72	20,43
Рыльский муниципальный район	18	237	1,27	25,32	59,07	14,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	20	60	20

<b>ВПР Математика 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Курская обл.	484	10132	7,53	35,42	35,24	21,82
Рыльский муниципальный район	23	241	7,47	35,68	43,15	13,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		1	0	10	0	0

<b>ВПР Русский язык 5</b>						
Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Курская обл.	486	10133	9,15	38,52	36,44	15,89
Рыльский муниципальный район	23	238	4,62	38,24	44,54	12,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		1	0	0	10	0

<b>ВПР Биология 5</b>						
Статистика по отметкам						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Курская обл.	473	9727	5,07	34,56	42,85	17,51
Рыльский муниципальный район	20	222	3,66	26,18	52,36	17,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя		1	0	10	0	0

общеобразовательная школа»

<b>ВПР История 5</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Курская обл.	475	9948	3,299	32,92	41,63	22,17
Рыльский муниципальный район	19	229	0,87	18,34	53,71	27,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		1	0	0	10	0

<b>ВПР Математика 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Курская обл.	474	9972	6,78	47,26	37,04	8,91
Рыльский муниципальный район	20	237	7,59	46,8	38,4	7,1

				4		7	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			4	0	50	25	5

<b>ВПР Русский язык 6</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Предмет:</b>	Русский язык						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51						
<b>Дата:</b>	19.09.2022						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	35021	1331378	16,411	41,78	33,38	8,43	
Курская обл.	481	9917	11,28	40,29	35,69	12,74	
Рыльский муниципальный район	21	241	7,05	46,06	40,25	6,64	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»			4	0	25	75	0

<b>ВПР География 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Курская обл.	301	4970	1,34	34,47	47,16	

			7 5	,7 3	,2 6	,2 6
Рыльский муниципальный район	14	165	1, 8 2	32, 1 2	43, 0 3	23, 0 3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		4	0	0	50	50

<b>ВПР Обществознание 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Общес твозна ние					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2 022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участни ков</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25802	666457	7, 9 1	42, 7 5	37, 5 4	11, 8
Курская обл.	290	4747	5, 0 9	39, 8 8	38, 3 4	16, 7
Рыльский муниципальный район	8	65	3, 7 7	39, 6 2	39, 6 2	16, 9 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		4	0	0	50	50

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русск ий язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.09. 2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



	<b>во ОО</b>	<b>участни ков</b>				
Вся выборка	35129	1276787	16 ,3 2	45 ,9 6	31 ,5 4	6, 1 8
Курская обл.	489	9885	10 ,9	44 ,9 5	34 ,9 4	9, 2 1
Рыльский муниципальный район	22	272	4, 41	46 ,3 2	40 ,0 7	9, 1 9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	60	40	0

<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Мате мати ка					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.09 .2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участни ков</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3504 7	1267615	11 ,4 9	51 ,1 7	29 ,5 5	7, 79
Курская обл.	476	9608	4, 98	48 ,3 6	35 ,0 9	11 ,5 7
Рыльский муниципальный район	19	257	9, 34	48 ,2 5	36 ,1 9	6, 23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	80	20	0

<b>ВПР Биология 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биол огия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.09 .2022					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участни ков</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1392 8	283266	10 ,0 5	45 ,7 4	33 ,6 8	10 ,5 4
Курская обл.	163	2305	4, 08	36 ,4 9	38 ,9 2	20 ,5 2
Рыльский муниципальный район	6	39	2, 56	48 ,7 2	43 ,5 9	5, 13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	80	20	0

<b>ВПР История 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Исто рия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	19.09 .2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участни ков</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2568 1	633330	7, 2 6	42 ,8 8	36 ,7 4	13 ,1 2
Курская обл.	282	4660	2, 3 4	31 ,3 9	42 ,0 6	24 ,2 1
Рыльский муниципальный район	7	68	7, 3 5	44 ,1 2	36 ,7 6	11 ,7 6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	80	20	0

<b>ВПР Немецкий язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Немец кий язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Курская обл.	138	670	5,17	48,78	39,97	6,08
Рыльский муниципальный район	7	25	0	60	40	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		5	0	80	20	0

<b>ВПР 2022 весна Русский язык 8</b>												
<b>Выполнение заданий</b>												
Предмет:	Русский язык											
Максимальный первичный балл:	51											
Дата:	15.03.2022											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,	3,	4,	4,
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3
Вся выборка	5116	180931	63,97	46,54	93,33	87,11	58,22	53,25	71,55	37,65	62,25	28,18
Курская обл.	129	2601	69,33	45,51	92,23	81,33	66,33	82,68	42,85	72,92	37,59	30,89

				6	4	9	8	6	6	9	4	8	2
				6	4	8	7	0	0	1	1	3	8
				,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
				0	5	0	4	4	4	7	0	5	8
Рыльский муниципальный район	13	134		6	3	1	6	5	5	9	4	8	6
				4	5		9	4			6	8	6
				5	5		4	4			1	3	1
				,	,	1	,	,	1	,	,	,	,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»		6		8	5	0	4	4	5	0	1	3	1
				3	6	0	4	4	0	0	1	3	1

<b>ВПР 2022 весна Математика 8</b>													
<b>Выполнение заданий</b>													
<b>Предмет:</b>	Ма тем ати ка												
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25												
<b>Дата:</b>	06. 07. 202 2												
<b>Группы участников</b>	<b>Ко л- во ОО</b>	<b>Кол- во участ нико в</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<b>Ма кс ба лл</b>	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
<b>Вся выборка</b>	428 5	15380 7		8 4 7 6	7 1 2 2	7 8 1 2	6 7 2 2	6 5 1 9	5 8 1 7	5 1 7 1	7 1 9	4 7 9 5	5 3 4 4
<b>Курская обл.</b>	104	1929		8 8 3 4	7 9 6 3	8 5 4 8	7 2 0 6	7 0 6 6	5 9 4 1	5 5 7 7	7 6 5 7	5 4 8 2	2 6 6 2
<b>Рыльский муниципальный район</b>	13	130		9 0	8 8	8 8	8 7	8 0	9 2	6 2	6 2	7 4	6 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя		6		5 0	1 0	8 3	1 0	8 3	9 1	6 5	6 7	7 0	8 3
				0	0	,	0	,	,	0	5	0	,





1.	«Клуб Олимп» (2 часа)	Спицын Антон Васильевич	Физкультурно-спортивная
2.	«Школьный музей» (1 час)	Белолобцева Галина Витиславна	Социально-гуманитарная
3	«Музыкальный театр» (4 часа)	Нефёдова Алла Петровна	Художественная
4	«Почемучки» (4 часа)	Нефёдова Алла Петровна	Социально-гуманитарная
5	«Страна рукоделия» (1 час)	Цуканова Валентина Ивановна	Художественная
6	«Основы робототехники» (1 час)	Чистоклетов Вадим Евгеньевич	Техническая
7	«Экологическая радуга» (1 час)	Сухих Любовь Ивановна	Социально-гуманитарная
8	«Акварелька» (1 час)	Журбенко Светлана Владимировна	Художественная

### **Воспитательная работа**

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализовалась в единстве с учебной и воспитательной деятельностью по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Правовая пропаганда**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков проведены следующие мероприятия.

**1-4 классы**



<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ОРИЕНТИРОВ ОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Внеклассное мероприятие «Права и обязанности школьника»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Практикум «Действия школьника при пожаре»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Игровая программа: «Лотерея хороших поступков»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Встречи и беседы с участковым инспектором, сотрудниками ППС и пограничной службы	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разбор ситуаций «Поступки твои и других»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но у нас равные права»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Час общения «Доброта – основа дружбы»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Правила поведения в школе и дома»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Беседы на темы поведения, безопасности, добра и зла, взаимопомощи	1-4 класс	В течение года	Классные руководители

#### **5-9 классы**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ОРИЕНТИРОВ ОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Беседа «Права и обязанности школьника»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Организация выставки книг правовой направленности.	5-9 классы	октябрь	Школьный библиотекарь
Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»	8-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР
Посещение на дому детей, находящихся в ТЖС	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Беседа с участковым инспектором: «Преступления и наказания»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Проведение недели правовых знаний.	5-9 классы	ноябрь - декабрь	Классные руководители, учитель истории
Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	8-9 классы	По отдельному плану	Зам. директора по ВР

Беседы «Правила поведения дома, в школе, в общественных местах, в экстремальных ситуациях, на дорогах».	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Час общения: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Правила дорожного движения»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО

### Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, 90 % обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. В 2022 году классными руководителями изучался уровень воспитанности учащихся, который составил 4, 3 балла.

### Мониторинг

#### участия педагогов и обучающихся МБОУ «Большегнеушевская СОШ» в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах в 2022 учебном году

<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Класс, ученик</b>	<b>Результат</b>
Конкурс – фестиваль финансовой культуры	Волкова Д.Е.	Команда обучающихся	Участие
Районный конкурс «Детству безопасные дороги»	Зайцева Н.В.	1 ученик	Участие
Районный конкурс «Свет Рождества»	Кардашова Т.Г.	1 ученик	Призёр
Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	Мацакова Н.В.	Кирданова Светлана 3 класс	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Леднева С.А.	Бирюкова София	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Леднева С.А.	Гаврилов Дмитрий	Призёр
Районный конкурс	Спицына Р.О.	Швецова Анна	Призёр

рисунков «Детству безопасные дороги»			
Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	Цуканова Л. Н.	Ученики 2 класса	Призёр
Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	Тютюнчикова В.Н.	Спесивцев Иван, Мирушин Назар	Участие
Областной конкурс «Свет Рождества» (муниципальный этап)	Цуканова В.И.	2 ученика	Призёры
Конкурс профсоюзных агитбригад	Коллектив работников школы		Призёры
Районный конкурс «Зеленая Планета», номинация «Многообразие вековых традиций»	<u>Тютюнчикова В.Н.</u>	<u>Спесивцев Иван, 7 лет</u>	Победитель
Районный конкурс «Зеленая Планета», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех»	<u>Цуканова В.И.</u>	Елишова Татьяна, 13 лет	Призёр
Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!», номинация «Прилетайте в гости к нам»	Цуканова В.И.	Коньшина София, 12 лет, Кишкин Алексей, 12 лет	Призёр
Соревнования по волейболу среди юношей и девушек	Суярко Ф.В.	Команда юношей Команда девушек	3 место 2 место
Районная интеллектуальная игра «Ты не прав, если не знаешь своих прав»	Белолубцева Г.В.	Школьная команда	3 место
Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Цуканова В.И.	Елишова Татьяна, 13 лет	Призёр

Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Суханова Г.М.	8 класс	Победитель
Областной фестиваль «Мир творчества»	Суханова Г.М. Баранова С.С. Кирданов Д.И. Журбенко С.В.		Призёры
Областной фестиваль «Мир творчества»	Маркина Н.В.	Гаврилов Андрей	Победитель
Районный конкурс «Учитель года 2022»	Баранова С.С.		Участник
Районный конкурс «Космическая мастерская-2022»	<u>Суханова Г.М</u>	8	Победитель
Районный конкурс «Пасхальное яйцо-2022»	<u>Суханова Г.М</u>	5	Призер
Районный конкурс творческих работ «Весенний букет»	Баранова С.С.	1	Победитель
Районный конкурс «Космическая мастерская-2022»	Баранова С.С.	1	Победитель
Районный конкурс «Пасхальное яйцо-2022»	Баранова С.С.	1	Призер
Районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2022»	Кирданов Д.И.	8 8	Призер Призер
Районный конкурс творческих работ «Весенний букет»	Журбенко С.В.	9	Призер
Районный конкурс «Космическая мастерская-2022»	Журбенко С.В.	5	Призер
Районный конкурс «Космический макияж-2022»	Билибина В.Н.	8	Победитель
Районный конкурс «Космическая мастерская-2022»	Билибина В.Н.	8	Призер

Районный конкурс творческих работ «Весенний букет»	Копцева М.Н.	3	Призер
Районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2022»	Копцева М.Н.	3	Призер
Районный конкурс творческих работ «Весенний букет».	Агапова А.В.	2	Призер
Районный конкурс творческих работ «Космическая мастерская – 2022»	Агапова А.В.	2	Призер
Районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо – 2022»	Агапова А.В.	9 2	Победитель Призер
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Залогина О.В.	8	Призёр

### Анализ методической работы за 2022 год

Педагогический коллектив работал над методической темой: **«Повышение качества образования через использование инновационных технологий и совершенствование роли учителя в организации продуктивной образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения

**Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;

- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, муниципальных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов школы, района и области.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- предметные МО;
- административные совещания;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы для учащихся;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- научно-практические конференции;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- курсовая подготовка;
- обучающие семинары и семинары-практикумы;
- изучение, обобщение педагогического опыта;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в 2022 году строилась на основе годового плана. Основные направления научно-методической работы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

### Анализ педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило:

Директор школы – 1

Заведующие филиалами - 4

Общая численность педагогов: **44**

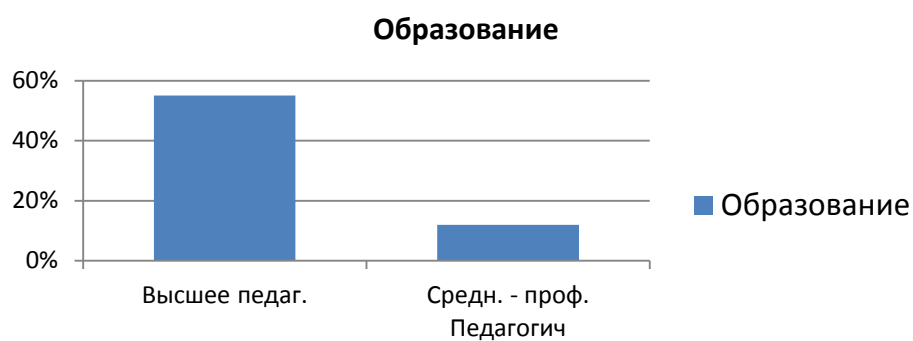
Учителя:

Общая численность учителей: **44**



### по образованию:

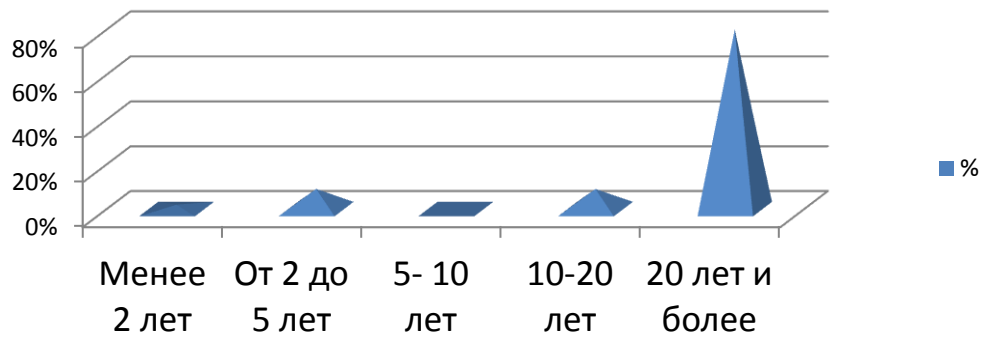
Высшее педагогическое	Средне профессиональное педагогическое	–
24	20	



### по стажу:

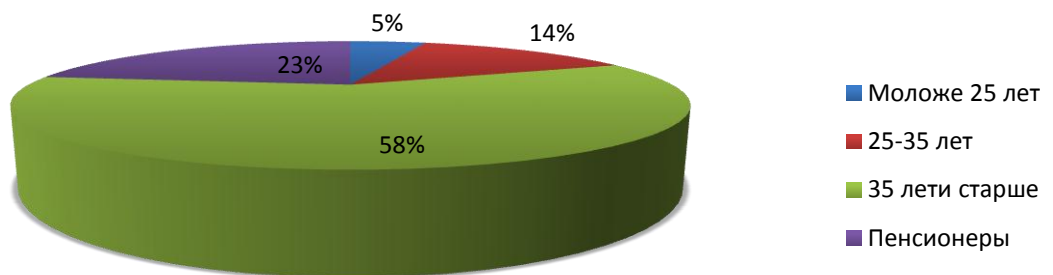
лет	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 лет и более
	1	4	0	4	35

**Стаж**



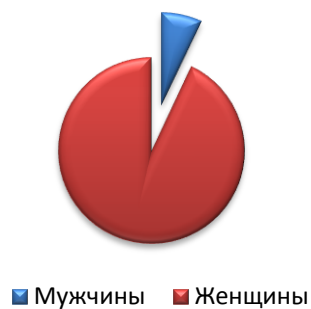
**по возрасту:**

лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры
	2	6	26	10



**по половому признаку:**

Мужчины	Женщины
3	41





**по квалификационной категории:**

Квалификационная категория, разряд	на начало года	на конец года
Высшая квалификационная категория	2	2
I-я квалификационная категория	20	17
Соответствие занимаемой должности	21	23
Без категории	1	2

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№ п/п	ФИО слушателя курсов	Программа (тема)
1.	Леднева Светлана Алексеевна	Преподавание русского языка на базовом и углубленном уровнях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
2.	Шаванова Раиса Алексеевна	Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе
3.	Пичкурова Любовь Алексеевна	Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе
4.	Баранова Антонида Александровна	Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе
5.	Анохина Ольга Ивановна	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО
6.	Маркина Наталья Николаевна	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО
7.	Миронова Наталья Сергеевна	Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов
8.	Сухих Любовь Ивановна	Инновационные подходы к организации преподавания географии с учетом требований ФГОС ОО

9.	Сухих Любовь Ивановна	Методика формирования естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии
10.	Шейна Светлана Анатольевна	Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников
11.	Мацакова Надежда Витиславна	Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников
12.	Зайцева Наталья Владимировна	Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников
13.	Белолубцева Галина Витиславна	Управление общеобразовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.
14.	Белолубцева Галина Витиславна	Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
15.	Леднева Светлана Алексеевна	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов
16.	Леднева Светлана Алексеевна	Содержание профессиональной деятельности учителя-дефектолога в образовательном пространстве ОО (учителя-дефектолога ОО)
17.	Матвиенко Елена Николаевна	Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
18.	Баранова Антонида Александровна	Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
19.	Позднякова Светлана Анатольевна	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков
20.	Позднякова Светлана Анатольевна	Инновационные подходы к организации процесса преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС НОО
21.	Волкова Дарья Евгеньевна	Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом требований ФГОС ОО
22.	Чистоклетов Вадим Евгеньевич	Инновационные подходы к организации преподавания физики с учетом требований ФГОС ОО
23.	Ковалева Александра Ивановна	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков
24.	Белолубцева Галина	Педагогические практики

	Витиславна	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
25.	Все классные руководители	Разговоры о важном: система работа классного руководителя
26.	Все учителя 1 и 5 классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя

Курсовая подготовка педагогов является приоритетным направлением повышения профессиональной компетентности педагогов и качестве обучения в целом.

**Задачи:**

продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства

**Анализ работы методического совета**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

Состав методического совета:

- 1.Меринова Т.В.- директор школы, член методического совета
2. Белолобцева Г.В.- зам.директора по УВР ,член методического совета
3. Леднева С.А.- зам.директора по МР, член методического совета.
4. Ермоленко Е.А.- зам.директора по ВР, член методического совета.
5. Матвиенко Е.Н.- заведующий Нехаевским филиалом, член методического совета.
6. Суслова Н.Н.- заведующий Макеевским филиалом, член методического совета.
7. Билибина В.Н.- заведующий Яниковским филиалом, член методического совета.
8. Толстова Е.Н.- заведующий Бегощанским филиалом, член методического совета.
- 9.Чистоклетова В.В.- руководитель МО естественных наук, член методического совета.
- 10.Мацакова Н.В.- руководитель МО учителей начальных классов, член методического совета.
- 11.Миронова Н.С.- руководитель МО классных руководителей.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой.

**Цель:** создать условия для повышения эффективности образовательного процесса, для достижения инновационных образовательных результатов, для профессионально - личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3)изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- 4) развитие в школе инновационных процессов;
- 5)обеспечение условий для достижения положительных результатов в работе по реализации ФГОС (1-10 класс)

б) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

7) продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

8) организация обобщения и распространения опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
	<p><u>Заседание третье (2021-2022 учебный год)</u></p> <p>1.Расширение зоны использования интернет - ресурсов в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.</p> <p>2.Состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>3.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть 2021-2022 учебного года</p> <p>4.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5.Обновление банка данных одарённых детей. Знакомство с необходимой документацией.</p>	Март	<p>Учителя-предметники</p> <p>зам.директора по УВР</p>
	<p><u>Заседание четвертое. (2021-2022 учебный год)</u></p> <p>1.Результаты проведения ВПР в 4-6 классах</p> <p>2.О формах переводного ( итогового) контроля обучающихся 5-8-х классов в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта педагогами, работы по теме самообразования, об участии педагогов школы в районных семинарах, конкурсах</p> <p>5.Анализ внеурочной деятельности с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год.</p> <p>6.Обсуждение планирования методической работы на 2022-2023 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления</p>	Май	<p>зам.директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
	<p><u>Заседание первое ( установочное) (2022-2023 учебный год)</u></p> <p><u>1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году</u></p> <p><u>2.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022</u></p>	сентябрь	<p>зам.директора по УВР</p> <p>руководители МО</p>

<p><u>(результаты, сравнительный анализ, причины)</u>  <u>3.Результаты анкетирования по определению готовности учащихся к профессиональному самоопределению</u>  <u>4.Утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2022-2023 учебный год</u>  <u>5.Утверждение графика прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов</u>  <u>6.Экспертная оценка рабочих программ по предметам и курсам.</u>  <u>7.Рассмотрение плана работы методических объединений</u>  <u>8.Утверждение плана проведения предметных недель.</u>  <u>9.Организация школьных предметных олимпиад (5-10 классы)</u></p>		
<p><u>Заседание второе (2021-2022 учебный год)</u>  <u>1.Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты</u>  <u>2.Система работы факультативов и элективных курсов</u>  <u>3.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть 2022-2023 учебного года.</u>  <u>4.Результативность и качество проведения школьного этапа олимпиад</u>  <u>5.Методы и формы работы с учащимися 2,4,5,6 классов при подготовке к ВПР для повышения качества образования</u></p>	<p>Ноябрь</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p>

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Задачи:**

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

## **Анализ работы методических объединений**

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 методические объединения:

1. МО учителей естественно-научного цикла
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей начальных классов
4. МО классных руководителей

### **Задачи:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями.

## **МО учителей гуманитарного цикла**

В 2022 году МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов». Проблема ШМО «Новые информационные технологии деятельности учителя предметника как инструмент совершенствования методического и профессионального мастерства учителя»

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022 году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В 2022 уч. г. основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих **целей и задач:**

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности;
2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения;
3. Работать над эффективностью использования электронного журнала в работе учителя предметника и классного руководителя.
4. Подготовиться к введению и начать реализацию обновленных ФГОС ООО

### **Приоритетные направления методической работы 2021-2022 уч. г.:**

#### **Актуализация ФГОС**

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях и творческих мастерских;
- Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Цель МО на 2022 г:

1. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении предметов гуманитарного цикла, географии и физической культуры.
2. Формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
3. Для этого вели работу по следующим направлениям:

*Задачи на 2022 год:*

*Внедрение обновленных ФГОС*

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, географии, иностранному языку.
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входит 14 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 48 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 27,5 лет.

Кол-во учителей	14	100%
Высшее образование	9	64%
на соответствие занимаемой должности	7	50%
1 категория	5	14%
Высшая	2	36%

Таким образом, в МО гуманитарного цикла сложится коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательных областей.

Программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года было проведено 4 плановых заседания МО, на которых обсуждались вопросы анализа работы МО за 2021-2022 уч.год.: ФГОС-2021 в контексте государственной образовательной политики в сфере образования», «Системно-деятельностный подход в обучении школьников» в соответствии с ФГОС-2021, организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня, работа с одаренными обучающимися и повышение качества образования обучающихся. развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС-2021, информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС- 2021 и профессионального стандарта педагога, итоги результативности работы МО гуманитарного цикла за год, вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, результаты итоговой аттестации, тематическое планирование и рабочие программы по предметам, графики контрольных работ и прохождения программного материала, планирование работы кружков, наставническая работа, результаты успеваемости по предметам по четвертям и полугодию, наиболее эффективные формы и методы повторения учебного материала, вопросы педагогической поддержки ребенка в решении личностно-значимых проблем, проводилась индивидуальная работа с учащимися – выполнение тестов, комплексный анализ текста, обучение написанию сжатых и подробных изложений, составление плана текста. Важным моментом в работе МО стали анализ и обсуждение результатов ОГЭ 2022 года, проведенный зам. директора по УВР на педагогическом совете школы. Педагоги детально и разносторонне проанализировали результаты ОГЭ 2022 г. по предметам, чтобы обеспечить их освоение в ходе подготовки школьников.

Учителями совершенствуются следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная работа, игровые технологии, дистанционное обучение, интерактивное обучение, портфолио, защита проектов, использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности. Каждый учитель-предметник имеет свою тему самообразования. И для того чтобы внедрить тему самообразование учителя проводят открытые мероприятия и уроки.

В октябре проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем предметам и в каждом предмете имеются свои призеры. В ноябре победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.. Призовых мест в муниципальном этапе нет.

#### ***Анализ работы по повышению квалификации педагогов.***

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За текущий 2022 год прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы все педагоги МО.

Продолжается работа по темам самообразования с защитой по установленным срокам в произвольной форме.

Работа МО гуманитарного цикла признана удовлетворительной.



### ***Рекомендации учителям:***

1. Учителям русского языка и литературы Барановой А.А., Залогой О.В., Ермоленко Е.А. и Шавановой Р.А., учителю истории и обществознания Белолобцевой Г.В., учителю английского языка Ковалевой А.И. продолжить учебный процесс с целью прочного усвоения стандарта по предмету и эффективного повторения материала в рамках подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ и 10 класса к ЕГЭ.

2. Всем учителям гуманитарного цикла усилить работу по олимпиаде с учащимися с целью повышения качественных показателей знаний по предмету, так как в этом учебном году нет призовых мест в старших классах в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде.

4. Учителям гуманитарного цикла проводить освоение программного материала, уделяя усиленное внимание заданиям ВПР.

5. Учителям гуманитарного цикла разнообразить формы индивидуальной работы в ходе проведения консультаций для групп обучающихся с различным уровнем подготовки.

### **МО учителей естественно-научного цикла**

Методическая работа МО в 2022 году строилась в рамках методической темы «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла».

#### **Цель:**

Повышение педагогического и педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

#### **Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.

2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.

3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.

4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.

6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ОГЭ.

7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

- Выступления на заседаниях ШМО;
- Выступления на педагогических советах;
- Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
- Проведение недели предметов естественно-научного цикла;

#### Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учетом достижения целей, установленных ФГОС третьего поколения;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ по предметам.

#### Общие сведения о МО

#### Кадровый состав МО естественных наук:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж работы	Категория, год присвоения
1	Чистоклетова Валентина Витиславна	Высшее, КГПИ, физмат, учитель математики	38	Первая 2021
2	Сухих Любовь Ивановна	Высшее, КГУ, учитель начальных классов	28	Первая 2019
3	Цуканова Валентина Ивановна	Высшее, КГПИ.	42	Первая, 2019
4	Толстова Елена Николаевна	Высшее, КГПИ, 2003, Физмат, учитель математики	29	Первая, 2020
5	Кардашова Татьяна Григорьевна	Высшее, КГПИ,	32	Первая
6	Чистоклетов Евгений Вадимович	Высшее, ЮЗГУ, Инженер ТГВ. Курсы переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, учитель физики	3	Соответствие

7	Волкова Евгеньевна	Дарья	Высшее, ЮЗГУ, Специалист таможенного дела, Курсы переподготовки ОО «Мультиурок» учитель математики	3	Соответствие
8.	Суслова Н.Н		Высшее, КГПИ, физмат, учитель математики	40	Первая
9.	Суханова Г.В.		Высшее, КГУ, учитель математики	10	Первая

#### Самообразование членов МО учителей естественных наук

/п	ФИО	Тема самообразования/цель
.	Чистоклетов В.Е.	Развитии познавательной компетенции школьников при обучении физике
.	Чистоклетова В.В.	Развитие информационных и коммуникативных компетенций через использование информационных технологий
.	Цуканова В.И.	Использование проектной технологии в условиях реализации ФГОС
.	Толстова Е.Н.	Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования
.	Сухих Л.И.	Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность
.	Кардашова Т.Г.	Создание мотивационной среды для стимулирования интереса к занятиям биологии, химии, географии.

	Волкова Д.Е.	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы и методы.
--	--------------	---

#### Прохождение аттестации по присвоению категории

100 % имеют высшее образование. Нет учителей, которые имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют I квалификационную категорию. 5 педагогов имеет стаж работы более 25 лет, 3 педагога более трех лет.

#### Научно-методическая работа

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников было организовано взаимопосещение уроков учителей математики и физики. В целях наставничества Чистоклетова В.В. провела открытые уроки для молодых специалистов.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей естественных наук, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались, планировались мероприятия по предметам. Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя

рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по

обмену педагогическим опытом.

#### Тематика заседаний МО естественных наук

Форма проведения: Семинар	Вопросы для обсуждения: 1. Подведение итогов 3 четверти. 2. Использование проектной технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения (Цуканова В.И.) 3. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС. 4. Разное.	24.03.22
------------------------------	---	----------

<p>Форма проведения: круглый стол. Подведение итогов участия в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.</p>	<p>1. Современный урок в рамках реализации ФГОС третьего поколения - Чистоклетов В.Е.  2. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы и методы – Волкова Д.Е.  3. Итоги 2021-2022 года</p>	<p>22.05.22</p>
<p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.  Тема заседания: планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:  1. Корректировка рабочих программ.  2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей математики, биологии, физики и химии.  3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предметам данного объединения-Толстова Е.Н.  4. Распределение нагрузки на 2022-2023 учебный год.  5. Нормативно-методическое обеспечение по предметам в 2022-2023 учебном году.  6. Планирование работы ШМО учителей в 2022-2023 учебном году.  7. Разное.</p>	<p>25.08.2022  Руководитель МО  Учителя МО</p>
<p>Форма проведения: семинар.  Тема заседания: организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:  1. Подведение итогов 1 четверти.  2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.  3. Проведение ВПР по предметам  4. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения – Волкова Д.Е.  5. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС-Сухих Л.И.</p>	<p>27.10.2022  Руководитель МО  Учителя МО</p>

	6. Разное.	
<p>Форма проведения: педагогический практикум.</p> <p>Тема заседания: использование современных педагогических технологий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.</li> <li>2. Планирование проведения недели предметной.</li> <li>3. Анализ итогов второй четверти.</li> <li>4. Обсуждение заданий демонстрационно-го варианта ОГЭ-2023 по математике</li> <li>5. Метапредметные и предметные результаты, формируемые в курсе по предметам- Кардашова Т.Г.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>	<p>27.12.2022</p> <p>Руководитель МО Учителя МО</p>

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Многим учителям-предметникам была выражена благодарность от ЧОУ ДПО МЦНМО за участие и проведение ВПР по физике, математике, биологии, географии.

Чистоклетова В.В., Толстова Е.Н., Цуканова В.И. выступили экспертами по предметам в проведении ВПР.

Сухих Л.И., Цуканова В.И., Чистоклетова В.В., Толстова Е.Н. являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии, биологии, астрономии, математике.

Педагоги в течение года готовили обучающихся к участию в ВСОШ по предметам естественно-научного цикла. В школьном этапе олимпиады по предметам этого цикла приняли участие 11 учеников. Недостатком проведенной работы является отсутствие призеров и участников муниципального уровня.

Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по

электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM. Отлично зарекомендовала себя платформа «Инфоурок» и Яндекс –учебник при организации дистанционного обучения.Опытом работы на данных платформах поделился на заседании РМО Чистоклетов В.Е.

В дистанционном формате были проведены различные мероприятия Министерства Просвещения, Комитета Образования и науки Курской области, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся.

Кишкин Алексей, Прексняков Артем, Сухих Вадим, Синькевич Галина-призеры Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности (Чистоклетова В.В.).

Елишова Татьяна участник регионального этапа ВСОШ по финансовой грамотности. Педагог Чистоклетова В.В..

Ученики Толстовой Е.Н., Волковой Д.Е., Кардашовой Т.Г.- победители и призеры олимпиад ,организованных платформой Учи.Ру по математике ,географии.

Чертушкин Федор, Елишова Татьяна-участник онлайн-конкурса «100 великих деятелей искусства» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Кванториум».

Учителя технологии (Цуканова В.И.,Кардашова Т.Г.) готовят детей к конкурсам поделок различной направленности. Учащиеся являются участниками конкурсов: «Рождественская открытка», «Покормите птиц зимой», «Пасхальная радость».

Одним из приоритетных направлений работы учителей ЕМЦ стала работа по вовлечению детей в мероприятия муниципального и регионального уровня по финансовой грамотности. Педагоги, преподающие финансовую грамотность в школе (Чистоклетова В.В.,Толстова Е Н.,Волкова Д.Е.,Суханова Г.А.)являются организаторами Всероссийской недели финграмотности, недели ФинЗож, участниками конференций и конгрессов по финансовому воспитанию.

Толстова Е.Н.,Чистоклетова В.В.,Волкова Д.Е.,Суханова Г.А. в течение года стали участниками фестиваля опыта работы стажировочных площадок по математике, вебинаров и заседаний РМО.

Толстова Е.Н и ее воспитанники стали участники региональных конкурсов научно – исследовательских работ «Математика без границ».

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная по подготовке к итоговой аттестации 9 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с марта по май с учетом дистанционного обучения педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня. Педагоги регулярно повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах : Чистоклетов В.Е.по информатике, Чистоклетова В.В., Волкова Д.Е., Толстова Е.Н. прошли индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации образовательных дефицитов.

Все педагоги ЕМЦ успешно участвуют в прохождении различных тестов, анкетировании по своим предметам. В апреле 2023 года учителя-предметники приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, организованной Цифровой системой ДПО Министерства Просвещения РФ.

Рекомендации:

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

5.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ.

### **Методическое объединение начальных классов**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на следующий год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Учителя начальных классов в 2022 году продолжали работать по системе УМК «Школа России». Главными направлениями МО учителей начальных классов стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
  - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
  - создание передового педагогического опыта.
4. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.
5. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.
6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации,



решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

В течение года проводились контрольные работы, диктанты, тестирования и другие формы контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Успеваемость составила 100%.

Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Учащиеся начальных классов и сами педагоги участвовали в предметных и творческих конкурсах, были призовые места. Работа в этом направлении продолжится и в следующем году.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В начальной школе поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Рекомендации на следующий год:

-учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы;

- учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты на ВПР, в проверочные работы по предметам;
- учителям вовлекать высокомотивированных учеников в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.

## МО классных руководителей

### Тема работы методического объединения:

*«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям»*

### Цель методического объединения:

Содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС

### Задачи:

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
- Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся

### Основные направления деятельности ШМО на 2022 год:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

**Предполагаемый результат:** Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитания по формированию гражданской позиции личности учащихся через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям

На заседаниях МО педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 год, утвержденным на первом заседании МО и согласованным с заместителем директора школы по УВР Белолюбцевой Г.В.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2022 году заключалась в следующих мероприятиях:

- Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- Вносились предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета;

- Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;

- Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

За 2021- 2022 учебный год было проведено 5 заседаний МО. Каждое заседание было тематическим, проводились в разнообразных интересных формах. Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были важными, интересными и злободневными. Классные руководители на заседаниях делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

На заседании №3 в декабре в виде формы круглого стола мы обсудили тему: **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».**

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы проектирования.
2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.
3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности (из опыта работы).

На заседании №4 в марте мы обсудили тему: **«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».**

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
2. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.

На заседании №5 в мае мы обсудили следующие вопросы:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

На заседании №1 в августе в виде формы инструктивно-методического совещания мы обсудили тему: **«Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год»**

Для обсуждения были вынесены следующие вопросы:

1. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в новом учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

Все обсуждаемые вопросы и практическая часть дала возможность достигнуть поставленной цели заседания. Была обеспечена нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса.

На заседании №2 в ноябре в виде формы инструктивно-методического совещания мы обсудили тему: **«Современные формы работы с родителями».** Для обсуждения были вынесены следующие вопросы:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Психологические методы и приёмы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Все обсуждаемые вопросы и практическая часть дали возможность достигнуть поставленной цели заседания:

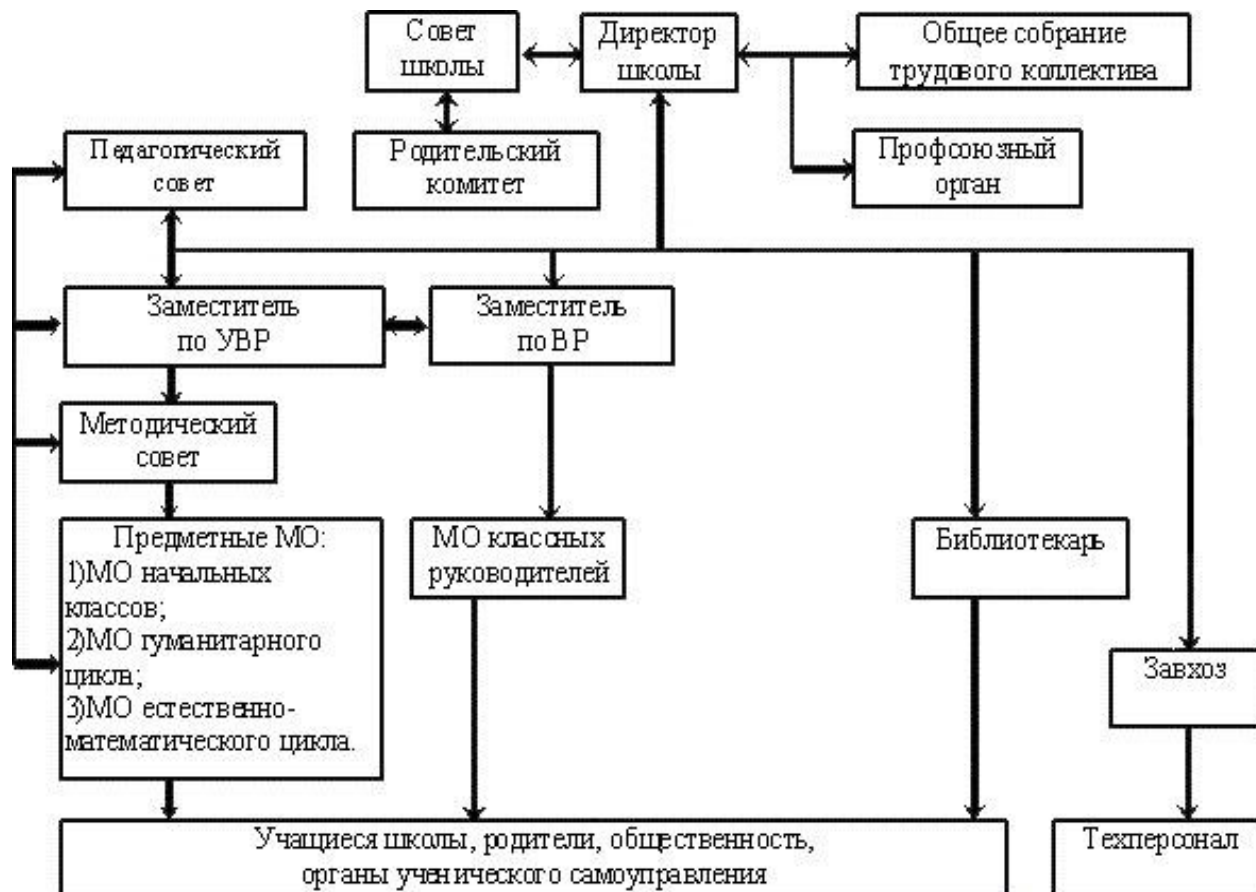
Были подведены итоги работы МО за 2021-2022 учебный год, проанализированы их соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся, актуальности поставленных задач. Была оказана методическая помощь классным руководителям, особое внимание было уделено молодым специалистам.

На основании выше изложенного, работу МО за 2022 год можно считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

1. Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования.
2. Провести в 2023 учебном году неделю классного руководителя.
3. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.
5. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

### **Раздел 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**



Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся. Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 5 уровней управления:

**В основу положена пятиуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Согласно Уставу управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет школы, родительский комитет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-

прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

#### Раздел 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

##### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	45	100
Учителя внешние совместители	1	2
Учителя с высшим образованием из них:	22	67
с высшим педагогическим	21	67
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	45	100
по ФГОС	45	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	45	100
на высшую квалификационную категорию	2	4
на первую квалификационную категорию	21	48
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	21	48

#### ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Большегнеушевская СОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 95 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. 67% - имеют высшее образование;
4. семь педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования», два – награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ;

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
  - в школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (4%) .
  - в школе 21 учителей имеют первую квалификационную категорию (48%) 14 (48 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

#### Раздел 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

##### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да



Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	11	да	да	11	4
Учебная комната (Нехаевский филиал)	5	да	да	5	5
Учебная комната (Бегощанский филиал)	3	да	да	3	3
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся				

**Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой.**

Дисциплина (область)	Уровень обеспеченности
1	2
1.Филология	100%
2.Математика	100%
3. Обществознание	100%
3. Естествознание	100%

**Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего		10769
Из него: учебники		4699
Художественная литература		3467

Справочный материал	0	0
---------------------	---	---

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест библиотеки	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (человек)	141
Число посещений (человек)	2036

### Раздел 6. Оценка материально – технической базы.

Здание МБОУ "Большегнеушевская СОШ", набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, в том числе для использования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

Начальная школа расположена в отдельном блоке (1этажа), имеющем 4 учебные комнаты. Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску с мобильного компьютера, местом для выставок ученических работ. Для организации всех видов деятельности младших школьников класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения: кабинеты начальной школы, один из которых оборудован интерактивной доской, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми. музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты – баян, фортепиано; большой спортивный зал S=197 м<sup>2</sup>, включающий набор спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания и т.п. Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся, в том числе для использования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Организовано трехразовое питание, в том числе для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью. Столовая укомплектована оборудованием и посудой на 100%.

## Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по физике и химии и классы технологий.

## Средства обучения и воспитания

Техническое оснащение: 26 компьютеров, 10 ноутбуков 11 мультимедиа-проекторов 7 интерактивных доски 2 музыкальных центра.

## Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть всё необходимое – спортивный зал площадью 197 кв.м., помещение для внеурочной деятельности площадью 60 кв.м., оборудованный необходимой оргтехниккой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков.

## Условия охраны здоровья обучающихся

ОУ создает для освоения основных образовательных программ следующие условия для охраны здоровья обучающихся:

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья, образовательной организацией заключен договор от «09» января 2023 г. № с [ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»](#).

Организация питания обучающихся осуществляется согласно САНПИН по договорам с ИП. Васильевой О.А.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается экспертным заключением от «22» апреля 2019 г. № ОИ 25-02-07-03/205, утверждённым [ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области»](#),

и календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации «30» августа 2022 г.

Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом проводятся в соответствии с [«Планом спортивно – оздоровительной работы в МБОУ «Большегнеушевская СОШ»](#)

и включает в себя следующие основные направления работы:

физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;

учебная работа по физической культуре;

внеклассная работа по физической культуре и спорту;

общешкольные физкультурно – массовые и спортивные мероприятия;

работа с родителями;

агитационно – пропагандистская работа по физической культуре и спорту;

укрепление спортивной базы ОУ;

физкультурно – оздоровительная работа с педколлективом.

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров

Образовательной организацией разработан и внедрен в практику реализации следующий комплект документов, обеспечивающих профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории

План мероприятий МБОУ «Большегнеушевская СОШ» по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся

Планом работы Совета профилактики

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- организация пропускного режима;

- наличие телефонной связи;

- наличие тревожной кнопки;

- наличие пожарной сигнализации;

- проведение тренировок по эвакуации с обучающимися и работниками;

- обследование зданий, территории, ограждений на предмет безопасности;

- проверка наличия и технического состояния средств экстренной связи с полицией и аварийными службами, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения, планов эвакуации;

- проведение разъяснительной работы с работниками об усилении бдительности и незамедлительном информировании правоохранительных органов в случае обнаружения подозрительных предметов и лиц

В образовательной организации созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации от документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

## **Доступ к информационным системам**

### **и информационно-коммуникационным сетям**

В постоянном режиме функционируют пять компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: кабинеты администрации, психологов,. Компьютерный парк школы содержит 26 компьютеров. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ «Большегнеушевская СОШ» Ростелеком.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 26 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), среди которых 26 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 23, учительских – 3
- Мультимедийных проекторов – 11
- Лазерных принтеров – 5
- МФУ – 7 (из них – 1 цветной струйный)
- Интерактивных досок – 7

## **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется пандуз.

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, заместителя директора по АХР, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, спортивного залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану
- при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение МСЭ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<p>Наличие специально оборудованных учебных кабинетов,</p> <p>объектов для проведения практических занятий,</p> <p>библиотек,</p> <p>объектов спорта,</p> <p>средств обучения и воспитания,</p> <p>в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специально оборудованные учебные кабинеты отсутствуют.</p> <p>Объекты для проведения практических заданий приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).</p> <p>Объекты спорта приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p> <p>Средствах обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Центральный вход пандусом оборудован. Конструктивные особенности здания МБОУ «Большегнеушевская СОШ» не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Перед входом в здание имеется Говорящая MP3 система вызова помощи, ГПС-1 (арт. 51897), кнопка вызова расположена справа от главного входа в школу. Если на кнопку никто не отвечает, Вы можете позвонить по телефону: 8 (47152)6-56-21</p> <p>Есть возможность поставить личный транспорт на площадку, расположенную возле ворот учреждения.</p> <p>Имеется:</p> <p>Пиктограмма с дублированием информации по системе Брайля на специальной наклонной площадке 240x180x30мм (арт. 902-0-GB-01-240x180-i ZONE)</p> <p>Полноцветная табличка (АКР4) 300x400 со шрифтом Брайля</p>

	<p>(арт.903-2-АКР4-300х400)</p> <p>Мнемосхема 470х610х3 мм (настенное исполнение) (арт.908-3-РVС3-470х610)</p> <p>Телескопические рампы 2200х195х50 (арт.10124-1)</p> <p>Накладка на ступень противоскользящая, в антивандальном алюм. профиле Ш-92мм, с двумя резиновыми вставками Ш-29мм, желтая (5,6 м)</p> <p>Инвалидное кресло-коляска</p> <p>Контурный круг диаметр 150 мм (желтый) (арт.10152-150-ZH)</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся МБОУ «Большегнеушевская СОШ» предусматривается организация горячего питания, по десятидневному цикличному меню.</p> <p>При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Организовано льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на 1 этаже.</p> <p>Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.</p> <p>В каждом учебном кабинете имеется умывальник с подачей воды.</p>
<p>Специальные условия охраны здоровья</p>	<p>В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное</p>

	<p>бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья <b>обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Основные направления охраны здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;</li> <li>• организация питания учащихся;</li> <li>• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</li> <li>• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;</li> <li>• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</li> <li>• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>• профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;</li> <li>• профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;</li> <li>• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</li> </ul>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Большегнеушевская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база МБОУ «Большегнеушевская СОШ» оснащена: -электронной почтой; - локальной сетью; -выходом</p>



	<p>в Интернет - функционирует официальный сайт школы.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учебных кабинетах на 1 этаже.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Коллекция электронных образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></li> <li>2. Федеральный портал «Российское образование» – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>4. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>5. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» – <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> </ol> <p><u>Учителям:</u></p> <p>Школам России — <a href="http://shkolaedu.softline.ru">http://shkolaedu.softline.ru</a></p> <p>Министерство образования и науки РФ — <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a></p> <p>Федеральный портал «Российское образование» — <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Российский образовательный портал — <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p> <p>Федеральный центр образовательного законодательства — <a href="http://www.lexed.ru">http://www.lexed.ru</a></p> <p>Институт новых технологий — <a href="http://www.int-edu.ru">http://www.int-edu.ru</a></p>

Сеть творческих учителей — <http://www.it-n.ru>

Учителям информатики — <http://www.klyaksa.net>

Методическая копилка учителя информатики — <http://www.metod-kopilka.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» — <http://www.ipo.spb.ru/journal>

Газета «Школьный психолог» — <http://psy.1september.ru>

Газета «Управление школой» — <http://upr.1september.ru>

Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» — <http://www.elw.ru>

Журнал «Вестник образования России» — <http://www.vestniknews.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей — <http://potential.org.ru>

Ученикам:

Сайт президента России гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Министерство образования и науки РФ — <http://mon.gov.ru>

Детская газета — <http://www.detgazeta.ru>

Газета «Начальная школа» — <http://nsc.1september.ru>

Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей — <http://potential.org.ru>

Родителям:

Школам России — <http://shkolaedu.softline.ru>

Министерство образования и науки РФ — <http://mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал — <http://www.school.edu.ru>

Словари и энциклопедии:

Педагогическая периодика: каталог статей российской

	<p>образовательной прессы — <a href="http://periodika.websib.ru">http://periodika.websib.ru</a></p> <p>ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия — <a href="http://www.wikiznanie.ru">http://www.wikiznanie.ru</a></p> <p>Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» — <a href="http://www.megabook.ru">http://www.megabook.ru</a></p> <p>Нобелевские лауреаты: биографические статьи — <a href="http://n-t.ru/nl/">http://n-t.ru/nl/</a></p> <p>Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» — <a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a></p> <p>Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля — <a href="http://www.vidahl.ru/">http://www.vidahl.ru/</a></p> <p>Энциклопедия «Кругосвет» — <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a></p> <p>Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» — <a href="http://www.elementy.ru/trefil">http://www.elementy.ru/trefil</a></p>
<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p>
<p>Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат.</p> <p>Количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Интернатов и общежитий не имеется.</p>

### **ВЫВОДЫ:**

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ОУ обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника обновляется с учетом финансовых возможностей.

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/50%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	65/75,6%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15/17,4%
– регионального уровня		7/8,1%
– федерального уровня		8/9,3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/4,5%
– первой		17/39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/11%
– больше 30 лет		22/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/11%
– от 55 лет		10/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	44/100

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54,13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,5